

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022



Zpracovala: **Mgr. Jitka Majerová, ředitelka školy**

Dne: **15. 10. 2022**

.....
razítko

.....
podpis

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022.

Mgr. Jitka Majerová, ředitelka

Předloženo:

Pedagogové školy

Školská rada

Zřizovatel

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole, poskytované vzdělání
 - 1.1 Charakteristika školy
 - 1.2 Školská rada
2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Přehled zaměstnanců školy
 - 3.2 Pedagogičtí pracovníci
 - 3.3 Nepedagogičtí pracovníci
4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ
5. Výchovně vzdělávací proces
 - 5.1 Počty tříd a žáků
 - 5.2 Přehled prospěchu a chování
 - 5.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 - 5.4 Certifikované testování
 - 5.5 Školní projekty
 - 5.6 Školní družina
6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů
7. Zpráva výchovného poradenství
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
10. Údaje o kontrolní činnosti školy
11. Údaje o hospodaření školy
12. Spolupráci s dalšími partnery
13. Závěr, naplňování strategického plánu a koncepce rozvoje školy

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÝ BROD, TYRŠOVA 68, OKRES KOLÍN

Zřizovatel	Město Český Brod
Statutární orgán zřizovatele	starosta
Sídlo zřizovatele	Městský úřad, náměstí Husovo. 70, 282 24 Český Brod
Výkon funkce zřizovatele	Rada města Český Brod

Zřizované organizace	Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín
Zkratka zřizované organizace	ZŠ Tyršova
Sídlo zřizované organizace	Tyršova 68, 282 01 Český Brod
Identifikační číslo (IČO)	46383514
Rezortní identifikátor	600045617
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Datum vzniku organizace	1. leden 1993
Doba trvání organizace	Organizace se zřizuje na dobu neurčitou
Statutární orgán organizace	ředitelka
Datová schránka	6uj3e3n
Informace pro dálkový přístup	www.2zscbrod.cz e-mail: info@2zscbrod.cz

Vedení školy:

Funkce		Telefon	Email
Ředitelka	Mgr. Jitka Majerová	321622496	majerovaj@2zscbrod.cz
Zástupkyně řed.	Mgr. Romana Lupínková	321622496	lupinkova@2zscbrod.cz
Zástupkyně řed.	Mgr. Romana Štěpařová	321622496	steparova@2zscbrod.cz
Vedoucí správních zaměstnanců	Hana Majerová	321622512	majerovah@2zscbrod.cz
Vedoucí vychovatelka	Renata Krulišová	321622513	krulisova@2zscbrod.cz

1.1 Charakteristika školy:

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena v rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.
- Přípravuje žáky pro další studium a praxi.
- Poskytuje poradenské služby prostřednictvím školních poradenských pracovníků.
- Základní škola je plně organizovaná a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Výchova a vzdělávání ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Základní škola v Českém Brodě je zařazena v rejstříku škol s nejvyšším povoleným počtem žáků 600. Na škole bylo ve školním roce 23 tříd s 575 žáků (údaj k 30.6.2022).
- V rozsahu stanoveném zákonem č.561/2004 Sb. se žákům 1. ročníku bezplatně poskytují učebnice, učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady školní řád, schvaluje řád odborných pracovníků, šaten.
- Škola organizuje školu v přírodě, plaveckou výuku a lyžařské kurzy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
- Škola zřizuje pro své žáky zájmové kroužky, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro zájmové činnosti dětí a žáků.

- Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2021/2022 jedenáct oddělení.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně zlepšuje podmínky pro výchovně vzdělávací proces směrem k žákům i směrem ke všem zaměstnancům.

1.2 Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 v tomto složení:

Předsedkyně	Mgr. Ľubica Spurná
Zástupci školy	Mgr. Edita Horová, Mgr. Olga Kupcová
Zástupci zřizovatele	Ing. Olga Žídková, Bc. Martina Fejfarová, DiS. Tomáš Charvát
Zástupci rodičů	Mgr. Michaela Vondrysová, Ing. Lenka Cibulková, Markéta Psutková

Školská rada (ŠR) se sešla ve školním roce 2021/2022 ve dvou termínech. Na programu jednání bylo schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022, kterou předkládala Mgr. Jitka Majerová, ředitelka školy. Zároveň byli členové školské rady seznámeni s koncepcí rozvoje školy na období let 2021-2026. Součástí druhého jednání byla volba nové členky ŠR paní Markéty Psutkové, která nahradila zástupkyni rodičů paní Blanku Šperlichovou. Členům ŠR byl předložen dodatek školního řádu, který se týkal omezení používání mobilních telefonů u žáků. Školskou radou byl jednomyslně schválen obsah dodatku – vypnutí mobilního telefonu při vstupu do budovy.

Členům školské rady byl v srpnu 2022 elektronickou cestou zaslán obsah přepracovaného školního vzdělávacího programu k připomínkování a následnému schválení. Členové školské rady provedli schválení per rollam.

2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky ve školním roce 2021-2022

Obor vzdělávání dle rejstříku škola a školských zařízení: 79-01-C Základní vzdělávání,
79-01-C/01 denní forma vzdělávání.

Učební plán pro školní rok 2021/2022

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a lit.	9	10	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk							2	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Informatika					1	1			
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova k občanství						1	1	1	
Výchova ke zdraví								1	1
Prvouka	2	2	3						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Praktické činnosti						1	1	1	1
Svět práce	1	1	1	1	1				
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Volitelné předměty						3	1		
<i>Týdenní počet hodin</i>	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Výchova a vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP).

