



# Výroční zpráva o činnosti školy

## za školní rok 2024/2025



Zpracovala: **Mgr. Jitka Majerová, ředitelka školy**

Dne: **15. 10. 2025**

.....  
razítko

.....  
podpis

## **Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2024/2025**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2024/2025.

Mgr. Jitka Majerová, ředitelka

Předloženo:

Pedagogové školy:

Školská rada:

Zřizovatel:

## **Obsah výroční zprávy:**

1. Základní údaje o škole, poskytované vzdělávání
  - 1.1 Charakteristika školy
  - 1.2 Školská rada
2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ
5. Výchovně vzdělávací proces
  - 5.1 Počty tříd a žáků
  - 5.2 Přehled prospěchu a chování
  - 5.3 Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků
  - 5.4 Metodické orgány školy
  - 5.5 Certifikované testování
  - 5.6 Zapojení školy do projektů
  - 5.7 Školní družina
6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů
7. Zpráva školního poradenského pracoviště
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
10. Údaje o kontrolní činnosti školy
11. Údaje o hospodaření školy
12. Spolupráci s dalšími partnery
13. Naplňování strategického plánu a koncepce rozvoje školy



## 1. Základní údaje o škole

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÝ BROD, TYRŠOVA 68, OKRES KOLÍN

|                                     |                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Zřizovatel</b>                   | Město Český Brod                                   |
| <b>Statutární orgán zřizovatele</b> | starosta                                           |
| <b>Sídlo zřizovatele</b>            | Městský úřad, Husovo náměstí 70, 282 24 Český Brod |
| <b>Výkon funkce zřizovatele</b>     | Rada města Český Brod                              |

|                                      |                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zřizované organizace</b>          | Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín                                                                     |
| <b>Zkratka zřizované organizace</b>  | ZŠ Tyršova 68                                                                                                          |
| <b>Sídlo zřizované organizace</b>    | Tyršova 68, 282 01 Český Brod                                                                                          |
| <b>Identifikační číslo (IČO)</b>     | 46383514                                                                                                               |
| <b>Resortní identifikátor</b>        | 600045617                                                                                                              |
| <b>Právní forma organizace</b>       | Příspěvková organizace                                                                                                 |
| <b>Datum vzniku organizace</b>       | 1. leden 1993                                                                                                          |
| <b>Doba trvání organizace</b>        | Organizace se zřizuje na dobu neurčitou                                                                                |
| <b>Statutární orgán organizace</b>   | Ředitelka                                                                                                              |
| <b>Datová schránka</b>               | 6uj3e3n                                                                                                                |
| <b>Informace pro dálkový přístup</b> | <a href="http://www.2zscbrod.cz">www.2zscbrod.cz</a><br><a href="mailto:info@2zscbrod.cz">e-mail: info@2zscbrod.cz</a> |

### Vedení školy:

| <b>Funkce</b>                          |                       | <b>Telefon</b> | <b>Email</b>          |
|----------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| Ředitelka                              | Mgr. Jitka Majerová   | 321622496      | majerovaj@2zscbrod.cz |
| Zástupkyně řed.<br>Statutární zástupce | Mgr. Romana Štěpařová | 321622496      | steparova@2zscbrod.cz |
| Zástupkyně řed.<br>pro ŠD              | Bc. Hana Kopecká      | 321622496      | kopecka@2zscbrod.cz   |
| Vedoucí správních<br>zaměstnanců       | Hana Majerová         | 321622512      | majerovah@2zscbrod.cz |

## 1.1 Charakteristika školy:

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena v rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.
- Připravuje žáky pro další studium a praxi.
- Poskytuje poradenské služby prostřednictvím školních poradenských pracovníků.
- Základní škola je plně organizovaná a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Výchova a vzdělávání ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Základní škola v Českém Brodě je zařazena v rejstříku škol s nejvyšším povoleným počtem žáků 600.
- V rozsahu stanoveném zákonem č.561/2004 Sb. se žákům 1. ročníku bezplatně poskytují učebnice, učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady školní řád, schvaluje řád odborných pracoven, šaten.
- Škola organizuje školu v přírodě, plaveckou výuku a lyžařské kurzy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

- Škola zřizuje pro své žáky zájmové kroužky, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro zájmové činnosti dětí a žáků.
- Součástí školy je školní družina.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně zlepšuje podmínky pro výchovně vzdělávací proces směrem k žákům i směrem ke všem zaměstnancům.

## 1.2 Školská rada

**Školská rada pracovala ve školním roce 2024/2025 v tomto složení:**

|                             |                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Předseda</b>             | Mgr. Milan Borovský                                              |
| <b>Zástupci školy</b>       | Ing. Irena Kopecká, Mgr. Olga Kupcová                            |
| <b>Zástupci zřizovatele</b> | Ing. Olga Žídková, Mgr. Martina Fejfarová, Dis. Tomáš Charvát    |
| <b>Zástupci rodičů</b>      | Mgr. Michaela Vondrysová, Ing. Lenka Cibulková, Markéta Psutková |

Školská rada pracovala v tomto školním roce s nově zvoleným předsedou.

Školská rada na dvou setkáních projednávala:

- schválení Výroční zprávy o činnosti školy za uplynulý školní rok
- úpravu školního řádu
- provoz a organizaci ve školní jídelně
- způsob doplňování zameškaného učiva
- způsob konání voleb nových členů ŠR ve školním roce 2025/2026
- personální zajištění školního roku 2025/2026
- zapojení školy do projektů, testování PISA

Ve školním roce 2025/2026 proběhne volba nových členů školské rady z řad zákonných zástupců, zřizovatele. První setkání školské rady bude probíhat již za účasti nově

zvolených členů.

## 2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky ve školním roce 2024-2025

Obor vzdělávání dle rejstříku škol a školských zařízení: 79-01-C Základní vzdělávání, 79-01-C/01 denní forma vzdělávání.

### Učební plán pro školní rok 2024/2025

| Předmět                                  | 1. stupeň    |              |              |              |              | Dotace<br>1. stupeň | 2. stupeň    |              |              |              | Dotace<br>2.<br>stupeň |
|------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
|                                          | 1.<br>ročník | 2.<br>ročník | 3.<br>ročník | 4.<br>ročník | 5.<br>ročník |                     | 6.<br>ročník | 7.<br>ročník | 8.<br>ročník | 9.<br>ročník |                        |
| <b>Český jazyk a literatura</b>          | 7+2          | 8+2          | 7+2          | 5+2          | 6+1          | 33+9                | 4+1          | 3+1          | 4            | 4            | 15+2                   |
| <b>Anglický jazyk</b>                    |              |              | 3            | 3            | 3            | 9+0                 | 3            | 3            | 3            | 3            | 12+0                   |
| <b>Německý jazyk</b>                     |              |              |              |              |              |                     |              | 2            | 2            | 2            | 6+0                    |
| <b>Český jazyk jako druhý cizí jazyk</b> |              |              |              |              |              |                     |              | 2            | 2            | 2            | 6+0                    |
| <b>Matematika</b>                        | 4            | 4+1          | 4+1          | 4+1          | 4+1          | 20+4                | 4            | 4+1          | 3+1          | 4            | 15+2                   |
| <b>Informatika</b>                       |              |              |              | 1            | 1            | 2+0                 | 1            | 1            | 1            | 1            | 4+0                    |
| <b>Prvouka</b>                           | 2            | 2            | 1+1          |              |              | 11+3                |              |              |              |              |                        |
| <b>Přírodověda</b>                       |              |              |              | 2            | 1+1          |                     |              |              |              |              |                        |
| <b>Vlastivěda</b>                        |              |              |              | 2            | 1+1          |                     |              |              |              |              |                        |
| <b>Dějepis</b>                           |              |              |              |              |              |                     | 2            | 2            | 2            | 1+1          | 10+2                   |
| <b>Občanská výchova</b>                  |              |              |              |              |              |                     | 1            | 1            | 1            | 0+1          |                        |
| <b>Fyzika</b>                            |              |              |              |              |              |                     | 2            | 1+1          | 1+1          | 1+1          | 20+8                   |
| <b>Chemie</b>                            |              |              |              |              |              |                     |              |              | 2            | 2            |                        |

