

# Výroční zpráva o činnosti školy

## za školní rok 2020/2021



Zpracovala: **Mgr. Jitka Majerová, ředitelka školy**

Dne: **15. 10. 2021**

Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín  
Příspěvková organizace  
IČO: 46383514

*Jitka Majerová*

.....  
razítko

.....  
podpis

## **Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2020/2021**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2020/2021.

Mgr. Jitka Majerová, ředitelka

Předloženo:

Pedagogové školy: 1. 11. 2021

Školská rada: 9. 11. 2021

Zřizovatel: 16. 11. 2021

## **Obsah výroční zprávy:**

- 1. Základní údaje o škole, poskytované vzdělání**
  - 1.1 Charakteristika školy
  - 1.2 Školská rada
- 2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
  - 3.1 Přehled zaměstnanců školy
  - 3.2 Pedagogičtí pracovníci
  - 3.3 Nepedagogičtí pracovníci
- 4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ**
- 5. Výchovně vzdělávací proces**
  - 5.1 Počty tříd a žáků
  - 5.2 Přehled prospěchu a chování
  - 5.3 Distanční výuka
  - 5.4 Školní družina
- 6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Zpráva výchovného poradenství**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 10. Údaje o kontrolní činnosti školy**
- 11. Údaje o hospodaření školy**
- 12. Projekty financované z dalších zdrojů**
- 13. Spolupráci s dalšími partnery**
- 14. Naplňování strategického plánu a koncepce rozvoje školy**

## 1. Základní údaje o škole

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÝ BROD, TYRŠOVA 68, OKRES KOLÍN

<b>Zřizovatel</b>	Město Český Brod
<b>Statutární orgán zřizovatele</b>	starosta
<b>Sídlo zřizovatele</b>	Městský úřad, náměstí Husovo. 70, 282 24 Český Brod
<b>Výkon funkce zřizovatele</b>	Rada města Český Brod

<b>Zřizované organizace</b>	Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín
<b>Zkratka zřizované organizace</b>	ZŠ Tyršova
<b>Sídlo zřizované organizace</b>	Tyršova 68, 282 01 Český Brod
<b>Identifikační číslo (IČO)</b>	46383514
<b>Rezortní identifikátor</b>	600045617
<b>Právní forma organizace</b>	Příspěvková organizace
<b>Datum vzniku organizace</b>	1. leden 1993
<b>Doba trvání organizace</b>	Organizace se zřizuje na dobu neurčitou
<b>Statutární orgán organizace</b>	ředitelka
<b>Informace pro dálkový přístup</b>	<a href="http://www.2zscbrod.cz">www.2zscbrod.cz</a> <a href="mailto:info@2zscbrod.cz">e-mail: info@2zscbrod.cz</a>

### Vedení školy:

<b>Funkce</b>		<b>Telefon</b>	<b>Email</b>
Ředitelka	Mgr. Jitka Majerová	321622496	majerovaj@2zscbrod.cz
Zástupkyně řed.	Mgr. Romana Lupínková	321622496	lupinkova@2zscbrod.cz
Zástupkyně řed.	Mgr. Romana Štěpařová	321622496	steparova@2zscbrod.cz
Vedoucí správních zaměstnanců	Hana Majerová	321622512	majerovah@2zscbrod.cz
Vedoucí vychovatelka	Renata Krulišová	321622513	krulisova@2zscbrod.cz

## 1.1 Charakteristika školy:

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena v rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.
- Připravuje žáky pro další studium a praxi.
- Poskytuje poradenské služby prostřednictvím školních poradenských pracovníků.
- Základní škola je plně organizovaná a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Výchova a vzdělávání ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Základní škola v Českém Brodě je zařazena v rejstříku škol s nejvyšším povoleným počtem žáků 580. Na škole bylo ve školním roce 23 tříd s 571 žáky (údaj k 30.6.2021).
- V rozsahu stanoveném zákonem č.561/2004 Sb. se žákům 1. ročníku bezplatně poskytují učebnice učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady školní řád, schvaluje řád odborných pracoven, šaten.
- Škola organizuje školu v přírodě, plaveckou výuku a lyžařské kurzy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
- Škola zřizuje pro své žáky zájmové kroužky, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro zájmové činnosti dětí a žáků.

- Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2020/2021 deset oddělení.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně zlepšuje podmínky pro výchovně vzdělávací proces směrem k žákům i směrem ke všem zaměstnancům.

## 1.2 Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2020/2021 v tomto složení:

Předsedkyně	Mgr. Ľubica Spurná
Zástupci školy	Ing. Romana Pokorná, Mgr. Olga Kupcová
Zástupci zřizovatele	Ing. Šárka Jedličková, Bc. Martina Fejfarová, DiS, Tomáš Charvát
Zástupci rodičů	Mgr. Michaela Vondrysová, Ing. Lenka Cibulková, Blanka Šperlichová

Školská rada se sešla ve školním roce 2020/2021 pouze jednou. Na programu jednání bylo schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020, kterou předkládal Mgr. Martin Dušek prostřednictvím Mgr. Jitky Majerové, ředitelky školy, jmenované do funkce od 1.8.2020. Součástí jednání byla volba nové členky ŠR Ing. Lenky Cibulkové, která nahradila zástupkyni rodičů Andreu Čmelíkovou. Vzhledem k vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s pandemií Covid 19, probíhalo další schvalování způsobem per rollam. Dalším bodem jednání bylo seznámení s materiálem krátkodobé koncepce rozvoje školy na další školní rok 2020/2021. Školská rada byla seznámena ředitelkou školy s postupem a zajištěním organizace a s provozem školy v případě přechodu na distanční výuku včetně technického a materiálního zabezpečení.