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. V průběhu školního roku 2020/2021 a 2021/2022 proběhla celková revize ŠVP. Koordinátorka ŠVP Mgr. Romana Štěpařová v jednotlivých etapách organizovala metodické porady s vyučujícími podle předmětových komisí a metodických sdružení, na kterých došlo k podrobnému a tvůrčímu připomínkování a úpravám obsahu, výstupů a klíčových kompetencí v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Konečná verze ŠVP obsahuje již změny v oblasti informatiky a rozvoje digitální gramotnosti žáků. Tato změna spočívá zejména v zařazení povinné výuky již od 4.ročníku. Novou informatiku bude mít škola zařazenu v ŠVP od školního roku 2022/2023 podle harmonogramu vypracovaném MŠMT s č.j. MSMT-6417/2021-1 jako Postupné zahájení vzdělávání se ŠVP upraveného podle RVP ZV s novou vzdělávací oblastí Informatika:

ročník	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
1								
2								
3								
4								
5		zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně
6			návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4
7			zahájení bez návaznosti	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6
8		zahájení bez návaznosti	návaznost na 6	návaznost na 6,7	návaznost na 6,7,8	návaznost na 6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8
9		zahájení bez návaznosti	návaznost na 7	návaznost na 7,8	návaznost na 6,7,8	návaznost na 6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8

Celé období revize a přepracování ŠVP probíhalo za aktivní konzultace jednoho z tvůrců Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání PaedDr. Jana Tupého.

Školní vzdělávací program byl schválen pedagogickou radou dne 29.8.2022.

Podmínky pro vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly činnosti vedoucí ke zkvalitnění podmínek pro výuku a vzdělávání. Tyto činnosti především technického charakteru mají také přímou souvislost se stavem budov, jejich vybavení, s nárůstem počtu kmenových tříd.

Základní škola, Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín (dále jen škola) je plně organizovaná škola, součástí školy je školní družina. Vzdělávání probíhá ve třech budovách, ve čtvrté budově je umístěna školní družina pro žáky prvních ročníků.

Budovy na adrese Žitomířská 760 a Husovo náměstí 19 jsou dvoupodlažní historické budovy. V obou jsou umístěny kmenové třídy prvního stupně (8 tříd + 4 třídy), některé třídy slouží jako prostory pro oddělení školní družiny, samostatná oddělení školní družiny pro žáky 2., 3. a 4. ročníků jsou v těchto budovách 3. Oddělení školní družiny je využíváno žáky 5. ročníků k výuce informatiky. Od školního roku 2022/2023 bude využívána tato učebna k výuce informatiky také žáky 4.ročníků.

Sídlo školy se nachází v hlavní budově na adrese Tyršova 68. Také tato budova je historická, postavena na konci 19. století. V současné době je zde 10 tříd 2. stupně, 1 třída 1. stupně v kmenových třídách. Dvoupodlažní budova poskytuje možnost výuky v 5 odborných učebnách – 2 počítačové, 1 polytechnická, 2 jazykové. Z důvodu plánovaného rozšíření počtu tříd od školního roku 2022/2023 o jednu třídu bylo nutné přistoupit ke zrušení odborné třídy informatiky a přizpůsobit ji technicky a v souladu s hygienickými požadavky na kmenovou třídu. Třída pro výuku informatiky byla zřízena menší rekonstrukcí v místnosti původní keramické dílny.

Škola postrádá další odborné učebny pro dělení hodin k výuce cizích jazyků, k výuce přírodovědných a estetických předmětů (fyzika, chemie, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova).

Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou ani sportovním hřištěm. Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale TJ Slavoj Český Brod a v místní sokolovně. Venkovní tělesná výchova je směřována na veřejná sportoviště města a atletický stadion TJ Slavoj Český Brod. S oběma jmenovanými subjekty má škola uzavřeny smlouvy o pronájmu.

Vlastní venkovní areál přiléhá k hlavní budově, jedná se o ne zcela prostornou zahradu. Další pozemek školy se nachází u budovy na adrese Žitomířská 760. Tento pozemek využívají především třídy 1.stupně z budovy a v odpoledních hodinách na

pozemku probíhají volnočasové aktivity školní družiny.

Stravování je zajišťováno smluvně se Školní jídelnou v Bezručově ulici č.1099.

Ve školním roce 2020/2021 byla navýšena kapacita školy na 600 žáků s platností od 1.9.2021. Vzhledem k nedostatečným prostorovým možnostem se škola nachází na hranici svých možností tak, aby nedocházelo ke snižování kvality vzdělávání. Vysoký počet žáků v některých ročnících a třídách současně s nedostatkem odborných učeben vytváří nepřiměřený tlak na organizaci výuky, vytváření rozvrhů a přesuny žáků. Zároveň jsou počty žáků v jednotlivých třídách zohledňovány podle velikosti místností z důvodu plnění hygienických požadavků dle platných norem. V přijímacím řízení v dubnu 2022 bylo nutné opět přijmout do 1. ročníků žáky do 3 tříd. Ve výhledu pro další školní roky, počínaje školním rokem 2022/2023, nebude mít škola dostatek učeben pro třídy 2. stupně. Postupně dochází k tomu, že v ročnících jsou paralelně 3 třídy.

Vzhledem ke konfliktu na Ukrajině proběhly zejména v letních měsících přípravy pro zřízení další třídy pro 20 ukrajinských žáků ve věkově smíšené třídě 1.stupně formou pronájmu v budově Základní umělecké školy v Českém Brodě. V souvislosti s navýšením počtu žáků byla podána žádost na MŠMT o dočasné navýšení kapacity školy od školního roku 2022/2023 na celkový počet 620. Žádosti bylo ve zrychleném řízení vyhověno.

Na základě plánů oprav a zlepšování podmínek pro vzdělávání bylo v období od srpna 2021 do srpna 2022 v oblasti materiálně-technické provedeno následující:

- kontrolní měření průběhu procesu odvlhčování budovy Tyršova 68,
- rekonstrukce a výmalba chodeb v budově Husovo náměstí 19,
- vybavení šaten nábytkem a odpočinkových koutků pro žáky v obou podlažích budovy Husovo náměstí 19,
- rozšíření výstavních prostor instalací polic ve výklencích na chodbách budovy Tyršova 68,
- výmalba 6 tříd v budově Tyršova 68,
- vznik další kmenové třídy v budově Tyršova 68 a její vybavení školním nábytkem, kombinovanou tabulí,

- pořízení 15 nových žákovských počítačových stanic pro výuku informatiky v budově Husovo náměstí 19,
- zajištění standardu konektivity v budově Husovo náměstí 19,
- plánovaná výměna plynových kotlů v přízemí budovy Tyršova 68 s úpravou spalinových cest, původní plynové kotle vykazovaly závažné provozní nedostatky s nutností častých oprav, s aktuální nedostupností náhradních dílů z důvodu ukončení výroby a prodeje na území ČR.