|                   |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|
| <b>Přírodopis</b> |  |  |  |  |  |  | 1+1 | 1+1 | 2   | 2   |  |
| <b>Zeměpis</b>    |  |  |  |  |  |  | 2   | 1+1 | 1+1 | 1+1 |  |

| Předmět                                                                                                                                                                                     | 1. stupeň          |                    |                    |                    |                    | Dotace<br>1.<br>stupeň | 2. stupeň          |                    |                    |                    | Dotace<br>2.<br>stupeň |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | 1.<br>ročník       | 2.<br>ročník       | 3.<br>ročník       | 4.<br>ročník       | 5.<br>ročník       |                        | 6.<br>ročník       | 7.<br>ročník       | 8.<br>ročník       | 9.<br>ročník       |                        |
| <b>Hudební výchova</b>                                                                                                                                                                      | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | <b>12+0</b>            | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | <b>9+1</b>             |
| <b>Výtvarná výchova</b>                                                                                                                                                                     | 1                  | 1                  | 2                  | 1                  | 2                  |                        | 2                  | 1+1                | 1                  | 1                  |                        |
| <b>Výchova ke zdraví</b>                                                                                                                                                                    |                    |                    |                    |                    |                    |                        |                    |                    | 1                  | 1                  | <b>10+0</b>            |
| <b>Tělesná výchova</b>                                                                                                                                                                      | 2                  | 2                  | 2                  | 2                  | 2                  | <b>10+0</b>            | 2                  | 2                  | 2                  | 2                  |                        |
| <b>Pracovní činnosti</b>                                                                                                                                                                    | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | <b>5+0</b>             |                    | 1                  | 1                  | 1                  | <b>3+0</b>             |
| <b>Volitelné předměty</b><br>Cvičení z českého<br>jazyka a literatury<br>Historický seminář<br>Informatika a<br>výpočetní technika<br>Zdravověda<br>Matematický seminář<br>Výtvarný seminář |                    |                    |                    |                    |                    |                        | 0+2                | 0+1                |                    |                    | <b>0+3</b>             |
| <b>Celkem hodin</b>                                                                                                                                                                         | <b>20<br/>18+2</b> | <b>22<br/>19+3</b> | <b>25<br/>21+4</b> | <b>25<br/>22+3</b> | <b>26<br/>22+4</b> | <b>118<br/>102+16</b>  | <b>29<br/>25+4</b> | <b>31<br/>24+7</b> | <b>31<br/>28+3</b> | <b>31<br/>27+4</b> | <b>122<br/>104+18</b>  |

**Výchova a vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP).**

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Nová informatika je zařazena již od školního roku 2022/2023 podle harmonogramu vypracovaném MŠMT s č.j. MSMT-6417/2021-1 jako postupné zahájení vzdělávání se ŠVP upraveného podle RVP ZV s novou vzdělávací oblastí Informatika. Ve školním roce 2024/2025 žáci z Ukrajiny, kteří docházeli do 7., 8.

a 9. ročníku, měli nově jako druhý cizí jazyk český jazyk. Nadále probíhala ve škole jazyková příprava pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

Vedení školy pracovalo na harmonogramu a způsobu úpravy ŠVP v souvislosti se změnami RVP ZV – seznámení s materiály, školení o implementaci.

### **Podmínky pro vzdělávání**

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly průběžně plánované činnosti vedoucí ke zkvalitnění materiálních podmínek pro výuku a vzdělávání. Tyto činnosti byly technického charakteru mající přímou souvislost se stavem budov. Dalšími kroky ke zkvalitňování podmínek vzdělávání bylo pořizování digitálních pomůcek z prostředků Národního plánu obnovy, dalších didaktických pomůcek, softwaru, úpravy interiérů budov, pořizování učebnic a personální posílení školního poradenského pracoviště. Materiální a personální podmínky pro vzdělávání byly ve školním roce zajišťovány také pro žáky z řad uprchlíků z Ukrajiny.

Základní škola, Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín (dále jen škola) je plně organizovaná škola, součástí školy je školní družina. Vzdělávání probíhá ve třech budovách, ve čtvrté budově je umístěna školní družina pro žáky prvních ročníků. Budovy na adrese Žitomířská 760 a Husovo náměstí 19 jsou dvoupodlažní historické budovy. V obou jsou umístěny kmenové třídy prvního stupně (8 tříd + 4 třídy), některé třídy slouží jako prostory pro oddělení školní družiny, samostatná oddělení školní družiny pro žáky 2., 3. a 4. ročníků jsou v těchto budovách tři. Oddělení školní družiny je využíváno žáky 4. a 5. ročníků v dopoledních hodinách k výuce informatiky a anglického jazyka.

Sídlo školy se nachází v hlavní budově na adrese Tyršova 68. Také tato budova je historická, postavena na konci 19. století. V současné době je zde 10 tříd 2. stupně, 1 třída 1. stupně v kmenových třídách. Dvoupodlažní budova poskytuje možnost výuky ve 4 odborných učebnách – 2 počítačové, 1 polytechnická, 1 jazyková.

Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou ani sportovním hřištěm. Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale TJ Slavoj Český Brod a v místní sokolovně. Venkovní tělesná výchova je směřována na veřejná sportoviště města a atletický stadion TJ Slavoj Český Brod. S oběma jmenovanými subjekty má škola uzavřeny

smlouvy o pronájmu.

Vlastní venkovní areál přiléhá k hlavní budově. Jedná se o ne zcela prostornou zahradu, která je postupně upravována pro potřeby pobytu žáků venku a pro výuku v jarních a letních měsících. Další pozemek školy se nachází u budovy na adrese Žitomířská 760. Tento pozemek využívají především třídy 1.stupně z budovy a v odpoledních hodinách na něm probíhají volnočasové aktivity školní družiny.

Stravování je zajišťováno smluvně se Školním restaurantem Český Brod, který je samostatným právním subjektem pro oblast stravování.

**Na základě plánů oprav a zlepšování podmínek pro vzdělávání z hlediska materiálně – technického došlo v období od srpna 2024 do srpna 2025 k:**

- výmalbě 5 učeben v budově školy Tyršova 68,
- opravě podlah v 6 učebnách v budově Tyršova 68,
- instalaci úsporného osvětlení ve dvou učebnách v budově Tyršova 68
- výměně tabulí v 8 učebnách – kombinované tabule s velkoplošným LCD displejem, interaktivními dataprojektory, ozvučení v budově Tyršova 68 a Žitomířská 760,
- pořízení 30 tabletů a mobilních nabíjecích jednotek pro rozšíření možností nabídky digitálních technologií ve výuce,
- pořízení tematických výukových tabulí – informatika, cizí jazyky, historie,
- rekonstrukce učebny pro cizí jazyky včetně technického vybavení pro výuku (IROP),
- rozšíření zázemí pro vyučující a další pedagogy – nová sborovna,
- nezbytným, plánovaným i neplánovaným opravám zařízení a vybavení.

V rámci snižování nákladů na provoz je v dalších letech plánovaná postupná výměna osvětlení za úsporná svítidla.