## 2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky ve školním roce 2020-2021

Obor vzdělávání dle rejstříku škola a školských zařízení: 79-01-C Základní vzdělávání, 79-01-C/01 denní forma vzdělávání.

## Učební plán pro školní rok 2020/2021

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a lit.	9	10	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk							2	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Informatika					1	1			
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova k občanství						1	1	1	
Výchova ke zdraví								1	1
Prvouka	2	2	3						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Praktické činnosti						1	1	1	1
Svět práce	1	1	1	1	1				
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Volitelné předměty						3	1		
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Výchova a vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program je ke stažení na: [www.2zscbrod.cz](http://www.2zscbrod.cz).

### Podmínky pro vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 probíhala posouzení dosavadního stavu budov, dostupného materiálního a technického vybavení, personálního obsazení, nastaveného stylu vedení

a řízení, úspěchů žáků, aktivit učitelů, mimoškolní činnosti, s nastavenými způsoby hodnocení a prezentace výsledků vzdělávání. Cílem posuzování bylo zjišťování podmínek pro výchovu a vzdělávání ve všech oblastech, které mají vliv na vzdělávací proces. Zvláštní pozornost byla věnována technickému stavu budov, možnostem a potřebě budoucích oprav, rekonstrukcí. Některé plánované aktivity byly zásadním způsobem omezeny z důvodu dlouhodobého uzavření školy v souvislosti s pandemií. Absence prezenční výuky a změna na distanční způsob vzdělávání omezily možnosti monitorovat vzdělávací proces, prohloubit spolupráci mezi novým vedením a pedagogickým sborem. Zároveň ale došlo k urychlení implementace nových prvků v interní komunikaci školy, v komunikaci se žáky a rodiči, rozšířily se dovednosti a kompetence žáků v digitální oblasti.

Základní škola, Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín (dále jen škola) je plně organizovaná škola, součástí školy je školní družina. Vzdělávání probíhá ve třech budovách, ve čtvrté budově je umístěna školní družina pro žáky prvních ročníků.

Budovy na adrese Žitomířská 760 a Husovo náměstí 19 jsou dvoupodlažní historické budovy. V obou jsou umístěny kmenové třídy prvního stupně (8 tříd + 4 třídy), některé třídy slouží jako prostory pro oddělení školní družiny, samostatná oddělení školní družiny pro žáky 2., 3. a 4. ročníků jsou v těchto budovách 3. Oddělení školní družiny je využíváno žáky 5. ročníků k výuce informatiky.

Sídlo školy se nachází v hlavní budově na adrese Tyršova 68. Také tato budova je historická, postavena na konci 19. století. V současné době je zde 10 tříd 2. stupně, 1 třída 1. stupně v kmenových třídách. Dvoupodlažní budova poskytuje možnost výuky v 5 odborných učebnách – 2 počítačové, 1 polytechnická, 2 jazykové.

Škola postrádá další odborné učebny pro dělení hodin k výuce cizích jazyků, k výuce přírodovědných a estetických předmětů (fyzika, chemie, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova).

Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou ani sportovním hřištěm. Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale TJ Slavoj Český Brod a v místní sokolovně. Venkovní tělesná výchova je směřována na veřejná sportoviště města a atletický stadion TJ Slavoj Český Brod. S oběma jmenovanými subjekty má škola uzavřeny smlouvy o pronájmu.

Vlastní venkovní areál přiléhá k hlavní budově, jedná se o ne zcela prostornou zahradu. Další pozemek školy se nachází u budovy na adrese Žitomířská 760. Tento pozemek využívají především třídy 1. stupně z budovy a v odpoledních hodinách na něm probíhají volnočasové aktivity školní družiny.



Stravování je zajišťováno smluvně se Školní jídelnou v Bezručově ulici č.1099.

Ve školním roce 2020/2021 byla navýšena kapacita školy na 600 žáků s platností od 1.9.2021. Vzhledem k nedostatečným prostorovým možnostem se škola nachází na hranici svých možností tak, aby nedocházelo ke snižování kvality vzdělávání. Vysoký počet žáků v některých ročnících a třídách současně s nedostatkem odborných učeben vytváří nepřiměřený tlak na organizaci výuky, vytváření rozvrhů a přesuny žáků. Zároveň jsou počty žáků v jednotlivých třídách zohledňovány podle velikosti místností. V přijímacím řízení v dubnu 2021 bylo nutné přijmout do 1. ročníků žáky do 3 tříd. Aby škola získala další místnost, třídu, muselo dojít ke sloučení 3 prvních tříd a vznikly 2 druhé třídy s vysokým počtem žáků. Ve výhledu pro další školní roky, počínaje školním rokem 2022/2023, nebude mít škola dostatek učeben pro třídy 2. stupně. Postupně dochází k tomu, že v ročnících jsou paralelně 3 třídy.