Na základě zjišťování potřeb a zajištění podmínek pro vzdělávací proces, komunikaci, klima školy a prezentaci bylo v období od srpna 2021 do srpna 2022 provedeno následující:

- příprava rozšíření informačního systému Bakaláři pro všechny rodiče a žáky – elektronická žákovská knížka, Komens pro ročníky 1.stupně od 1.9.2022,
- příprava rozšíření informačního systému Bakaláři pro učitele – elektronická žákovská knížka, elektronická třídní kniha, Komens pro ročníky 1.stupně od 1.9.2022,
- rozšíření funkcionalit informačního systému Bakaláři pro učitele – modul suplování, akce školy, poučení o bezpečnosti,
- optimalizace systému elektronické školní pokladny,
- školní vzdělávací program prošel revizí a optimalizací,
- zřízení profilu školy na platformě Facebook,
- zřízení galerie pro prezentaci výsledků školních prací žáků na Instagramu,
- materiální, technická a metodická příprava na začlenění nové informatiky od 1.9.2022,
- plán potřeb školy v souvislosti s pořízením pomůcek v rámci dotace Digitalizace z Národního plánu obnovy.

Vzdělávací proces byl ve školním roce 2021/2022 opět poznamenán pandemií Covid-19. Mimořádná opatření Vlády ČR, měnící se hygienické požadavky, zvýšený počet onemocnění zaměstnanců a žáků, opakující se karanténní nařízení a testování měly zásadní vliv na chod školy a také na průběh vzdělávání. V období od září 2021 do

března 2022 škola zajišťovala plošné testování, později částečné testování žáků i zaměstnanců. Ve škole bylo vyhlášeno celkem 68 karantén pro jednotlivé třídy nebo pro části tříd. V čase karantén probíhala distanční výuka nebo tzv. hybridní výuka. Vedení školy a třídní učitelé byli zatíženi administrativními úkony spojenými s evidencí testovaných žáků a zaměstnanců, zajišťováním karantén, komunikací se zákonnými zástupci, sledováním aktuálních pravidel a změn v mimořádných opatřeních.

Měnící se pravidla v souvislosti s pandemií měla vliv také na organizaci lyžařských kursů, které byly plánované ve 4 termínech v období měsíců ledna a února 2022.

Vyhlašovaná karanténní opatření měla přímý dopad na složité personální zajištění výuky a provoz školní družiny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled zaměstnanců školy

Stav k 31.8.2021

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelky ŠD
Pedagogové	37	9	11
	Provoz	Školní asistenti	
Nepedagogové	10	4	
Mateřská dovolená	2 učitelky		

Průměrný věk pedagogů: 48,2 let

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Třídnictví	Kvalifikace	zařazení
Adamovičová	Petra	8.B	VŠ vzdělání	Aj, Nj
Bašusová	Lenka	-	VŠ vzdělání	Aj, Nj
Belačíková	Jitka	7.A	VŠ vzdělání	Aj
Benešová	Blažena	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD, AP
Borovský	Milan	-	VŠ vzdělání	Děj, Ov
Dušková	Jana	7.B	VŠ vzdělání	Čj, Děj, Tv
Dvořáková	Alena	-	VŠ vzdělání	Čj, Ov
Fišarová	Věra	-	VŠ vzdělání	Fy
Flegrová	Veronika	-	SŠ vzdělání	AP
Formanová	Alena	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Hálová	Martina	3.C	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Hanikýřová	Eva	-	VŠ vzdělání	Aj

Holanová	Linda	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Holečková	Zdena	6.B	VŠ vzdělání	Ma, Fy, IN
Horová	Edita	-	VŠ vzdělání	Aj
Horová	Regina	1.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Hrončková	Lenka	-	SŠ vzdělání	AP
Chotětická	Renata	5.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Jermanová	Jitka	4.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Kemrová	Michaela	3.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Kirliková	Hana	-	SŠ vzdělání	vychovatelka, AP
Kolářová	Jana	9.A	VŠ vzdělání	Ma, Pč
Kopecká	Hana	-	VŠ vzdělání	vychovatelka, AP
Kropáček	Jan	6.A	VŠ vzdělání	Ze, Tv
Krulišová	Renata	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Kunešová	Klára	-	SŠ vzdělání	AP
Kupcová	Olga	2.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Kvapilová	Kateřina	-	VŠ vzdělání	Nj
Lupínková	Romana	-	VŠ vzdělání	Ma
Majerová	Jitka	-	VŠ vzdělání	učitel 1.st.
Majerová	Zuzana	-	SŠ vzdělání	Tv, vychovatelka, AP
Nováková	Dana	1.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Pluhovská	Hana	-	VŠ vzdělání	Nj, Pč, Tv
Pokorná	Romana	9.B	VŠ vzdělání	Ma, Pč, In
Psutková	Markéta	-	SŠ vzdělání	AP
Rybníkářová	Jitka	8.C	VŠ vzdělání	Ze, Pč, Aj
Sedláčková	Kateřina	2.B	VOŠ vzdělání	učitel 1. st.

Semerádová	Petra	-	SŠ vzdělání	vychovatelka, AP
Serbusová	Marcela	-	VŠ vzdělání	Čj, Děj
Spurná	Ľubica	6.C	VŠ vzdělání	Hv, Aj
Stejskalová	Markéta	-	VŠ vzdělání	Vv
Štěpařová	Romana	-	VŠ vzdělání	Ch
Thomesová	Silvie	8.A	VŠ vzdělání	Ma, Ch, Pč
Tůmová	Dana	5.C	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Vebrová	Jana	1.C	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Vetorová	Iva	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Vnuková	Kateřina	-	SŠ vzdělání	Vkz, Ov, ZDR., jazyková příprava
Kopecká	Irena	5.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Vopařilová	Iva	4.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Vostruhová	Květa	3.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Waschingerová	Michaela	-	SŠ vzdělání	vychovatelka, AP

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Pracovní zařazení
Majerová	Hana	Vedoucí správních zaměstnanců, ekonomka, pokladní
Pašková	Iveta	Personalistka, pokladní elektronické školní pokladny
Vostruha	Lubomír	Školník, domovník, obsluha plynových kotlů
Boháček	Josef	Údržbář
Majer	Jindřich	Obsluha plynových kotlů
Veselá	Jaroslava	Uklízečka
Splavcová	Štěpánka	Uklízečka
Matejová	Ingrid	Uklízečka

Černá	Barbora	Uklízečka
Hutyrová	Zuzana	Uklízečka

4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 proběhlo v období 8. a 9. dubna 2022 prezenčním způsobem. Uchazeči se registrovali v aplikaci Zápisy online.