**Na základě zjišťování potřeb a zajištění podmínek pro vzdělávací proces, komunikaci, klima školy a spolupráci se zákonnými zástupci v období od srpna**

**2024 do srpna 2025 došlo k:**

- využívání MS Teams pro sdílení informací, dokumentů a vnitřních nařízení ve společném prostředí pro zaměstnance v elektronické podobě,
- pravidelné provozní porady zvlášť pro 1. a 2. stupeň,
- definování společných školních pravidel pro pozitivní klima ve škole,
- k efektivní spolupráci vyučujících v rámci předmětových komisí a metodického sdružení,
- realizaci Projektu Podpora rovných příležitostí – konání pravidelných třídnických hodin na 2.stupni, supervize pro pedagogy, podpora sociálního pedagoga a asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, tandemový učitel v hodinách angličtiny, zážitkové vzdělávací aktivity, doučování,
- realizaci Projektu OP JAK I, II – školní asistent, DVPP pro všechny pedagogy, inovativní vzdělávání,
- projednávání výchovných a vzdělávacích problémů formou tzv. tripartity.

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy***Stav k 30.6.2025*

| <b>Součásti školy</b>                                              | <b>Pedagogičtí pracovníci</b> | <b>Z toho muži</b> | <b>Z toho PP s VŠ vzděláním</b> | <b>Nepedagogičtí pracovníci</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Základní škola                                                     | 51                            | 3                  | 43                              | 10                              |
| Školní družina                                                     | 10                            | 0                  | 3                               | -                               |
| V rámci pedagogických pracovníků jsou zahrnuti asistenti pedagoga. |                               |                    |                                 |                                 |

#### 4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 proběhlo prezenčně v období 5. a 6. dubna 2024. Uchazeči se s předstihem registrovali v aplikaci Zápisy online.

##### Výsledky přijímacího řízení do 1.ročníků:

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| Počet přijatých žádostí               | 128     |
| Počet stažených žádostí               | 4       |
| Z toho počet rozhodnutí o odkladu PŠD | 24      |
| Nepřijetí a přestup na jinou ZŠ       | 52      |
| Skutečně zařazeno do 1.ročníku        | 48 žáků |
| Počet odvolání ve správním řízení     | 0       |

##### Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

|                                                       |                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Počet přijatých na víceletá gymnázia                  | 4 žáci                             |
| Počet přijatých na čtyřletá gymnázia                  | 11 žáků                            |
| Počet přijatých na střední odborné školy s maturitou  | 30 žáků                            |
| Počet přijatých na střední odborné školy bez maturity | 27 žáků, z toho 4 žáci z 8.ročníku |
| Počet z 9.ročníků                                     | 64                                 |

## Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky v roce 2024 CERMAT za školu s porovnáním v celé ČR

izo\_046383514 Základní škola  
Tyršova 68, Český Brod, psč 282 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA |                           | PŘIHLÁŠENÍ | ČESKÝ JAZYK |                                           |        |                  |        |                  |             | MATEMATIKA |                                           |        |                  |        |                  |         |
|--------------------|---------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|-------------|------------|-------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|
|                    |                           |            | KONALI      | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR |                  |        |                  |             | KONALI     | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR |                  |        |                  |         |
|                    |                           |            |             |                                           | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMU<br>M |            |                                           | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR            | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 94135      | 89796       | 50,0                                      | 58,9   | 44               | 60     | 74               | 100         | 92541      | 50,0                                      | 49     | 28               | 48     | 70               | 100     |
|                    | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 7774       | 7559        | 50,0                                      | 52,1   | 38               | 52     | 66               | 100         | 7651       | 50,0                                      | 47     | 34               | 48     | 62               | 100     |
|                    | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 19461      | 18950       | 50,0                                      | 52,7   | 36               | 52     | 70               | 100         | 19113      | 50,0                                      | 60     | 44               | 60     | 76               | 100     |
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA     | CELKEM                    | 69         | 66          | x                                         | x      | x                | x      | x                | x           | 68         | x                                         | x      | x                | x      | x                | x       |
|                    | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 51         | 48          | 52,6                                      | 61,3   | 46               | 59     | 73               | 98          | 50         | 65,2                                      | 62,8   | 48               | 63     | 82               | 100     |
|                    | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 1          | 1           | 76,4                                      | 66,0   | x                | x      | x                | x           | 1          | 58,9                                      | 52,0   | x                | x      | x                | x       |
|                    | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 17         | 17          | 65,7                                      | 63,9   | 49               | 66     | 79               | 90          | 17         | 68,1                                      | 72,6   | 57               | 80     | 82               | 100     |

## 5. Výchovně vzdělávací proces

### 5.1 Počty tříd, oddělení a žáků ve školním roce 2024/2025

|                                 |      | chlapci | dívky |
|---------------------------------|------|---------|-------|
| Počet tříd celkem               | 24   | 272     | 294   |
| Počet tříd 1.stupeň             | 13   | 157     | 151   |
| Počet tříd 2.stupeň             | 11   | 115     | 143   |
| Průměrný počet žáků na třídu    | 23,6 | -       | -     |
| Počet oddělení ŠD               | 10   | -       | -     |
| Počet zapsaných účastníků do ŠD | 208  | 112     | 96    |
| Průměrný počet žáků na oddělení | 21,4 | -       | -     |
| Počet dojíždějících žáků        | 177  | -       | -     |

V průběhu školního roku 2024/2025 4 žáci ukončili docházku z důvodu přestupu na jinou základní školu, 1 žák s dočasnou ochranou se vrátil na Ukrajinu. Celkem 4 žáci přestoupili na naši školu z jiné základní školy.

## 5.2 Přehled prospěchu a chování

| Předmět                     | Průměr školy |
|-----------------------------|--------------|
| Chv Chování                 | 1,0          |
| Čj Český jazyk a literatura | 1,88         |
| Aj Anglický jazyk           | 1,46         |
| ČJC Český jazyk pro cizince | 1,0          |
| Děj Dějepis                 | 1,73         |
| Ov Občanská výchova         | 1,12         |
| Z Zeměpis                   | 1,49         |
| Ma Matematika               | 1,92         |
| Př 2 Přírodopis             | 1,69         |
| Fy Fyzika                   | 2,42         |
| Hv Hudební výchova          | 1,12         |
| Vv Výtvarná výchova         | 1,14         |
| Tv Tělesná výchova          | 1,0          |
| In Informatika              | 1,06         |
| Vs Výtvarný seminář         | 1,0          |
| P Pracovní činnosti         | 1,01         |
| Nj Německý jazyk            | 1,5          |
| Prv Prvouka                 | 1,12         |
| VI Vlastivěda               | 1,36         |
| Ch Chemie                   | 1,98         |
| Př 1 Přírodověda            | 1,3          |
| MS Matematický seminář      | 1,6          |
| Pč Praktické činnosti       | 1,00         |
| VkZ Výchova ke zdraví       | 1,05         |

|                                                     |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| HS Historický seminář                               | 1,01         |
| ČL Cvičení z českého jazyka                         | 1,17         |
| <b>Celkový průměrný prospěch</b>                    | <b>1,403</b> |
| Prospěl s vyznamenáním                              | 375          |
| Prospěl                                             | 175          |
| Neprospěl                                           | 18           |
| Snížená známka z chování 2                          | 0            |
| Snížená známka z chování 3                          | 0            |
| Průměrný počet omluvených zameškaných hodin na žáka | 62,4         |
| Průměrný počet neomluvených hodin na žáka           | 0,07         |
| <b>Výchovná opatření</b>                            |              |
| Pochvala třídního učitele                           | 77           |
| Důtka třídního učitele                              | 12           |
| Důtka ředitelky školy                               | 3            |

Celkový průměrný prospěch školy školního roku 2024/2025 (1.4) v porovnání se školním rokem 2023/2024 (1.45) je srovnatelný bez významných odchylek. Statistické přehledy prospěchu školních roků 2023/2024 a 2024/2025 v jednotlivých předmětech vykazují zlepšení v těchto předmětech:

- chemie
- český jazyk a literatura
- anglický jazyk
- český jazyk pro cizince
- dějepis
- zeměpis
- fyzika
- německý jazyk
- prvouka
- vlastivěda

V předmětu chemie v porovnání se školním rokem 2023/2024, kdy bylo zaznamenáno výraznější zhoršení výsledků, došlo k výraznému zlepšení díky analýze a přijatým opatřením.