Na základě zjišťování technického stavu budov, nedostatků, potřeb bylo v období od srpna 2020 do srpna 2021 v oblasti materiálně-technické provedeno následující:

- instalace odvlhčovacího zařízení hlavní budovy,
- rekonstrukce šatny pro 280 žáků na hlavní budově a vybavení skříňkami,
- oprava a renovace obou schodišť na hlavní budově,
- pořízení knihovny na hlavní budově,
- výmalba 5 tříd a nátěr soklu na chodbách na hlavní budově,
- odstranění přebytečných šatnových skříňek z chodby v přízemí na hlavní budově,
- zřízení odpočinkové zóny na chodbách na hlavní budově,
- instalace výukových polepů a inovace galerie na chodbách na hlavní budově a schodištích,
- rekonstrukce sociálního zařízení na budově Husovo nám.19 – splnění udělené výjimky na počet pisoárů v souladu s počtem žáků v budově,
- zajištění zázemí pro učitelky ve sborovně v 1. podlaží v budově Žitomířská 760,
- výměna oken, zateplení, nové osvětlení a rekuperace v budově Žitomířská 760 – projekt zřizovatele,
- celková výmalba v budově Žitomířská 760 po vnitřní rekonstrukci,
- vstupní zabezpečovací systém s dálkovým ovládáním v celé budově Žitomířská 760.

Na základě zjišťování potřeb, nedostatků a zajištění podmínek pro vzdělávací proces,

komunikaci, klima školy a prezentaci bylo v období od srpna 2020 do srpna 2021 provedeno následující:

- přechod na distanční způsob vzdělávání – funkční žákovské účty, MS Teams, grafické tablety,
- vybavení pedagogického sboru výpočetní technikou – dotace MŠMT,
- aktivace informačního systému Bakaláři pro všechny rodiče a žáky – elektronická žákovská knížka, Komens,
- rozšíření informačního systému Bakaláři pro učitele – elektronická žákovská knížka, elektronická třídní kniha, Komens,
- nastavení interního komunikačního systému,
- nastavení komunikačního systému mezi školou a rodiči,
- proškolení zaměstnanců a žáků v ovládnání a využívání MS Teams,
- rozšíření funkcionalit MS Outlook 365 pro učitele a žáky,
- přechod k bezhotovostnímu styku všech plateb probíhajících mezi rodinou a školou – elektronická školní pokladna,
- školní vzdělávací program prochází revizí dle platného RVP pro ZV od 1. ledna 2021 a optimalizací,
- školní vzdělávací program školní družiny byl přepracován,
- školní družina a její administrace se provádí v systému Bakaláři,
- nová tvář webových stránek.

### 3.Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Přehled zaměstnanců školy

Stav k 31.8.2021

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelky ŠD
Pedagogové	36	6	11
	Provoz	Školní asistenti	
Nepedagogové	10	4	
Mateřská dovolená	2 učitelky		

Průměrný věk pedagogů: 47,6 let

#### 3.2 Pedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Třídnictví	Kvalifikace	zařazení
Adamovičová	Petra	7.B	VŠ vzdělání	Aj, Nj
Belačiková	Jitka	6.A	VŠ vzdělání	Aj
Benešová	Blažena	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Borovský	Milan	-	SŠ vzdělání	Děj, Ov
Černá	Monika	-	VŠ vzdělání	Děj, OV
Dušková	Jana	6.B	VŠ vzdělání	Čj, Děj, Tv
Dvořáková	Alena	-	VŠ vzdělání	Čj, Ov
Fišarová	Věra	-	VŠ vzdělání	Fy
Formanová	Alena	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Hálová	Martina	2.C	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Holanová	Linda	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Hulová	Alena	-	VOŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Holečková	Zdena	9.B	VŠ vzdělání	Ma, Fy, In
Horová	Edita	-	VŠ vzdělání	Aj

Horová	Regina	4.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Chotětická	Renata	4.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Jermanová	Jitka	3.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Kemrová	Michaela	2.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Kirliková	Hana	-	SŠ vzdělání	vychovatelka, AP
Kolářová	Jana	8.A	VŠ vzdělání	Ma, Pč
Kopecká	Hana	-	VŠ vzdělání	vychovatelka, AP
Kokešová	Michaela	-	VŠ vzdělání	Nj
Kropáček	Jan	9.A	VŠ vzdělání	Ze, Tv
Krulišová	Renata	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Kunešová	Klára	-	SŠ vzdělání	AP
Kupcová	Olga	1.C	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Kvapilová	Kateřina	-	VŠ vzdělání	Nj
Lupínková	Romana	-	VŠ vzdělání	Ma
Majerová	Jitka	-	VŠ vzdělání	učitel 1.st.
Majerová	Zuzana	-	SŠ vzdělání	vychovatelka, AP
Nováková	Dana	1.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Pluhovská	Hana	-	VŠ vzdělání	Nj, Př, Tv
Pokorná	Romana	8.B	VŠ vzdělání	Ma, Pč, In
Rybníkářová	Jitka	7.C	VŠ vzdělání	Ze, Př, Aj
Sedláčková	Kateřina	3.A	VOŠ vzdělání	učitel 1. st.
Semerádová	Petra	-	SŠ vzdělání	vychovatelka, AP
Serbusová	Marcela	-	VŠ vzdělání	Čj, Děj
Spurná	Lubica	9.C	VŠ vzdělání	Hv, Aj
Stejskalová	Markéta	-	VŠ vzdělání	Vv
Štěpařová	Romana	-	VŠ vzdělání	Ch