Výsledky přijímacího řízení do 1.ročníků:

Počet přijatých žádostí	104
Počet stažených žádostí v průběhu přijímacího řízení	14
Z toho počet rozhodnutí o odkladu PŠD	12
Počet rozhodnutí o nepřijetí	12
Počet rozhodnutí o přijetí	66
Skutečně nastoupilo do 1.ročníku	58
Počet odvolání ve správním řízení	0

Škola přijala 104 platných žádostí do 1.ročníků, v průběhu přijímacího řízení před vydáním rozhodnutí bylo 14 žádostí zákonnými zástupci staženo z důvodu přijetí na jinou základní školu. Škola neobdržela žádné odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí.

Přijímací řízení pro uchazeče z Ukrajiny:

V souladu se zákonem č.67/2022 Sb. „Lex Ukrajina“ byl stanoven mimořádný termín zápisu k povinné školní docházce na 6.června 2022. K danému termínu bylo přijato 42 žádostí uchazečů různého věku. Žádosti podávali zákonní zástupci uchazečů v ukrajinském jazyce, vzhledem ke složité situaci uchazečů nebylo možné zajistit všechny požadované údaje o předchozím působišti uchazečů.

Uchazeči podávali žádosti také po termínu mimořádného zápisu. Celkem škola přijala 65 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání.

Seznam nepřijatých uchazečů předán zřizovateli. Společně s vedením ZŠ

Žitomiřská bylo zjištěno, že někteří uchazeči podávali žádosti na obě ZŠ ve městě.

Výsledky přijímacího řízení žáků z Ukrajiny:

Přijato do běžné třídy ve školním roce 2021/2022	1 žák do 8.ročníku
Přijato do 1.ročníku běžné třídy od školního roku 2022/2023	6 žáků
Přijato do běžné třídy vyššího ročníku od školního roku 2022/2023	2 žáci do 9.ročníku
Přijato do věkově smíšené třídy od školního roku 2022/2023	20 žáků 1.-5.ročníku

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Počet přijatých na víceletá gymnázia	6 žáků
Počet přijatých na čtyřletá gymnázia	7 žáků
Počet přijatých na střední odborné školy s maturitou	32 žáků
Počet přijatých na střední odborné školy bez maturity	12 žáků, z toho 2 z 8.ročníku
Počet z 9.ročníků	49

5. Výchovně vzdělávací proces

5.1 Počty tříd, oddělení a žáků ve školním roce 2021/2022

		Žáci
Počet tříd celkem	23	575
Počet tříd 1.stupeň	13	320
Počet tříd 2.stupeň	10	255
Průměrný počet žáků na třídu	24,8	-
Počet oddělení ŠD	11	218
Průměrný počet žáků na oddělení ŠD	19,8	-
Počet žáků, kteří dojíždějí	130	-

5.2 Přehled prospěchu a chování

Předmět	Průměr školy
Chv Chování	1,009
Čj Český jazyk a literatura	2,002
Aj Anglický jazyk	1,417
Děj Dějepis	1,937
Ov Občanská výchova	1,190
Z Zeměpis	1,708
Ma Matematika	1,888
Př 2 Přírodopis	2,004
Fy Fyzika	2,506
Hv Hudební výchova	1,080
Vv Výtvarná výchova	1,040
Tv Tělesná výchova	1,014
In Informatika	1,218
Vs Výtvarný seminář	1,045
ET Etická výchova	1,1
InV Informatika a výpočetní technika	1,026
Sp Svět práce	1,00
Nj Německý jazyk	1,773
Prv Prvouka	1,057
VI Vlastivěda	1,452
MS Matematický seminář	1,986
Ch Chemie	1,696
Př 1 Přírodověda	1,444
Pč Praktické činnosti	1,022
VkZ Výchova ke zdraví	1
ZV Zdravověda	1,035
HS Historický seminář	1,364
ČL Cvičení z českého jazyka	1
Celkový průměrný prospěch	1,45

Prospěl s vyznamenáním	35
Prospěl	210
Neprospěl	11
Snížená známka z chování 2	5
Celkové slovní hodnocení	2
Průměrný počet omluvených zameškaných hodin	63,41

Volitelné předměty ve školním roce 2021/2022:

- Historický seminář
- Výtvarný seminář
- Matematický seminář
- Etická výchova
- Informatika a výpočetní technika

5.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle a trvalé záměry školního vzdělávacího programu naplňuje škola tak, aby žáci:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,
- vnímali jevy v souvislostech, využívali předchozích znalostí a dovedností a aplikovali je v praxi,
- dokázali vyhledávat informace a dále s nimi uměli pracovat,
- zvládali základy všestranné komunikace,
- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,
- projevovali pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- sounáležitost k vlasti, k evropskému společenství,
- rozpoznávali národní a globální problémy,
- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému fyzickému a duševnímu zdraví, aktivně je chránili,

- rozpoznávali své reálné možnosti a uplatňovali je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám,
- cítili sounáležitost s místem bydliště, školy, s jeho tradicemi.

V kontextu vzdělávání v 21.století se škole daří směřovat k evropským vzdělávacím trendům a k rozvíjení žákovských kompetencí nezbytných pro současný život. V souladu se školním vzdělávacím programem byly rozvíjeny kompetence:

- v myšlení a uvažování,
- v učení,
- v objevování,
- v komunikaci,
- v kooperaci,
- v práci,
- v adaptaci.