Snížil se průměrný počet zameškaných omluvených i neomluvených hodin na žáka. Neomluvenou docházku škola aktivně řešila s orgánem sociálně-právní ochrany příslušného úřadu.

Ve školním roce 2024/2025 byly uděleny 2 snížené známky z chování o 1 stupeň.

V obou případech se jednalo o závažná porušení školního řádu, snížené známky z chování byly uděleny v souladu se školním řádem po projednání pedagogickou radou školy.

### **5.3 Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP**

Škola věnuje maximální úsilí vytváření tvůrčí a bezpečné atmosféry vzdělávacího procesu, ve kterém je nutná aktivní účast žáků, pedagogů i zákonných zástupců.

Ve vzdělávacím procesu nejsou žáci pouhými účastníky, ale společně s pedagogy jeho tvůrci. Tomu je podřízen výběr metod motivujících a aktivizujících žáky a vedoucích ke vzájemné spolupráci a pomoci.

**Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme takto:**

**Podporujeme žáky v osvojení si strategií učení a motivujeme je k celoživotnímu vzdělávání:**

- Zaměřujeme se na čtení s porozuměním, práci s texty a hledání informací, aby žáci lépe porozuměli tomu, co čtou.
- Učíme žáky, jak samostatně hodnotit své pokroky a zjistit, v čem se mohou zlepšit.
- Každému žákovi věnujeme individuální pozornost, aby se mohl učit svým vlastním tempem.
- Povzbuzujeme žáky k tvořivosti, k vymýšlení nových nápadů a nalézání nových postupů.
- Podporujeme realizaci vlastních žákovských projektů a nápadů, aby si vyzkoušeli, co dokážou.

- Účastníme se různých soutěží a olympiád, kde mohou žáci ukázat své znalosti a dovednosti.

### **Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů:**

- Učíme se, jak vyhledávat, třídit a používat informace z různých zdrojů.
- Zdokonalujeme se v práci s informacemi získanými z knih, médií a internetu.
- Řešíme problémy pomocí mini projektů, které nám pomáhají logicky přemýšlet.
- Starší žáci připravují různé aktivity pro mladší spolužáky, čímž se učí plánovat a organizovat.
- Povzbuzujeme žáky, aby hledali nová a tvořivá řešení pro různé úkoly a situace.

### **Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci:**

- Učíme žáky, jak správně komunikovat se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo ni.
- Trénujeme obhajobu vlastního názoru a argumentaci vhodnou formou.
- Procvičujeme naslouchání a respektování názorů ostatních.
- Podporujeme přátelské vztahy a žádoucí komunikaci ve třídách i mezi různými třídami.
- Začleňujeme metody spolupráce a týmové práce, aby se žáci učili pracovat společně.

### **Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i práci druhých:**

- Učíme se, jak dodržovat společně dohodnutá pravidla chování, na jejichž tvorbě se žáci sami podílejí.
- Povzbuzujeme odmítavý postoj k čemukoli, co narušuje dobré vztahy mezi spolužáky.
- Procvičujeme základy spolupráce a týmové práce při různých aktivitách.
- Respektujeme práci ostatních a oceňujeme jejich úsilí i výsledky.

### **Podporujeme u žáků dovednosti jednat a vystupovat jako svobodné zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a plnící své povinnosti:**

- Společně vytváříme pravidla chování ve třídách, která respektujeme a dodržujeme.

- Tato pravidla začleňujeme do školního řádu, aby byla jasná pro všechny.
- Učíme se respektovat národnostní a kulturní rozdíly mezi spolužáky.
- Vedeme žáky k třídění odpadu a k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí.
- Učíme se zodpovědnému chování ve škole i mimo ni, abychom byli dobrými občany.
- Seznamujeme žáky s různými kulturami a učíme se je respektovat a chápat.

**Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci:**

- Využíváme nabídky externích subjektů na profesní vzdělávání, abychom žákům přiblížili různé obory.
- Doplnujeme výuku praktickými exkurzemi, kde žáci mohou vidět a vyzkoušet si reálné pracovní prostředí.
- Žáci se podílejí na zlepšování školních prostor, čímž uplatňují smysl pro zodpovědnost a spolupráci.
- Povzbuzujeme žáky, aby uplatňovali své znalosti a dovednosti v praxi, čímž získávají cenné zkušenosti pro svou budoucí profesní orientaci.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka i nadále podle přepracovaného a aktualizovaného ŠVP (vzhledem ke změně RVP). Úspěšně probíhala výuka informatiky od 4.ročníku se základy programování a 3D tisku. Posílení digitálních kompetencí žáků našlo uplatnění také v dalších předmětech, např. chemii, fyzice, českém jazyku, anglickém jazyku, dějepisu. Výuka byla v mnoha předmětech obohacena využíváním mobilních počítačových setů s tablety. Značný prostor byl věnován sportovním aktivitám a účasti žáků na aktivitách mimo školu, kde je snahou školy co nejširší zapojení žáků v oblastech sportovních, technických, vědomostních a estetických. Našími dlouhodobými cíli jsou podpora osobnostně sociálního růstu žáků, posílení badatelské a inovativní výuky a funkční využití mezipředmětových vztahů, průřezových témat. Školní rok 2024/2025 nabídl díky zapojení do projektu Podpora rovných příležitostí formu tandemové výuky zejména při výuce cizích jazyků a informatiky. Vyučující v rámci projektu nabízeli žákům výuku za pomoci inovativních

metod práce. Badatelský přístup k výuce byl aplikován především v předmětech dějepis, přírodopis, chemie a fyzika. Kritické myšlení a práce s informacemi rozšířily nabídku v předmětech informatika, občanská výchova a výchova ke zdraví. Jako zásadní shledává škola efektivní využívání mezipředmětových vztahů s akcentem na bezpečnost, práci s informacemi, životní hodnoty, utváření a prohlubování mezilidských vztahů a vytváření vlastního názoru.

V oblasti hodnocení směřuje škola k používání formativního hodnocení a funkčnímu sebehodnocení žáků. Školní vzdělávací program není uzavřený dokument, je otevřený novým podnětům, návrhům a reaguje na požadavky trendů ve vzdělávání a na společenské změny.

Žákům z Ukrajiny byla poskytována podpora formou jazykové přípravy, úpravou hodnocení. Velmi dobře se adaptovali žáci, kteří byli zařazeni do jednotlivých ročníků ze smíšené třídy určené pro žáky z Ukrajiny. Žákům přijatých do vyššího ročníku byla k dispozici dvojjazyčná asistentka. Druhý cizí jazyk byl pro ukrajinské žáky od 7.ročníku nahrazen předmětem český jazyk jako druhý cizí jazyk.

V dalším školním roce bude škola pokračovat v tandemové výuce v předmětu anglický jazyk za pomoci přítomnosti rodilého mluvčího. Vyučující anglického jazyka naváží na velmi pozitivní zkušenosti a výsledky žáků v rámci zapojení školy do Cambridge School.