Thomesová	Silvie	7.A	VŠ vzdělání	Ma, Ch, Pč
Tůmová	Dana	5.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Vebrová	Jana	4.C	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Vetorová	Iva	-	SŠ vzdělání	vychovatelka ŠD
Vnuková	Kateřina	-	SŠ vzdělání	Vkz, Ov, ZR
Vomáčková	Irena	5.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Vopařilová	Iva	1.B	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Vostruhová	Květa	2.A	VŠ vzdělání	učitel 1. st.
Waschingerová	Michaela	-	SŠ vzdělání	vychovatelka, AP

### 3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Pracovní zařazení
Majerová	Hana	Vedoucí správních zaměstnanců, ekonomka, pokladní
Pašková	Iveta	Pokladní elektronické školní pokladny
Vostruha	Lubomír	Školník, domovník, obsluha plynových kotlů
Boháček	Josef	Údržbář
Majer	Jindřich	Topič – obsluha plynových kotlů
Veselá	Jaroslava	Uklízečka
Splavcová	Štěpánka	Uklízečka
Jíchová	Marcela	Uklízečka
Černá	Barbora	Uklízečka
Hutyrová	Zuzana	Uklízečka

## 4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 proběhlo v období od 5. do 16. dubna 2021. Vzhledem k probíhajícímu nouzovému stavu nebylo možné uskutečnit podávání žádostí prezenčním způsobem. Zápis probíhal elektronickou cestou v aplikaci Zápisy online.

### Výsledky přijímacího řízení do 1.ročníků:

Počet přijatých žádostí	109
Počet rozhodnutí o odkladu PŠD	17
Počet rozhodnutí o nepřijetí	22, z toho 19 převedeno na jinou ZŠ, uchazeči podali žádosti o přijetí na více škol
Počet rozhodnutí o přijetí	70
Skutečně zařazeno do 1.ročníku	64 žáků
Počet odvolání ve správním řízení	0

Škola přijala 30 žádostí o přestup žáků z malotřídních škol do 6. ročníku. 21 žádostem bylo vyhověno, 9 žadatelů podalo žádost na ZŠ Tyršova a zároveň na ZŠ Žitomířská 885 v Českém Brodě. Tito žadatelé byli přijati do 6. ročníku ZŠ Žitomířská 885 Český Brod.

### Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Počet přijatých na víceletá gymnázia	7 žáků
Počet přijatých na čtyřletá gymnázia	8 žáků
Počet přijatých na střední odborné školy s maturitou	36 žáků
Počet přijatých na střední odborné školy bez maturity	20 žáků, z toho 5 žáků z 8.ročníků
Počet z 9.ročníků	59

## 5. Výchovně vzdělávací proces

### 5.1 Počty tříd, oddělení a žáků ve školním roce 2020/2021

		chlapci	dívky
Počet tříd celkem	23	264	307
Počet tříd 1.stupeň	13	141	178
Počet tříd 2.stupeň	10	123	129
Průměrný počet žáků na třídu	24,8		
Počet oddělení ŠD	10		

Počet zapsaných žáků do ŠD	214	100	114
Průměrný počet žáků na oddělení	21,4		
Počet dojíždějících žáků	168		

## 5.2 Přehled prospěchu a chování

Předmět	Průměr školy
Chv Chování	1,009
Čj Český jazyk a literatura	1,893
Aj Anglický jazyk	1,524
Děj Dějepis	2,131
Ov Občanská výchova	1,558
Z Zeměpis	1,797
Ma Matematika	1,867
Př 2 Přírodopis	1,920
Fy Fyzika	2,418
Hv Hudební výchova	1,014
Vv Výtvarná výchova	1,121
Tv Tělesná výchova	1,011
In Informatika	1,237
Vs Výtvarný seminář	1,082
InV Informatika a výpočetní technika	1,070
Sp Svět práce	1,00
Nj Německý jazyk	1,912
Prv Prvouka	1,071
VI Vlastivěda	1,488
Zr Základy rýsování	1,268
Ch Chemie	2,043
Př 1 Přírodověda	1,403
FG Finanční gramotnost	1,067
Pč Praktické činnosti	1,00

VkZ Výchova ke zdraví	1,158
ZV Zdravověda	1,316
HS Historický seminář	1,00
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,477</b>
Prospěl s vyznamenáním	375
Prospěl	174
Neprospěl	20
Snížená známka z chování 2	3
Snížená známka z chování 3	1
<b>Průměrný počet omluvených zameškaných hodin</b>	<b>21,5</b>

#### **Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021:**

- Historický seminář
- Výtvarný seminář
- Základy rýsování
- Finanční gramotnost
- Informatika a výpočetní technika

Škola věnuje maximální úsilí vytvoření tvůrčí a bezpečné atmosféry vzdělávacího procesu, ve kterém je nutná aktivní účast žáků, pedagogů i rodičů.

Ve vzdělávacím procesu nejsou žáci pouhými účastníky, ale společně s pedagogy jeho tvůrci. Tomu je podřízen výběr metod motivujících a aktivizujících žáky a vedoucích ke vzájemné spolupráci a pomoci.

Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme tak, aby žáci:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,
- vnímali jevy v souvislostech, využívali předchozích znalostí a dovedností a aplikovali je v praxi,
- dokázali vyhledávat informace a dále s nimi uměli pracovat,
- zvládali základy všestranné komunikace,



- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,
- projevovali pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- sounáležitost k vlasti, k evropskému společenství,
- rozpoznávali národní a globální problémy,
- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému fyzickému a duševnímu zdraví, aktivně je chránili,
- rozpoznávali své reálné možnosti a uplatňovali je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám,
- cítili sounáležitost s místem bydliště, školy, s jeho tradicemi.

Značný prostor je věnován sportovním aktivitám a mimoškolnímu vyžití dětí, kde je snahou školy co nejširší zapojení žáků v oblastech sportovních, technických a estetických. Školní vzdělávací program není uzavřený dokument, je otevřený novým podnětům, návrhům a reaguje na požadavky trendů ve vzdělávání a na společenské změny.

Neoddělitelnou součástí školního vzdělávacího programu je environmentální výuka, která prolíná všemi vyučovanými předměty již od prvního ročníku.

### **5.3 Distanční výuka**

Školní rok 2020/2021 byl pro výuku velmi specifický. Přetrvávající celosvětová pandemie nemoci Covid-19 měla přímý dopad na prezenční výuku ve všech školách v České republice.

Před začátkem školní roku se škola začala připravovat na možnost přechodu na distanční způsob výuky. Celý pedagogický sbor byl proškolen ve využívání MS Teams, který se stal základní platformou pro vzdělávání na dálku ve škole. V průběhu měsíce září 2020 byli postupně žáci 2.stupně seznamováni s ovládáním této platformy, později, již v průběhu distanční výuky, přešly na tuto platformu také třídy 1.stupně. Výuka byla doplňována a obohacována výukovými programy, aplikacemi a byly využívány další funkcionality MS Teams. Předávání učiva bylo v matematice, fyzice, českém jazyce a chemii doplněno grafickými tablety, sdílenou obrazovkou.

14.října 2020 byly školy znovu mimořádným opatřením vlády a vyhlášením nouzového stavu vládou uzavřeny. Distančně se se také střídavě vyučovaly třídy, které nebyly ve škole při formě

tzv. rotační výuky. Tento způsob výuky byl náročný nejen pro žáky, ale také pro vyučující, kteří museli vyučovat oběma způsoby. Distanční a rotační výuka byla organizačně náročná také pro vedení školy a zajištění dodržování epidemiologických opatření.

Distanční výuce předcházelo pořízení potřebné techniky zejména pro vyučující. Financování nákupu technického zařízení bylo poskytnuto z dotace MŠMT.

Škola zajišťovala ve spolupráci se školní IT podporou zapůjčení přenosného zařízení žákům, poskytovala metodické i technické vedení, konektivitu.

Vedení školy nastavilo pravidla pro distanční výuku, seznámilo s nimi vyučující, zákonné zástupce i žáky. Tato pravidla zahrnovala:

- rozložení on-line a off-line výuky,
- účast na výuce,
- omlouvání žáků,
- způsob hodnocení,
- pravidla komunikace a práce ve virtuálním prostředí.

V průběhu distanční výuky bylo nutné oslovovat zákonné zástupce žáků, kteří měli absence ve výuce, nespolupracovali, škola od nich neměla zpětnou vazbu. Snahou školy bylo, aby se výuky účastnili všichni žáci. Docházelo však v jednotkách případů k tomu, že vyzvaní zákonní zástupci nespolupracovali, nebyli motivovaní. S těmito rodinami na podnět školy pracoval odbor sociálně právní ochrany dětí.

Prezenční výuka opět započala v měsíci dubnu 2021. Do školy se postupně vracely jednotlivé ročníky v rotační docházce, později všechny třídy. Do konce školního roku provázelo docházku povinné testování žáků a zaměstnanců školy.

V průběhu školního roku 2020/2021 byly na základě nařízení hygienické stanice v karanténě 2 celé třídy, v dalších třídách byly do karantény přesouváni pouze někteří žáci ze tříd, kde se objevil pozitivně testovaný žák. Třídám a žákům v karanténě byla poskytována distanční výuka především off-line způsobem.

Vyučující, jejichž předměty nebyly zařazeny mezi stěžejní a jejich výuka probíhala formou dlouhodobých projektů, působili ve škole jako podpora pro žáky, kteří měli zájem o individuální konzultace. Zároveň tito vyučující společně s asistenty pedagoga, školními asistenty a vychovatelkami zajišťovali chod skupin pro žáky rodičů vybraných profesí a provoz školní družiny v době, kdy bylo nutné dodržovat homogenitu školních kolektivů.

V průběhu distanční výuky a po návratu žáků do plné prezenční výuky bylo zjištěno, že některým žákům distanční způsob výuky více vyhovoval. Jednalo se zejména o žáky

uzavřenější povahy, o žáky, kteří oceňovali větší časovou dotaci na vypracování zadaných úkolů či projektů, kdy si sami mohli zvolit tempo práce a mohli si organizovat čas na školní práce zadávané v asynchronních hodinách.

Jedním z důležitých úkolů pro další školní rok bude zjišťování míry dopadu distanční výuky na prospěch žáků. Vyučující budou provádět diagnostiku a dle jejích výsledků budou upravovat vzdělávací obsah, pokud toto bude nutné.