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Vše se podařilo především díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků, nastavením vhodných a přiměřených cílů výuky s přihlédnutím k aktuálnímu stavu tříd. Pedagogičtí pracovníci respektovali individuální potřeby žáků, stanovovali pro ně konkrétní cíle ve výuce. Zároveň škola využila dotace projektu Národního plánu obnovy a poskytovala žákům doučování. Doučování poskytovalo ve škole 14 vyučujících celkem pro 92 žáky.

Školní vzdělávací program není uzavřený dokument, je otevřený novým podnětům, návrhům a reaguje na požadavky trendů ve vzdělávání a na společenské změny.

Neoddělitelnou součástí školního vzdělávacího programu je environmentální výuka, která prolíná všemi vyučovanými předměty již od prvního ročníku.

5.4 Certifikované testování

a) Česká školní inspekce zařadila školu do Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9.ročníků v předmětu český jazyk a matematika. Samotnému testování předcházela registrace školy a jednotlivých žáků do systému České školní inspekce INSPIS, instalace testovací aplikace do školních počítačů, metodická podpora vyučujících a žáků. Testování proběhlo v červnu po dobu 4 dnů. Testování proběhlo on-line. Jednotliví žáci byli po odeslání každého testu ihned informováni v aplikaci o úspěšnosti v %.

Po ukončení celostátního testování obdržela škola souhrnné výsledky za školu a srovnávací údaje v celostátním měřítku. Žáci měli možnost přístupu do aplikace po ukončení pomocí unikátního uživatelského jména a hesla. Měli možnost si zkontrolovat a ověřit vlastní výsledky a oblasti, ve kterých byli úspěšní nebo méně úspěšní.

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %



Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 73 %



Výsledky v podrobné podobě jsou přílohou zprávy.

b) Výsledky jednotné přijímací zkoušky za rok 2022 na střední školy obdržela škola od CERMAT v srpnu 2022.

izo_046383514 Základní škola

Tyršova 68, Český Brod, 28201

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	60	60	x	x	x	x	x	x	60	60	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	45	45	54,9	58,8	46,0	62,0	72,0	94,0	45	45	63,0	55,1	41,0	57,0	68,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	45,3	56,0					2	2	38,3	46,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	56,2	58,8					13	13	55,4	48,8				

Výsledky testování a) i b) jsou užitečnou zpětnou vazbou pro školu.

5.5 Školní projekty

Škola se účastnila dvou projektů formou projektových dnů ve spolupráci se společností Agora Central Europe. Zapojeni byli žáci 8. a 9. tříd.

Participativní rozpočet – studenti tvoří město

Lektorky společnosti Agora CE diskutovaly s žáky nad možnostmi příspěví žáků základních škol na zlepšení tváře města formou vytvoření projektů v oblastech, které žáci považují za důležité a které by sami chtěli ve městě změnit. Projekty tvořili se zaměřením na volnočasové aktivity, sport, bezpečný pohyb po městě, začlenění environmentálních prvků. Součástí aktivity byla také stručná seznámení s významem rozpočtu města, způsobem jeho vytváření. Vzniklé návrhy projektů žáci mohli přihlásit do soutěže zřizovatele.

Studentské zastupitelstvo

Společně s lektorkami Agora CE žáci získali vědomosti o parlamentní demokracii, o poslání a významu vládní a komunální politiky. Části projektového dne

byl přítomen i zástupce vedení města a účastnil se diskuse, objasňoval podstatu fungování a poslání komunálních politiků a jejich vlivu na dění ve městě. Společně se zástupci Základní školy Žitomířská byli žáci přítomni a aktivně se zapojili do zvoleného „studentského zastupitelstva“ v prostorách zasedací místnosti městského úřadu v Českém Brodě.

Dějepis +

Škola se zapojila do prvního roku ověřování nové výuky dějepisu moderních dějin badatelskou metodou. Dějepis + je projektem, který je jedním z nástrojů k naplňování cílů vytyčených MŠMT v Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Tvoří důležitý článek v proměně a obohacení metod výuky. Naše škola je součástí ověřování moderní a efektivní výuky dějepisu. Dějepis + vzniká spoluprací odborníků z Ústavu totalitních režimů a Národního pedagogického institutu ČR. Ve školním roce 2021/2022 se do projektu zapojil vyučující dějepisu formou setkávání regionálních pracovních skupin, vedení školy zajistilo nové učebnice Soudobé dějiny a pracovní sešity zpracované týmem podílejícím se na projektu. Učebnice projektu Soudobé dějiny byla oceněna organizací BELMA, která posuzuje evropské výukové materiály, jako 2.nejlepší. Součástí badatelské metody je i práce s historickými prameny a škola pro tyto účely používá digitální aplikaci HistoryLab.

O poklad Myšárny

Deváté ročníky pod vedením vyučující českého jazyka zpracovávaly ve skupinách i po jednotlivých zadání úkolů. Vyučující aktivizovala žáky k vytváření různých literárních forem, komiksů, počítačových animací k zadané problematice. Dosažením všech zadaných cílů žáci získali „poklad“ ve formě dobře utajené schránky s odměnou za jejich úsilí.

Projektové dny

- čtenářské dílny ve třídách 1.stupně
- tematické exkurse - Národní divadlo, Cesta za chlebem,
- environmentální oblast – Den země, návštěva čističky odpadních vod,
- sociální oblast – TeriBear – charitativní den v pohybu na podporu znevýhodněných dětí, sbírka nepotřebných hraček pro dětské uprchlíky z Ukrajiny,
- volba povolání – Burza škol, projektový den na ISS v Kolíně,
- bezpečnost cestou do školy – Dopravní den,

- No Backpack Day – rozvoj kreativity ve dni bez klasických batohů a školních tašek,
- Halloween – zahraniční tematické svátky v cizím jazyce,
- Mikulášská nadílka,
- Postavy z historie – kostýmní projekt,
- Pomazánkový projekt – studená kuchyně ve škole.

5.6 Školní družina

Školní rok 2021/2022 pro školní družinu byl inovativní zejména zavedením elektronické evidence docházky a třídní knihy. Vychovatelky školní družiny mají k dispozici tablety, pomocí kterých si vedou veškeré administrativní náležitosti. Vedoucí vychovatelka má přehled o činnosti všech oddělení pomocí webové aplikace Bakaláři, kontrolu stejným způsobem provádí vedení školy.