Žáci školy měli možnost docházet do zájmových kroužků:

- Florbal
- Sportovní všestrannost
- Šikovné ruce
- Hravá angličtina
- Klub mladých diváků

## **5.4 Metodické orgány školy**

Ve školním roce 2024/2025 navázaly metodické orgány školy na stanovené cíle. Nastavená pravidla a náplň činnosti předmětových komisí a metodického sdružení školy zajišťovaly jejich funkčnost a efektivitu pro skutečné potřeby výuky. Metodické orgány

dodržovaly frekvenci stanovených setkávání, v případě potřeby se jednotlivé předmětové komise scházely i mimo stanovené termíny.

**Činnost metodických orgánů se zaměřuje na:**

- 1) zvyšování metodické úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech, skupinách předmětů, vyučující spolupracují v oblasti didaktiky a metodiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické oblasti, předávají si zkušenosti
- 2) rozborů využití učiva, včetně dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů, soulad tematických plánů ŠVP
- 3) konzultace a aplikace zavádění nových metod do výuky
- 4) tvorba, návrh a využití didaktických pomůcek a forem výuky
- 5) návrhy na pořízení výukových pomůcek
- 6) sjednocení používaných učebnic
- 7) posouzení vhodných učebnic – aktualizace údajů
- 8) společné uplatňování mezipředmětových vztahů ve výuce
- 9) sledování nových poznatků ve vzdělávání a zavádění do výuky
- 10) konzultace vyučovacích metod při práci se žáky se specifickými poruchami učení, individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, potřeba doučování, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
- 11) způsoby a podmínky klasifikace žáků, sjednocování kritérií pro hodnocení vědomostí a dovedností žáků (počet kontrolních prací, ročníkové testování, počet známek v jednotlivých předmětech)
- 12) přijímací zkoušky (příprava, úspěšnost či neúspěšnost)
- 13) plán odborných exkurzí, soutěží, olympiád, projektových dnů, přednášek
- 14) plán dalšího vzdělávání pedagogů
- 15) vzájemné náslechy
- 16) podpora začínajících učitelů a uvádění do praxe.

### Metodické orgány ve školním roce 2024/2025:

| Metodický orgán               | Vedoucí                  |
|-------------------------------|--------------------------|
| Metodické sdružení 1. stupně  | Mgr. Martina Hálová      |
| PK českého jazyka             | Mgr. Lenka Bašusová      |
| PK cizích jazyků              | Mgr. Petra Adamovičová   |
| PK matematiky, fyziky, chemie | Ing. Romana Pokorná      |
| PK přírodopisu, zeměpisu      | Mgr. Jitka Rybníkářová   |
| PK informatiky                | Mgr. Romana Štěpařová    |
| PK VV, Pč, HV                 | Mgr. Markéta Stejskalová |
| PK TV, výchovy ke zdraví      | Mgr. Jan Kropáček        |
| PK dějepisu, OV               | Mgr. Milan Borovský      |

## 5.5 Certifikované testování

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo zadáním České školní inspekce testování PISA. Cíle tohoto mezinárodního šetření (PISA – Programme for International Student Assessment) spočívají v opakovaném zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti.

Testování na naší škole proběhlo v měsíci květnu 2025. Vlastní realizaci předcházela příprava zadavatele a koordinátora na naší škole formou školení, technickou přípravou počítačů. Vlastní realizaci byla přítomna zástupkyně ČŠI a MŠMT, která dohlížela na dodržování povinných postupů, správnost zadávání.

Novinkou pro letošní cyklus PISA bylo **testování anglického jazyka** a inovativní doména **učení v digitálním světě**. V rámci testu z anglického jazyka na žáky čekal nejen test ověřující schopnost porozumění psanému textu, ale také test z poslechu a mluveného projevu. V testu zaměřeném na učení v digitálním světě měli žáci možnost prokázat svoje schopnosti učit se v prostředí digitálních technologií.

Testování se zúčastnilo 34 žáků, kterým bylo v době testování 15 let. Výsledky testování by měla škola obdržet v září 2025.

## 5.6 Zapojení školy do projektů

Od 1.2.2025 se škola zapojila do dalšího projektu **Operační program Jan Ámos Komenský (OPJAK II)**, který svým charakterem rozšiřuje další možnosti podpory vzdělávání na naší škole. Prostředky OPJAK budou čerpány i nadále v personální oblasti – školní asistent, v inovativním vzdělávání – tandemová výuka, zážitková pedagogika, projektové dny, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků. Součástí realizace projektu je také pořízení pomůcek pro výuku. Realizace zahrnuje také školní družinu, která nabízí účastníkům mimoškolního vzdělávání zážitkové aktivity za pomoci inovativních metod, vychovatelky školní družiny měly možnost prohlubovat svou odbornost díky dalšímu vzdělávání. Školní družina získala nové pomůcky.

Ve školním roce 2024/2025 škola čerpala prostředky z projektu **Národního plánu obnovy v oblasti Vzdělávání a trh práce – Inovace ve vzdělání v kontextu digitalizace**. Díky těmto prostředkům mohlo být posíleno technické vybavení pro využívání a rozšíření nabídky digitálních technologií pro žáky všech tříd formou pořízení nabíjecích boxů a tabletů.

Škola úspěšně realizovala aktivity Projektu MŠMT **Podpora rovných příležitostí**. V průběhu školního roku byly čerpány finanční prostředky na asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, tandemového učitele, sociálního pedagoga, vedení hodin psychosociální podpory, stmelování kolektivů a wellbeing, zážitkové vzdělávací aktivity, supervize pro pedagogy. Všechny sledované nástroje byly realizovány v souladu se stanovenými cíli projektu a jejich přínos se projevil na úrovni žáků, třídních kolektivů i pedagogického sboru. Škola posílila podporu žáků se sociálním znevýhodněním, zlepšila klima tříd, zapojila do aktivit i žáky z rodin s nízkým

socioekonomickým statusem a podpořila pedagogy prostřednictvím supervizí. Projekt tak vytvořil inkluzivní, bezpečné a stabilní prostředí příznivé pro vzdělávání i osobnostní rozvoj všech žáků.

Škola se stala partnerskou školou **Cambridge P.A.R.K. Cambridge Exam centre**. Partnerství umožnilo složit některým žákům složit mezinárodní jazykové zkoušky v době docházky na základní školu.

Škola se již několik let účastní projektu **Státního zemědělského intervenčního fondu s názvem Ovoce do škol**.

Škola podala žádost o finanční podporu **IROP v rámci výzvy na Vzdělávání** Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny. Žádost o finanční prostředky ve výši 1 500 000,- Kč byla podpořena a k realizaci došlo v období února až května 2025. Škola tímto získala zcela nové prostory s úpravou pro moderní výuku cizích jazyků včetně vybavení počítači, interaktivním LCD displejem, audio techniky.

## 5.7 Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 školní družina pracovala dle tematických bloků, které splňují požadavky ŠVP. Školní družina, ŠVP a činnost byla pozitivně hodnocena Českou školní inspekcí v prosinci 2023.

V každém oddělení mají účastníci na výběr rozmanitou nabídku aktivit, jak trávit volný čas, kde převažuje zážitková forma.

V souladu s ŠVP v družině probíhají projekty a zážitkové aktivity, které jsou spojeny s významnými dny a svátky – např. Halloween, výroba ozdob a následné ozdobení vánočních stromčků před MěÚ, Mikuláš, pečení perníčků, Masopust, velikonoční vyrábění, Slet čarodějnic, Den Země, oslava MDD, předprázdninové veselice. Tyto akce

probíhaly v rámci všech oddělení nebo v jednotlivých odděleních na školní zahradě a v městském parku. Pořádané akce se propagují na facebookové stránce naší školy, webových stránkách školy, na nástěnkách v rámci budov družiny.