## **6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje metodička Mgr. Romana Štěpařová.

Pro školní rok 2020/2021 byly naplánovány aktivity zaměřené na:

- preventivní programy a intervenci pracovníků OS Leccos,
- přednášky k tematice zneužívání návykových látek, gamblingu, závislostního chování,
- stmelování kolektivů,
- vedení třídnických hodin.

Uzavření škol v říjnu 2020 bylo příčinou, že se veškeré aktivity zrušily. Přenos do online prostoru nebylo vhodným řešením. Důvodem bylo především hledisko trávení času žáků na distanční výuce v on-line formě a další zatěžování žáků se nejevilo jako vhodné. Třídní učitelé se svými žáky komunikovali v případě potřeby individuálně, případně ve skupinách.

Škola se zamýšlela nad psychickým dopadem dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve škole, nad ztrátou vazeb mezi žáky. Přihlížela také k rodinnému zázemí žáků a k jejich podpoře.

V průběhu distanční výuky bylo nutné řešit výjimečně porušování slušné komunikace v prostředí on-line výuky, zasílání nevhodných zpráv, zneužití cizího žakovského účtu jiným žákem.

Metodička prevence také několikrát oslovila rodiče některých žáků, kteří komunikovali nevhodným způsobem. Byla jim připomenuta pravidla komunikace, která si škola nastavila.

V jednotlivých případech bylo nutné přistoupit ke schůzce rodičů, metodičky prevence a vedení školy v souvislosti s neúčastí na distanční výuce žáků. Z pohovorů bylo patrné, že rodiče nemají přehled, kde se jejich dítě v době výuky nachází, neprobíhala kontrola odevzdávání práce. V některých případech byl zcela zjevný nezáměr rodičů o průběh a obsah výuky a účasti na docházce. Ve většině případů došlo k nápravě.

Po návratu k prezenční výuce bylo prvořadým úkolem v oblasti prevence sociálně patologických jevů sledovat chování, jednání a projevy žáků, vliv dlouhodobé absence na žáky,

posilovat vztahy v třídních kolektivech. Celkové sledování dopadu distanční výuky na chování a jednání žáků bude plynule přecházet do plánů prevence pro další školní rok.

V případě zaznamenání rizikového chování se škola soustředí především na tyto otázky:

- Jaký je celkový počet řešení rizikového chování žáků ve třídě?
- Jaké rizikové chování bylo řešeno?
- Jak byla situace zjištěna?
- Kdo situaci řešil?
- S použitím, jakých metod, byla vedena intervence?
- Jaký byl způsob ověření efektivity intervence?

Školní metodička prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy Mgr. Romanou Lupínkovou. Jednotlivé záležitosti společně konzultovaly, provedly rozbor, dohodly společný postup a provedly pohovory, o nichž byl proveden zápis. Závěry zápisu obsahovaly termíny a způsob kontroly.

## 7. Zpráva výchovného poradenství

Výchovné a kariérní poradenství na naší škole poskytuje Mgr. Romana Lupínková.

Ve školním roce 2020/2021 bylo třeba zajistit podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v tomto rozsahu:

		Individuální plán	Plán pedagogické podpory
Počet žáků s SVP	41	18	11
Podpůrné opatření 2.st.	36		
Podpůrné opatření 3.st.	5		

Podpora žáků s SVP probíhá ve spolupráci týmu pod vedením výchovné poradkyně společně s třídním učitelem, jednotlivými vyučujícími, školským poradenským zařízením a školním speciálním pedagogem. Škola má velice dobré zkušenosti se spoluprací a metodickou podporou PPP v Kolíně, s pobočkou v Českém Brodě. Žáci a jejich rodiče mohou využít také služby PPP při ZŠ Žitomířská v Českém Brodě.

Žákům s doporučeným individuálním vzdělávacím plánem zpracovávají plán třídní učitelé a konzultují potřebné náležitosti a obsah s jednotlivými vyučujícími. Výchovná poradkyně poskytuje všem metodické vedení.

Škola má pozitivní zkušenosti se spoluprací s rodiči, kteří jsou spolu se svým dítětem

partnery a jsou motivováni při poskytování podpůrných opatření při výuce.

Ve školním roce 2020/2021 v souvislosti s přechodem na distanční výuku byly kladeny na žáky s SVP nároky zcela odlišné než v prezenční výuce. Rodiče těchto žáků měli možnost požádat o individuální konzultace žáka pod vedením učitele nebo asistenta pedagoga buď v rámci on-line hodin, nebo mohli využít osobní přítomnosti ve škole pouze formou jeden žák a jeden vyučující nebo asistent. Této nabídky využili 3 žáci. Obdobná podpora byla vyhodnocena jako potřebná u dalších žáků, kteří měli problémy s účastí na distanční výuce, měli velké množství absencí, případně potřebovali vysvětlit učivo. Tito žáci docházeli na individuální konzultace do školy prezenčně 3x v týdnu.

V průběhu distanční výuky a také po jejím ukončení byly řešeny opakované prohřešky týkající se nevhodného chování mezi chlapci a dívkami na druhém stupni. Jednalo se o zasílání nevyžádaných zpráv na sociální sítě s nevhodným obsahem. Výchovná poradkyně na základě důkazů viníky identifikovala a provedla s nimi pohovor, po kterém následovala také konzultace se zákonnými zástupci k objasnění situace a rodiče byli seznámeni s uděleným výchovným opatřením.

