

Příloha č.2 Školního řádu Základní školy Český Brod Tyršova 68, okres Kolín

Domácí příprava na vyučování

Domácí příprava je nedílnou a každodenní součástí přípravy žáka a žák ji realizuje i v případech, kdy k tomu nebyl učitelem vyzván. Domácí příprava buduje odpovědnost a samostatnost žáka za plnění povinností, navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným vzdělávacím programem školy.

Domácí příprava zahrnuje:

- domácí úkoly,
- pravidelnou přípravu školních pomůcek (učebnice, pracovní sešity, oblečení a obuv na tělesnou výchovu, potřeby na výtvarnou výchovu, pracovní činnosti, rýsovací potřeby, tabulky, mapy, psací potřeby apod.) dle rozvrhu,
- opakování učiva z předchozích hodin,
- přípravu na avizované kontrolní testy, písemné práce,
- opakování pravidel, vzorců, definic,
- opakování slovní zásoby cizích jazyků,
- čtení (hlasité čtení na 1.stupni, doporučená četba dle požadavků učitele),
- vlastní studium literatury, vyhledávání informací a práce s nimi,
- sledování a kontrolu zadaných termínů
- komunikaci se spolužáky, apod.

Domácí úkol je jednou z forem domácí přípravy a žák je na jeho zadání učitelem upozorněn, je mu oznámena forma a termín odevzdání. Cílem domácích úkolů je procvičit učivo (zejména v praktických dovednostech), rozvíjet u žáků smysl pro povinnost a zodpovědnost, posilovat schopnost samostatně se učit, motivovat žáky pro nové učivo, provádět zpětnou vazbu (pro vyučující, žáky, zákonné zástupce), osvojit si dovednost organizace času.

Zadávání domácích úkolů:

- je v kompetenci učitele (pravidla, frekvence, způsob oznámení učitelem, zaznamenávání žákem),
- povinné nebo dobrovolné,
- pravidelné, nepravidelné, mimořádné
- frontální, skupinové nebo individuální,
- přiměřené schopnostem žáků – zohlednit SVP, IVP, mimořádné nadání,

- srozumitelné a konkrétní,
- přiměřené co do obsahu a rozsahu.

Způsob zpracování domácích úkolů a forma odevzdání:

- jsou v kompetenci učitele,
- písemně – výpisky, výtahy, pravopisná cvičení, slohové práce, referáty, projekty (v sešitu, v pracovním sešitu, v pracovním listu, na volném papíru),
- elektronicky – MS Teams – text dokument MS Word, tabulka Excel, prezentace apod.,
- ústně (přednes, čtení),
- ústně + prezentace, obrazový materiál v el.podobě apod.
- praktické - odevzdání výrobku, výtvarné práce,
- žák zodpovídá za estetickou úroveň a za gramatickou správnost písemného domácího úkolu.

Požaduje-li učitel podpis domácího úkolu zákonnými zástupci, je nutná předchozí dohoda se zákonnými zástupci na třídní schůzce nebo komunikací v Bakalářích. O tomto záměru a dohodě jsou informováni také žáci.

Podpisem domácího úkolů zákonný zástupce získává přehled o průběhu vzdělávání žáka a o obsahu učiva.

Plnění domácí přípravy probíhá:

- prověřením osvojení úrovně učiva – ústní, písemné,
- prověřením znalosti problematiky a dovedností,
- poskytnutí zpětné vazby,
- kontrolou písemností,
- kontrolou pomůcek,
- slovním hodnocením.

Plagiátorství:

Úmyslné kopírování cizího textu a jeho vydávání za vlastní je považováno za plagiátorství. Totéž platí o nepřesném citování použité literatury nebo opomenutí citace využitých zdrojů.

Datum vydání: 11.8.2023

Účinnost: od 1.9.2023

Mgr. Jitka Majerová