Chod školní družiny ovlivnilo období vyhlásování karantén, kdy bylo nutné oddělení pro nedostatek personálu spojovat. Organizačně náročné bylo také zajišťování kontaktů mezi žáky ve smyslu homogenity oddělení.

Oddělení školní družiny pracovala podle tematických plánů, výsledky prací pravidelně propagovala na nástěnkách školy, webu školy a na školním profilu Facebook.

Jednotlivá oddělení a jejich vychovatelky mezi sebou aktivně spolupracovaly. Pravidelně pořádaly soutěže, tematická odpoledne – Mezinárodní den dětí, Den čarodějnic, rozloučení se školním rokem, Mikulášskou nadílku, předvánoční oslavy.

6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje metodička Mgr. Romana Štěpařová.

Pro školní rok 202/2021 byly naplánovány aktivity zaměřené na:

- preventivní programy a intervenci pracovníků OS Leccos,
- přednášky k tematice zneužívání návykových látek, gamblingu, závislostního chování,
- stmelování kolektivů,
- vedení třídnických hodin.

Dopad pandemie a izolace žáků v předchozím školním roce měly značný vliv na atmosféru ve třídách. Žáci si ve školním roce 2021/2022 znovu zvykali na prezenční výuku, a navíc na výuku omezenou opakovaným testováním, vyhlášením karantén. Došlo k nárůstu počtu situací, při kterých bylo zapotřebí intervence metodicky prevence. Výjimečně bylo nutné řešit individuálně ve spolupráci s rodiči neutěšený psychický stav žáků.

Škola se zamýšlela nad psychickým dopadem dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve škole, nad ztrátou vazeb mezi žáky. Přihlížela také k rodinnému zázemí žáků, k jejich podpoře a rozdílný postoj některých zákonných zástupců ke vzdělání. K rizikovému chování a jednání docházelo u jednotlivců především ve vyšších ročnících. Změnou školního řádu v oblasti používání mobilních telefonů u žáků v budově školy se škola snaží nastavit takové prostředí, které bude žáky inspirovat ke vzájemné verbální komunikaci a sociální interakci. Situace o přestávkách ve třídách byla obrazem žáků, kteří sice využívají společné prostory, ale každý z nich se věnuje pouze svému mobilnímu telefonu. Bylo také zaznamenáno závislostní chování na sociálních sítích, kdy žáci používali mobilní telefon ke komunikaci na sítích i době výuky.

V případě zaznamenání rizikového chování se škola soustředí především na tyto otázky:

- Jaký je celkový počet řešení rizikového chování žáků ve třídě?
- Jaké rizikové chování bylo řešeno?
- Jak byla situace zjištěna?
- Kdo situaci řešil?
- S použitím, jakých metod, byla vedena intervence?
- Jaký byl způsob ověření efektivity intervence?

Školní metodička prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy Mgr. Romanou Lupínkovou. Jednotlivé záležitosti společně konzultovaly, provedly rozbor, dohodly společný postup a provedly pohovory, o nichž byl proveden zápis. Závěry zápisu obsahovaly termíny a způsob kontroly.

V rámci prevence a řešení rizikového chování a patologických jevů škola problematiku konzultovala se sociálními pracovníky, klinickými psychology, speciálním pedagogem.

Rizikové chování a jednání projednávalo vedení školy, metodička prevence a výchovná poradkyně se zákonnými zástupci. Ve většině případů se jednalo o

problémy výchovného charakteru v rodině (lhaní, odmítání autority, neutěšená ekonomickou sociální situace rodiny, nezájem rodiny o prospěch dítěte a způsob trávení volného času, odlišné hodnotové priority). Zákonní zástupci začali vnímat školní poradenský tým jako možnost se skutečně poradit a spolupracovat se školou za účelem podpory dítěte.

Pro další školní rok, roky bude škola usilovat o přítomnost sociálního pedagoga a psychologa ve škole. V průběhu školního roku 2021/2022 vedení školy zveřejnilo několikrát nabídku volného místa na tyto pozice – školní web, Úřad práce, odborné skupiny psychologů a sociálních pracovníků v pracovních skupinách na sociálních sítích, Centrum duševního zdraví, studijní oddělení fakult vysokých škol. Situace s nedostatkem těchto odborných pracovníků se dotýká velkého množství škol.

7. Zpráva výchovného poradenství

Výchovné a kariérní poradenství na naší škole poskytuje Mgr. Romana Lupínková. Část agendy a povinností spojených s podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) 1.stupně převzala Mgr. Jitka Majerová.

Ve školním roce 2020/2021 bylo třeba zajistit podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v tomto rozsahu:

Počet žáků s SVP	45
Podpůrné opatření 2.stupně	16
Podpůrné opatření 3.stupně	12
Podpůrné opatření 4.stupně	1

Podpora žáků s SVP probíhá ve spolupráci týmu pod vedením výchovné poradkyně společně s třídním učiteli, jednotlivými vyučujícími, školským poradenským zařízením (ŠPZ) a školním speciálním pedagogem. Škola má velice dobré zkušenosti se spoluprací a metodickou podporou PPP v Kolíně, s pobočkou v Českém Brodě. Žáci a jejich rodiče mohou využít také služeb PPP při ZŠ Žitomířská v Českém Brodě.

Žákům s doporučeným individuálním vzdělávacím plánem zpracovávají plán třídní učitelé a konzultují potřebné náležitosti a obsah s jednotlivými vyučujícími.

Výchovná poradkyně poskytuje všem metodické vedení. Individuální plán je dle potřeb žáka (min.za pololetí) vyhodnocován, případně doplňován.

Výchovná poradkyně pravidelně konzultovala s pracovníci školských poradenských pracovišť doporučení pro výuku jednotlivých žáků před vydáním doporučení. V několika případech byla nutná osobní návštěva a metodický následek ve vyučovací hodině pracovnící ŠPZ

Škola má pozitivní zkušenosti se spoluprací s rodiči, kteří jsou spolu se svým dítětem partnery a jsou motivováni při poskytování podpůrných opatření při výuce.