Oblast kariérního poradenství zahrnovala ve školním roce 2020/2021 koordinaci nabídek středních škol pro žáky devátých tříd. Nabídka a poradenství probíhaly formou informačních nástěnek ve třídách, na chodbách školy, elektronickou cestou do žákovských účtů, žáci měli on-line schůzky v poradkyni školy. Veškeré informace byly též předávány skupině žáků 9.tříd a jejich rodičům. Vedení školy podporovala žáky při zpracovávání přihlášek, žákům se dostalo rady při výběru další střední školy v případě neúspěchu v prvním kole.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pro školní rok bylo zahájeno společným workshopem pedagogického sboru za účelem ovládnutí MS Teams v rozsahu 4 hodin. Workshop byl veden odbornými poradci Microsoftu a proběhlo v přípravném týdnu 29. srpna 2020.

V souvislosti s posilováním digitálních dovedností a získávání kompetencí při práci s IT technikou zejména z důvodu přechodu na distanční způsob výuky byly pořízeny nové notebooky pro vyučující, případně stávající zařízení prošla odbornou revizí. Všichni vyučující byli tímto způsobem vybaveni pro výuku na dálku.

Školní rok 2020/2021 se stal přelomovým ve spuštění komunikačního systému Bakaláři pro denní potřebu a komunikaci vyučujících, rodičů i žáků. Vedení školy metodicky vedlo vyučující

v ovládání jednotlivých funkcí systému, rodičům i žákům byly zpřístupněny bakalářské účty. Na konci školního roku byla využívána na 2.stupni elektronická třídní kniha, klasifikace, aplikace Komens.

Plán DVPP byl zpracován, vycházel z dlouhodobého záměru směřování DVPP na škole. Z důvodu uzavření škol, mimořádných nařízení vlády a omezení nabídek prezenčního vzdělávání pedagogů nemohly být splněny všechny cíle v rámci prezenčního vzdělávání. Pedagogům však byly k dispozici nabídky webinářů vedením školy, vyučující si také vybírali on-line semináře samostatně podle aktuální potřeby.

Kvalifikaci si v průběhu školního roku doplňovali 3 vyučující. K prohlubování IT dovedností docházelo v pedagogickém sboru v průběhu distanční výuky v přímé praxi a dále samostudiem.

Škola je předplatitelem periodika Učitelské noviny, ředitelka je členkou Pedagogické komory. Přehled akreditovaných aktivit DVPP ve školním roce 2020/2021:

<b>Název</b>	<b>Pořádající subjekt</b>	<b>Počet zúčastněných</b>
Skupina pro čtenářskou gramotnost, dlouhodobý projekt	Sdílené radosti a strasti škol III, projekt ORP Český Brod	3
Jak násobit na 1.stupni ZŠ?	SYPO, Národní pedagogický institut	1
Amos-soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník	Nová škola, s.r.o.	1
Výukové metody, bez kterých se na 1.stupni ZŠ neobejdeme	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová	1
Práce se třídou	Společně k bezpečí, z.s.	
Novely právních předpisů se zaměřením na dopady ve školství	Mgr. Pavel Zeman, Vzdělávací agentura Jindřichův Hradec	3
Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	Společně k bezpečí, z.s.	10
Vysvědčení levou zdaní	Učíme se společně	1

Třídní schůzky netradičně	Učíme se společně	1
Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu	Společně k bezpečí, z.s.	3
Jak učit právní vědomí	Společně k bezpečí, z.s.	7
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS	Česká školní inspekce	1
Klub koordinátora ŠVP	Infra, s.r.o.	1
Hravá hudební výchova	Vydavatelství Taktik	1
Program Bakaláři- úvazky, příprava nového školního roku	Školení Bakaláři	2
Jak vyučovat pravopisné učivo na 1.stupni ZŠ	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín	1
Nácvik čtení	Tvořivá škola	2
Komunikace s rodiči	Vzkvétání škol – Lení škola pedagogů ORP Český Brod	3
Cesta do hlubin 3D technologií	Vzkvétání škol – Lení škola pedagogů ORP Český Brod	2
Motivace sebe i ostatních	Vzkvétání škol – Lení škola pedagogů ORP Český Brod	1
Jak vyprávět příběhy ve vyučování	Vzkvétání škol – Lení škola pedagogů ORP Český Brod	1

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Mimořádní opatření a následně vyhlášený nouzový stav spojený s částečným či úplným uzavřením škol pro prezenční výuku zcela znemožňovaly pokračovat v tradičních i nových činnostech spojených s mimoškolními aktivitami.

Přesto se podařilo v měsíci září 2020 uskutečnit organizačně omezený charitativní běh Teribear. Žáci 9. ročníků se na konci září zúčastnili projektového dne v kolínské Střední odborné integrované škole řemeslné výstavy a prezentace.