V rámci zapojení do projektu OP JAK byly zakoupeny nové pomůcky, hračky a hry, které rozšířily a zpestřily nabídku aktivit ve školní družině.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k rozšíření odbornosti vychovatelek školní družiny účastí na seminářích a workshopech zaměřených zejména na klima skupin školní družiny, spolupráci se zákonnými zástupci a na vztahy mezi účastníky.

## **6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje metodická prevence.

Ve školním roce 2024/2025 se škola zaměřila na osobní bezpečí žáků, vytváření přátelských vztahů mezi žáky, wellbeing. Maximální pozornost byla zaměřena na včasné podchycení a bezodkladné řešení výchovných a výukových problémů a spolupráci s odborníky. Kázeňské problémy byly řešeny s vedením školy, metodickou prevencí, výchovnými poradkyněmi, sociálním pedagogem.

Během různých projektů a aktivit jsme se snažili oddalovat či snižovat výskyt rizikového chování v těchto oblastech:

- užívání návykových látek,
- záškoláctví,
- šikana a násilí,
- nevhodné chování a vystupování vůči vrstevníkům a dospělým,
- kriminalita, delikvence a vandalismus,
- rasismus a xenofobie,
- kyberšikana,
- poruchy příjmu potravy,
- virtuální drogy, patologické hráčství, závislost na počítači,
- onemocnění HIV/AIDS,

- sebepoškozování,
- duševní hygiena.

Prevence byla zaměřena zejména:

- na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu,
- na jejich osobnostní a sociální rozvoj,
- na rozvoj, jejich sociálně komunikačních dovedností,
- na smysluplné trávení volného času,
- na bezpečnost ve virtuálním světě,
- na pozitivní vztahy,
- na duševní pohodu a zpracovávání emocí.

Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých předmětů 1. a 2. stupně. Jedná se především o prvouku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, chemii, přírodopis, tělesnou výchovu. V těchto hodinách byly kromě tradičních metod práce využívány i metody inovativní, které se osvědčily.

Naše škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespecifických. Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dozoru.

Velmi dobrá byla spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry, orgány sociálně právní ochrany, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli. Odbornými garanty byli zástupci OS Prostor plus a platformy Lehkost.

Při realizaci MPP měli své nezastupitelné místo zákonní zástupci žáků, kteří byli o dění ve škole a chování jejich dítěte pravidelně informováni především prostřednictvím aplikace Bakaláři. Pokud se vyskytl jakýkoliv problém, vše bylo řešeno nejprve s třídním učitelem, metodickou prevencí a v případě potřeby dále s vedením školy. Pro vyřešení výchovných obtíží žáků nebo při porušování ustanovení školního řádu se osvědčila forma tripartity, na které byl přítomen projednávání také konkrétní žák. Díky této formě se jednání o problému významnou měrou zefektivnilo.

MPP se během školního roku podařilo splnit. Žáci získali nové poznatky a spoustu

vědomostí z oblasti rizikového chování, komunikačních dovedností a zdravého životního stylu si upevnili.

Pedagogičtí pracovníci spolu s metodičkou prevence tvoří plán akcí, který je přizpůsoben potřebám žáků jednotlivých tříd, popřípadě aktuální situaci naší školy.

Učitelé pravidelně vybírají v různých programových nabídkách, seminářích a v dalším vzdělávání, aby si doplnili potřebné vzdělání, z důvodů aktuálních problémových situací, které se mohou vyskytnout v běžné školní třídě.

Z důvodu vytváření pozitivního klimatu ve třídě a předcházení rizikovému chování se velmi osvědčily hodiny psychosociální intervence v rámci Projektu rovných příležitostí. Tyto hodiny vedli třídní učitelé a měli tak možnost působit na žáky nejen v rámci prevence, ale dostali možnost věnovat se problematice vztahů v kolektivech a řešení aktuálních problémů v rámci třídy. Důraz byl kladen na dodržování stanovených pravidel jednotlivých tříd v souladu se strategií školy.

## 7. Zpráva výchovného poradenství

Výchovné a kariérní poradenství na naší škole poskytuje Mgr. Romana Lupínková, Mgr. Jitka Majerová.

Ve školním roce 2024/2025 bylo třeba zajistit podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v tomto rozsahu:

**Stav ke 30.6.2025**

|                              | Počet |
|------------------------------|-------|
| Počet žáků s doporučením ŠPZ | 69    |
| Podpůrné opatření 1. st.     | 19    |
| Podpůrné opatření 2. st.     | 38    |
| Podpůrné opatření 3. st.     | 11    |
| Podpůrné opatření 4. st.     | 1     |

Podpora žáků s SVP probíhá ve spolupráci týmu pod vedením výchovné poradkyně společně s třídním učitelem, jednotlivými vyučujícími, školským poradenským zařízením a školními speciálními pedagogy. Škola úzce spolupracuje v rámci metodické podpory se školskými poradenskými zařízeními v Českém Brodě, Kolíně, Poděbradech a Praze. Ve školním roce 2024/2025 bylo třeba zajistit podporu některým žákům také v oblasti psychosociální. Žáky s psychickými obtížemi z různých důvodů podporovala setkávání se sociálním pedagogem v úzké spolupráci s rodinou, asistenty pedagoga, ŠPZ i OSPOD.

Žákům s doporučeným individuálním vzdělávacím plánem zpracovávají plán třídní učitelé a konzultují potřebné náležitosti a obsah s jednotlivými vyučujícími. Výchovné poradkyně poskytují všem metodickou podporu. Škola má nastavena pravidla a systém kontroly směrem k plnění zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Veškerá dokumentace týkající se žáků s potřebou podpory je zpracovávána elektronicky a v souladu s pravidly GDPR.

Součástí poskytované podpory žákům výchovné poradkyně společně s vyučujícími spolupracují aktivně a flexibilně s asistentkami pedagogů. Přítomnost asistentek pedagoga ve třídách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je efektivní a plní svou roli.

Škola má pozitivní zkušenosti se spoluprací s rodiči, kteří jsou škole spolu se svým dítětem partnery a jsou motivováni při poskytování podpůrných opatření při výuce.

V průběhu školního roku docházelo k pravidelným plánovaným konzultacím při vyhodnocování efektivity nastavení a poskytování podpůrných opatření formou schůzek se zákonnými zástupci žáků, metodických porad, návštěv pracovníků školských poradenských zařízení. Součástí jednání metodických orgánů jsou analýzy efektivity podpory žáků s výchovnými i vzdělávacími obtížemi.

Oblast kariérního poradenství zahrnovala ve školním roce 2024/2025 koordinaci nabídek středních škol pro žáky devátých tříd a žáky, kteří končili docházku v nižším ročníku. Kariérová poradkyně podávala průběžně informace a realizovala výjezdy žáků

na dny otevřených dveří, burzu středních škol. Tyto akce navštěvovali žáci také individuálně. Další nabídka a poradenství probíhaly formou informačních nástěnek ve třídách, na chodbách školy, elektronickou cestou do systému Bakaláři, MS Teams, žáci měli individuální schůzky s výchovnou poradkyní školy. Veškeré informace byly též předávány skupině žáků 9.tříd a jejich rodičům. Vzhledem k negativním zkušenostem v systému podávání přihlášek na střední školy v loňském školním roce byla nutná zvýšená pozornost směrem k včasnému předávání informací z MŠMT a Cermat tak, aby podání přihlášky proběhlo bez problémů. Kariérová poradkyně poskytovala všem, kteří o podporu požádali, metodickou, technickou i psychickou podporu v novém způsobu podávání přihlášek. Docházelo také k velmi úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Pro další školní roky bude škola cílit pozornost také na žáky nižších ročníků, bude zjišťovat preference žáků v předmětech volba povolání, pracovní činnosti v 8.ročníku. Zaměření bude zahrnovat nejenom prospěchové záležitosti, ale také zájmy žáků, nadání, talent, osobnostní charakteristiku, sebepoznání, silné a slabé stránky.