Ve školním roce 2021/2022 škola vydala ve 2.pololetí dvě celková slovní hodnocení. V jednom případě se jednalo o hodnocení žáka 8.ročníku, který byl přijat jako uprchlík. V hodnocení se objevilo především vyjádření o jeho adaptaci na nové prostředí, jeho přístup k výuce. Ve druhém případě bylo třeba ukončit ročník u žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, který se na doporučení školského poradenského zařízení vyučoval podle § 50 ze zdravotních důvodů a vykonal přezkoušení, na základě, kterého bylo na žádost zákonného zástupce a dle doporučení školského poradenského zařízení zpracováno celkové slovní hodnocení.

Oblast kariérního poradenství zahrnovala ve školním roce 2021/2022 koordinaci nabídek středních škol pro žáky devátých tříd. Nabídka a poradenství probíhaly formou informačních nástěnek ve třídách, na chodbách školy, elektronickou cestou do žákovských účtů, žáci měli schůzky s výchovnou a kariérní poradkyní školy. Veškeré informace byly též předávány skupině žáků 9.tříd a jejich rodičům. Vedení školy podporovalo žáky při zpracovávání přihlášek, žákům se dostalo rady při výběru další střední školy v případě neúspěchu v prvním kole.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pro školní rok bylo zahájeno společným workshopem pedagogického sboru za účelem rozšíření elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky.

Plán DVPP byl zpracován, vycházel z dlouhodobého záměru směřování DVPP na škole. Absolvované vzdělávání odráželo plán DVPP a potřeby školy. Vyučující nové informatiky využili nabídky seminářů i webinářů k obohacení připravovaných materiálů školou a metodičkou IT. Pozornost byla věnována

estetickým předmětům, prohlubování soft skills, změnám v legislativě. DVPP se účastnili vyučující obou stupňů, vedení školy. Vyučující akceptovali postoj vedení školy k tomu, aby sami vyhledávali vhodné vzdělávání podle plánu školy, obdržené nabídky vzdělávání na vedení školy bylo elektronickou cestou distribuováno vyučujícím.

Kvalifikaci si v průběhu školního roku doplňovali 3 vyučující. K prohlubování IT dovedností pro potřeby výuky a rozšiřováním o další moduly Bakalářů docházelo v pedagogickém sboru v průběhu školního roku v přímé praxi a dále samostudiem.

Koordinátorka ŠVP zpracovávala metodické a výukové materiály pro novou informatiku a pravidelně vše konzultovala s vyučujícími, kteří budou vést výuku ve 4.ročnících.

Přehled akreditovaných aktivit DVPP ve školním roce 2021/2022:

Název	Pořádající subjekt	Počet zúčastněných
Skupina pro čtenářskou gramotnost, dlouhodobý projekt	Vzkvétání, projekt ORP Český Brod	3
Rovné příležitosti ve vzdělávání, dlouhodobý projekt	Vzkvétání, projekt ORP Český Brod	1
Digitální technologie pro 1.stupeň ZŠ	Národní pedagogický institut	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	Bc. Pavel Muhlhauser	1
Amos soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník	Nová škola	1
Novely právních předpisů se zaměřením na dopady ve školství	Mgr. Pavel Zeman, Vzdělávací agentura Jindřichův Hradec	2
Chronický stěžovatel	Společně k bezpečí, z.s.	2
Konverzační hry ve výuce	WocaBee	2

cizích jazyků		
Hravá hudební výchova	Taktik	2
Nácvik čtení	Tvořivá škola	
Interaktivita: nové trendy 1.stupeň	Taktik	1
Krizová komunikace pro pedagogické pracovníky	Univerzita Karlova	1
Klub koordinátora ŠVP	Infra, s.r.o.	1
Jak učit teorii dějin umění	MgA. Jana Jendryková	1
Program Bakaláři – úvazky, příprava nového školního roku, suplování	Školení Bakaláři	3
Čtenářská gramotnost 1.stupeň s Jitkou Vyplašilovou	Taktik	1
Stížnosti a petice ve škole	Společně k bezpečí	1
Nová informatika a revize RVP	Vzkvétání škol – Letní škola pedagogů ORP Český Brod	3
Nápady do výuky nové informatiky pro 4.ročník	VIM Brno	1
Projektové vyučování s Mgr. Příbylovou	VIM Brno	1
Singapurská matematika	Národní pedagogický institut	1
Svízelná pedagogická intervence po změnách 2021	Forum	1
Zástupce ředitele v hlavní roli	Wolters Kluwer, konference	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Mimořádná opatření ve školním roce 2021/2022 stále částečně ovlivňovala možnosti účasti na akcích mimo školu.

Školní rok 2021/2022 byl prvním rokem, kdy se škola loučila s absolventy 9.ročníků

v novém stylu. Žákům poskytla školní almanach s fotogalerií, připravila slavnostní předávání vysvědčení. Žáci obdrželi šerpu absolventa. Pod vedením třídních učitelek žáci připravili doprovodný kulturní program. Dramaturgie, režie a moderování byly také v kompetenci žáků. Slavnostní rozloučení proběhlo za přítomnosti vedení města, rodičů a spolužáků z nižších ročníků.

Přes nejistou epidemiologickou situaci se podařilo v měsíci září 2021 uskutečnit charitativní běh Teribear. V průběhu školního roku proběhly tyto akce:

- návštěva knihovny – třídy 1.stupně,
- přednáška pro 7.ročníky – dospívání,
- pasování na čtenáře – 1.ročníky,
- poznávací a vlastivědné výlety – okolí Českého Brodu, Kouřim, Nymburk, Sadská, Přehvozdí, Klučov, Lipany
- IQlandia Liberec,
- ZOO Praha,
- Říp,
- sportovní den na Kutilce – pořádaly 9.ročníky,
- Stezka Markomanů,
- Laser Game Praha,
- Kudrnáčova stezka,
- Krtekův svět,
- Kolínská řepařská drážka,
- Setkání s pěveckým sborem z Prahy – výchovný koncert a další.

Vedení školy, žáci i vyučující pravidelně přispívali do Českobrodského zpravodaje články a fotodokumentací.