V průběhu distanční výuky a následného období po návratu do škol proběhly tyto aktivity:

- návštěva knihovny – třídy 1.stupně on-line,
- přednáška pro 7.ročníky – dospívání – on-line,
- pasování na čtenáře – 1.ročníky,
- poznávací a vlastivědné výlety – okolí Českého Brodu, Kouřim, Nymburk, Sadská, Přehvozdí,
- IQlandia Liberec,
- ZOO Praha,
- sportovní den na Kutilce – pořádaly 9.ročníky,
- sportovní den s Tenisovou školou Poděbrady – 3.ročníky,
- Stezka Markomanů,
- Laser Game Praha,
- Kudrnáčova stezka,
- Krtkův svět,
- Kolínská řepařská drážka,

Vedení školy, žáci i vyučující pravidelně přispívali do Českobrodského zpravodaje články a fotodokumentací.

Prezentace školy byla na konci školního roku obohacena o zcela nové webové stránky.

## **10. Údaje o kontrolní činnosti školy**

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné a periodické kontroly spojené s bezpečností práce, požární ochrany, technickým stavem budov a provozuschopností zařízení.

Hospodaření školy prošlo kontrolou výsledků uzávěrky a jejím následném schválení.

Na podnět navštívily školu pracovnice Krajské hygienické stanice se sídlem v Kutné Hoře. Podnět se týkal a měl přímou souvislost s prováděnou rekonstrukcí budovy Žitomířská 760. Předmětem kontroly bylo zjištění míry prašnosti, hluku, dostatečného osvětlení tříd s přímým dopadem na výuku žáků. Na místě byla zjištěna závada spojená s úklidem. Měření osvětlení a hladina hluku byly v normě. Vzhledem k probíhajícím pracím spojených s přípravou výměny oken, zateplením budovy a instalace rekuperačních jednotek ve třídách docházelo k přenášení nečistot z venkovních prostor do interiéru školy. I přes zvýšenou frekvenci úklidu bylo shledáno toto jako nedostatečné. Stávající provozní personál byl posílen, byl zpracován plán denního úklidu na etapy. Následná kontrola KHS proběhla bez dalších připomínek.

V měsíci dubnu 2021 proběhla na škole tematická inspekční činnost zaměřená na dopad



distanční výuky na žáky. Inspekční tým tvořili 3 inspektori, činnost probíhala od 19. do 21. dubna 2021. Členové inspekčního týmu byli podle sestaveného rozvrhu pozváni na jednotlivé on-line hodiny. Každá hodina byla konzultována inspektorem a vyučujícím, proběhly také dva rozhovory s vedením školy a týmem inspektorů. Z inspekční činnosti nebyl žádný výstup či hodnocení, inspekční činnost měla pouze informační charakter pro statistické účely.

## 11. Údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2020/2021 hospodařila škola s těmito prostředky:

Rozpočet	2020	2021
Státní – mzdy, ONIV, odvody	36.052.087,- Kč	40.363.734,-Kč
Zřizovatel - provoz	5.065.500,- Kč	5.964.500,- Kč

Prostředky státního rozpočtu r.2020 byly vyčerpány v plné výši.

Hospodaření s prostředky na provoz r.2020 skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 1.066.367,-Kč.

Čerpání finančních prostředků r.2021 probíhá průběžně, čtvrtletními uzávkami je zjištěno, že hospodaření organizace probíhá vyváženě a účelně.

## 12. Projekty financované z dalších zdrojů

Škola se účastní již 3. programového období **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, aktuálně Šablony III**. Díky prostředkům OPVVV škola může poskytovat podporu žákům formou zapojení školních asistentů do činnosti školy, zároveň pořizovat výukové pomůcky a uspořádat projektové dny. K 31.1.2021 škola ukončila projekt Šablony II. <https://opvvv.msmt.cz/>

Ve spolupráci se zřizovatelem došlo k přístavbě dvou odborných učeben, bezbariérového sociálního zařízení a plošiny. Akce byla spolufinancována dotací **Projektů EU Ministerstva pro místní rozvoj**. <https://mmr.cz/>

Škola se již několik let účastní projektu **Státního zemědělského intervenčního fondu s názvem Ovoce do škol**. <https://ovocedoskol.szif.cz/>

Aktuálně probíhá rekonstrukce školní budovy Žitomířská 760, Výsledkem bude zateplení budovy, výměna oken, rekuperace a nové osvětlení. Tato akce je opět ve spolupráci se zřizovatelem z dotace **Operačního programu Životní prostředí**. <https://www.opzp.cz/>

### **13. Spolupráce s dalšími partnery**

Činnost školy vzhledem k jejímu společenskému postavení a poslání spolupracuje v rámci výchovy, vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví a práv žáků, rodičů, zákonných zástupců a všech zaměstnanců s těmito partnery a subjekty:

- zřizovatelem Město Český Brod,
- ZŠ Žitomířská 885 Český Brod,
- ZŠ a PRŠ Žitomířská 1359 Český Brod,
- mateřské školy ORP Český Brod,
- OS Leccos,
- Městskou knihovnou Český Brod
- CVIK Český Brod
- školskými poradenskými zařízeními ve městě, v Praze, Kolíně, Poděbradech,
- Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ Český Brod,
- Policií ČR,
- Městskou policií.

### **14. Naplňování cílů strategického plánu a koncepce rozvoje školy**

Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy a stanovenou koncepci na roky 2021 - 2026. Ve výročních zprávách o činnosti školy budou mít i v budoucnu své místo vyhodnocení dosažených cílů a stav naplňování stanovené koncepce.