V oblasti volby povolání žáci ocenili návštěvy a besedy s odborníky z praxe, kteří byli také bývalými absolventy naší školy.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo dle nastaveného plánu školy v souladu se Strategií a koncepcí rozvoje školy a zároveň byl dán prostor jednotlivým pracovníkům pro jejich profesně osobnostní rozvoj, na základě, kterého vyhledávali nebo vybírali z nabídek DVPP

Plán DVPP byl zpracován, vycházel z dlouhodobého záměru směřování DVPP na škole. Z nabízených forem vzdělávání byla vybírána prezenční školení v místě poskytovatele, prezenční přímo ve škole, webináře. Právě webináře tvořily vyšší počet mezi vybíranými formami vzdělávání. Po absolvování školení obdrželi vyučující potvrzení o účasti certifikáty. Kvalifikaci si v průběhu školního roku doplňovali 2 vyučující magisterským studiem. K prohlubování IT dovedností docházelo

v pedagogickém sboru v průběhu školního roku metodickou podporou zejména v rozšiřování dovedností v použití systému Bakaláři, samostudiem. Předávání zkušeností, tandemová výuka a sdílení příprav přispělo k obohacování pedagogických dovedností převážně v rámci předmětů informatika a anglický jazyk.

Z vysokého zájmu o vzdělávání a účasti na školeních, workshopech a seminářích je patrná motivace pedagogů ke zkvalitnění výuky cizích jazyků, využívání digitálních technologií do dalších předmětů, poznání a využití nových a inovativních metod výuky, rozšiřování poznatků pro výuku informatiky, začleňování AI do činností pedagogů i žáků.

Vzdělávání se účastnily také vychovatelky školní družiny.

Odborný rozvoj vedoucích pracovníků zahrnoval pravidelná školení v oblasti školské legislativy a financování, vedení lidí, osobnostního rozvoje. Přehled absolvovaných školení v příloze č.1.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**

Ve školním roce 2024/2025 byly aktivity nad rámec ŠVP konány jak ve škole, tak i mimo školu. Výběrem těchto aktivit docházelo k posilování vztahů v třídních kolektivech, rozšiřování poznatků z výuky, aplikaci zážitkové pedagogiky, posilování estetického citění a kreativity, podpoře mezipředmětových vztahů. Konáním pohybových a sportovních aktivit byla snaha vyučujících poskytnout žákům dostatek zdravého pohybu a jeho pozitivního vlivu na duševní zdraví žáků. Nedílnou součástí školního života byly tematické školní výlety a exkurze. Škola opět zorganizovala vícedenní adaptační pobyt pro žáky 6.tříd. Účelem a zaměřením byla snaha o vzájemné poznávání žáků a nového třídního učitele, seznámení se s novými spolužáky, kteří přišli z 5. ročníků malotřídních škol z okolí. Jednodenní nebo vícedenní školní výlet v závěru školního roku absolvovaly se svými třídními učiteli všechny třídy.

Úspěšná prezentace školy a výsledky znalostí a dovedností žáků proběhla také díky účasti žáků na soutěži Matematický klokan a Dějepisná olympiáda. Účast na

Olympiádě v anglickém jazyce se stala stálou a úspěšnou součástí školních aktivit. Vzdělávání v oblasti cizích jazyků poprvé ve školním roce 2024/2025 bylo pro některé žáky velmi úspěšné zejména získání certifikátů v rámci zapojení školy do projektu Cambridge school.

Plavecký kurz probíhal ve třídách 2. a 3.ročníků. Lyžařský výcvikový kurz absolvovali žáci 7.tříd, čtyři třídy prvního stupně pobývaly na škole v přírodě. Díky instalaci umělého kluziště v centru města měli žáci možnost v zimních měsících obohatit hodiny tělesné výchovy o bruslení. Tato aktivita byla všemi ročníky hojně využita.

Škola je Krajským úřadem Středočeského kraje určena pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve školním roce probíhala tato příprava ve 2 skupinách pro 15 žáků. Všichni zúčastnění byli kmenovými žáky školy.

Každá třída měla ve školním roce řadu aktivit vztahující se k výuce, ke konkrétním tématům výukových plánů. Třídy se účastnily projektů a akcí, do kterých byly zapojeny všechny ročníky školy, případně 1. nebo 2.stupeň. Podrobný soupis aktivit podle tříd je uveden v závěru této výroční zprávy. Projektové dny pořádali žáci vyšších ročníků pro paralelní třídy a třídy nižších ročníků. Tyto projektové dny byly zaměřeny na české tradice, na poznávání kultur zemí celého světa, zahrnuta byla estetická výchova s hudebním nebo výtvarným námětem.

Významnou podporou k rozšíření nabídky aktivit mimo výuku bylo zapojení do Projektu rovných příležitostí. Finanční prostředky byly využity na jednodenní i vícedenní aktivity.

Škola opětovně zařadila do nabídky mimoškolních aktivit vícedenní pobyt žáků na poznávacím a jazykovém zájezdu do Londýna.

Vybraní žáci se pod vedením vyučující dějepisu zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů a vytvořili žakovský dokumentaristický tým.

Žáci tříd 2.stupně absolvovali několik výletů do hlavního města s odborným výkladem vyučující dějepisu zaměřeného na historii Prahy.

Žáci navštívili také v rámci rozšiřování poznatků o historii Osvětim.

Prezentace školy probíhala pomocí webových stránek, sociální sítě Facebook. Instagramová sociální síť nabízela galerii výtvarných prací žáků naší školy. Výtvarné aktivity mohli průběžně v tomto školním roce prezentovat žáci prostorách školy.

Učitelky prvního stupně zorganizovaly Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků. Virtuální prohlídka školy je stále k dispozici na webu školy. Žáci i učitelé pravidelně přispívali do Českobrodského zpravodaje články o dění ve škole a mimoškolních aktivitách.

## **10. Údaje o kontrolní činnosti školy**

Kontrolní činnost ve škole je stanovena v plánu kontrolní činnosti na celý školní rok. Výchovně vzdělávací proces byl sledován pravidelnými hospitacemi, o kterých byly provedeny záznamy a následné pohovory. Kontrolní činnost byla zaměřena také na dodržování stanovených termínů v předávání povinné školní a třídní dokumentace, záznamů o vzdělávání v třídních knihách, zpráv z činnosti předmětových komisí a metodického sdružení. Součástí kontrolní činnosti bylo sledování dodržování individuálních vzdělávacích plánů, jejich pravidelné vyhodnocování a aplikování stanovených opatření.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné a periodické kontroly spojené s bezpečností práce, požární ochrany, technickým stavem budov, provozuschopností zařízení a inventarizací majetku. V prosinci 2024 se uskutečnila fyzická kontrola inventarizovaného majetku školy inventarizační komisí zřizovatele. Závěr kontroly byl kladný.

Hospodaření školy probíhalo čtvrtletními kontrolami plnění závazných ukazatelů rozpočtu ze strany zřizovatele včetně závěrečnou kontrolou roční uzávěrky se schválením hospodářského výsledku.

Česká školní inspekce prostřednictvím systému INSPIS prováděla v průběhu školního roku statistické sběry.