Prezentace školy probíhala pomocí webových stránek, na facebooku a Instagramu.

10. Údaje o kontrolní činnosti školy

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné a periodické kontroly spojené s bezpečností práce, požární ochrany, technickým stavem budov a provozuschopností zařízení.

Pravidelná inventarizační činnost a kontrola inventarizace byla zahrnuta do celkového auditu hospodaření.

Hospodaření školy prošlo pravidelným auditem fy Atlas audit.

11. Údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2021/2022 hospodařila škola s těmito prostředky:

Rozpočet	2021	2022
Státní – mzdy, ONIV, odvody	41.099.039,- Kč	42.369.410,-Kč
Zřizovatel – provoz	5.104.625,- Kč	6.273.500,- Kč

Prostředky státního rozpočtu r.2021 byly vyčerpány v plné výši.

Hospodaření s prostředky na provoz r.2021 skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 634 769,46,-Kč.

Čerpání finančních prostředků r.2022 probíhá průběžně, čtvrtletními uzávěrkami je zjištěno, že hospodaření organizace probíhá vyváženě a účelně.

12. Spolupráce s dalšími partnery

Činnost školy vzhledem k jejímu společenskému postavení a poslání spolupracuje v rámci výchovy, vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví a práv žáků, rodičů, zákonných zástupců a všech zaměstnanců s těmito partnery a subjekty:

- zřizovatelem Město Český Brod,
- ZŠ Žitomířská 885 Český Brod,
- ZŠ a PRŠ Žitomířská 1359 Český Brod,
- mateřskými školami ORP Český Brod,
- OS Leccos,
- Městskou knihovnou Český Brod
- CVIK Český Brod
- školskými poradenskými zařízeními ve městě, v Praze, Kolíně, Poděbradech,
- Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ Český Brod,
- Policií ČR,
- Městskou policií.

13. Závěr, naplňování cílů strategického plánu a koncepce rozvoje školy

Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy a stanovenou koncepci na roky 2021–2026. V tomto plánu rozvoje jsou uvedeny dlouhodobé cíle, které se škola snaží každodenní činností, vyhodnocováním plnit. Tomuto úsilí napomáhají krátkodobé cíle v časovém horizontu školního pololetí, školního roku. Bylo nutné upřednostnit aktuální potřeby školy v souvislosti s mimořádnými opatřeními, reagovat na zvýšené hygienické a organizační požadavky a změny, které v průběhu školního roku nastaly tak, aby dopad na průběh a kvalitu vzdělávání byl minimální

Pandemie Covid-19 zasáhla do režimu vzdělávání nejen na úrovni naší školy, ale měla dopad na všechny vzdělávací instituce v České republice. Snahy o zmírnění těchto dopadů na naší škole se projevily flexibilitou pedagogů a vedení školy tím, jakým způsobem se zapojili všichni zúčastnění v rámci Národního plánu doučování. Tento projekt probíhal v obou pololetích, zapojeno bylo 14 pedagogů školy a 92 žáků napříč všemi ročníky. Doučování je plánováno i v dalším školním roce 2022/2023. Válečný konflikt na Ukrajině a příliv velkého počtu uprchlíků ve školním věku byly další náročnou výzvou se zajištěním vzdělávání žáků z Ukrajiny. Vedení školy muselo podniknout patřičné kroky k tomu, aby alespoň část z dětí s pobytem v Českém Brodě mohlo zahájit povinnou školní docházku – mimořádným zápisem, náročnou administrativou, zajištěním prostor, pomůcek, pedagogů, vytvořením speciálního rozvrhu, umožněním jazykové přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem. V mezích možností dané kapacity školy se zároveň podařilo integrovat některé tyto děti do běžných tříd.

Škola se ve školním roce 2021/2022 přihlásila v rámci Národního plánu obnovy – výuka ICT a digitalizace k výuce Nové informatiky podle upraveného RVP pro základní vzdělávání od školního roku 2022/2023. Díky tomu získala v průběhu roku 2022 finanční prostředky na vybavení digitálními technologiemi a digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Ve školním roce 2021/2022 začal pracovat na škole kroužek Programování a robotiky. Plánem vedení školy pro nastávající školní rok je pořídit pro žáky mobilní učebny s tablety s nabíjecími boxy, 3D tiskárny, robotické stavebnice, software pro rozšíření používání dalších metod a možností ve výuce. Úsilím a vysokým pracovním nasazením se podařilo koordinátorce ŠVP a vyučujícím

vytvořit nový školní vzdělávací program zahrnující nové pojetí ICT a digitální kompetence žáků.

Narůstající počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků řešící problémy s dlouhodobou nepřítomností v kolektivu v předcházejícím školním roce potvrdil potřebu efektivní a intenzivní spolupráce třídních učitelů s výchovnou poradkyní. Tato spolupráce je na naší škole na velmi dobré úrovni. Každému žákovi se dostává dostatečné pozornosti při řešení prospěchových obtíží a problémech s chováním. Každý zákonný zástupce má prostor k tomu, aby konzultoval možnosti podpory jeho dítěte ve vzdělávacím procesu a byl partnerem školy.

Podařilo se otevřít na škole prostor k novým metodám výuky např. v rámci projektu Dějepis + a využívat aplikaci History lab.

Přes částečnou nepřízeň v podobě omezení kontaktů v souvislosti s pandemií žáci školy absolvovali plavecký výcvik, lyžařský kurs, školu v přírodě, exkurse, podnětná setkání, inspirující sociální projekty, výlety. Žáci druhého stupně reprezentovali školu v matematice a zeměpisu na krajské úrovni.

Vedení školy v souladu s koncepcí pokračovalo a bude pokračovat ve zkvalitňování materiálních a technických podmínek ve spolupráci se zřizovatelem. Tyto snahy budou zcela jistě ovlivněny aktuální energetickou krizí a zvýšenými finančními nároky na provoz všech budov školy. S výše uvedeným přímo souvisí uplatňování úsporných opatření – šetření energiemi, efektivní využívání všech školních spotřebičů, promyšlené plánování využívání spotřebního materiálu a úvahy o nutných úsporách.