## 11. Údaje o hospodaření školy

**Ve školním roce 2024/2025 hospodařila škola s těmito prostředky:**

| Rozpočet                         | 2024            | 2025 plán         |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|
| Státní – mzdy, ONIV, odvody      | 46.605 336,- Kč | 48.000.000,-Kč    |
| Zřizovatel – příspěvek na provoz | 9.909 242,- Kč  | 8.697 279,03,- Kč |

Prostředky státního rozpočtu r. 2024 byly vyčerpány v plné výši.

Hospodaření s prostředky na provoz roku 2024 skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 1.211.962,97,-Kč. Rozhodnutím Rady Města Český Brod byla část hospodářského výsledku povinným odvodem převedena zpět do rozpočtu zřizovatele a část škola převedla do svého rezervního fondu.

Čerpání finančních prostředků roku 2025 probíhá průběžně, čtvrtletními uzávěrkami bylo zjištěno, že hospodaření organizace probíhá vyváženě a účelně. Výjimku pravidelně vytváří prázdninové měsíce, ve kterých se provádějí nákladnější opravy, ty se projeví v navýšení čerpaných finančních prostředků v uzávěrce za 3.čtvrtletí.

Škola povinně zveřejňuje střednědobý rozpočtový plán na webových stránkách.

## 12. Spolupráce s dalšími partnery

Činnost školy vzhledem k jejímu společenskému postavení a poslání spolupracuje v rámci výchovy, vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví a práv žáků, rodičů, zákonných zástupců a všech zaměstnanců s těmito partnery a subjekty:

- zřizovatelem Město Český Brod,
- Základní škola Žitomířská 885 Český Brod,
- mateřské školy ORP Český Brod,
- Základní škola Juventa Milovice,
- Městskou knihovnou Český Brod,

- Vzkvétání škol Českobrodsko,
- CVIK Český Brod,
- školskými poradenskými zařízeními ve městě, v Praze, Kolíně, Poděbradech,
- Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ Český Brod,
- Policií ČR,
- Městskou policií.

Spolupráce s jinými základními školami probíhala také na úrovni pravidelného setkávání vedení škol v rámci PROP – propojování a spolupráce škol díky Projektu podpory rovných příležitostí. Na těchto setkáních docházelo k předávání zkušeností nejen z probíhajícího projektu, došlo i k navázání a plánování další možné spolupráce mezi zúčastněnými zástupci škol po skončení projektu. Cílem současné i budoucí spolupráce je především výměna zkušeností, podněty do výuky či organizace pedagogického procesu formou vzájemných návštěv s předáváním inspirace a inovací.

### **13. Naplňování cílů strategického plánu a koncepce rozvoje školy**

Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy a stanovenou koncepci rozvoje na roky 2021–2026, které jsou pravidelně vyhodnocovány. Stanovené cíle se daří naplňovat. Pedagogický sbor i nepedagogičtí pracovníci jsou seznamováni s plněním nastavených dlouhodobých cílů.

Ve školním roce se podařilo zejména ukotvit využití systému Bakaláři, který je interním komunikačním systémem a zároveň díky němu lze účelně komunikovat se zákonnými zástupci. Učitelé mají nyní možnost průběžně a pravidelně informovat zákonné zástupce o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, flexibilně reagovat na zprávy zákonných zástupců, sledují elektronickou cestou docházku žáků. Tyto oblasti zásadním způsobem ovlivňují závěrečná hodnocení a předávání dokumentace pro klasifikaci. Ve školním roce 2024/2025 rozšířila škola systém Bakaláři o platební modul, jehož zavedení se osvědčilo a není nutné již spravovat elektronickou školní pokladnu v jiné aplikaci.

Prohloubila se spolupráce se zákonnými zástupci efektivními setkáními při řešení

problémů a obtíží ve výuce i v chování. Velmi se osvědčila setkávání vyučujících a zákonných zástupců formou tripartity. Obě strany projevují vzájemně více důvěry a respektu.

Vedení školy se daří zlepšovat pracovní prostředí pro učitele a žáky formou postupné úpravy učeben, chodeb, technického stavu všech budov, zázemí školy. Škola průběžně obohacuje výuku o nové pomůcky, software, nové technologie.

Ve školním roce 2024/2025 byl kladen důraz na zkvalitnění výuky cizích jazyků. Členky sekce anglického jazyka absolvovaly řadu vzdělávacích akcí s metodickým, didaktickým a inovativním zaměřením s cílem poskytnout žákům školy kvalitní jazykové vzdělání zábavnou a zážitkovou formou. Přínosem ve výuce cizího jazyka byla a v budoucnu bude možnost přípravy na zkoušku B1 v anglickém jazyce. Někteří žáci byli ještě úspěšnější a získali certifikát B2. Přirozenou komunikaci žáků v angličtině v tomto školním roce obohatila pravidelná výuka konverzace s rodilým mluvčím z USA.

Byl nastaven systém vnitřní kontroly zejména přenášením kompetencí a delegováním. Byly nastaveny jasné postupy pro řešení problémů již na úrovni třídních učitelů a následné kroky pro předávání speciálním pedagogům, výchovné poradkyni a metodičce prevence, vedení školy. Škola pro další školní rok bude nabízet služby školní psycholožky.

Inspekční činnost a její analýza v roce 2023 pomohla nastavit škole další mechanismy vedoucí ke změnám stanovených mimo jiné i ve Strategii rozvoje školy 2021-2026. Vedení školy na pedagogických radách, metodických a provozních poradách motivuje a bude motivovat vyučující tak, aby aktivně participovali na chodu školy a tím příznivě ovlivňovali klima školy, výsledky vzdělávání, úspěchy žáků, spolupráci se zákonnými zástupci a jméno školy směrem k veřejnosti.

Nastavení efektivní činnosti a neustálé rozšiřování práce metodických orgánů školy směřuje ke kvalitní výuce, k prohlubování kolegiálních vztahů a týmové práci.

V rámci zlepšování školního klimatu se konají pravidelné třídnické hodiny, třídním kolektivům a třídním učitelům jsou k dispozici preventivní programy, metodické materiály pro aktivity ošetřující duševní zdraví žáků. Přístupem k potřebám žáků a učitelů se nastavují společná pravidla očekávaného chování a jednání. Vyučující jsou motivováni k profesnímu růstu a ke zvyšování odborností, o čemž svědčí vysoký zájem

o další vzdělávání učitelů i vychovatelek školní družiny. Průběh školního roku prokázal, že prioritou je bezpečné prostředí a pozitivní klima pro žáky i vyučující.

Vedení školy i nadále usiluje ve spolupráci se zřizovatelem o zvýšení materiální, technické a estetické úrovně školy na pravidelných setkáních s vedením města.

### Výčet aktivit školy, ročníků, tříd za školní rok 2024/2025

| Téma, název                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Třídy, ročníky                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Třídnické hodiny – pravidelné                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Všechny třídy                            |
| Den Země                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Všechny třídy                            |
| Zahraniční výlety – Londýn, Osvětim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8. a 9. ročníky                          |
| Florbalový turnaj, vybíjená                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.stupeň                                 |
| Slavnostní přivítání prvňáčků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.třídy                                  |
| Teribear – charitativní pohybová aktivita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.stupeň                                 |
| Sportovní den – 9. třídy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.stupeň                                 |
| Slavnostní vyřazení absolventů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.třídy                                  |
| Přespolní běh okresní kolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zástupci tříd 2. stupně                  |
| Zkoušky Cambridge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Žáci 8. a 9. tříd zapojených do projektu |
| Město v pohybu na Kutilce, Knihovna – státy, města, Vánoční koncert, Bubnování, divadlo, návštěva Čokoládovny Šestajovice, Pasování na čtenáře                                                                                                                                                                                                                                 | 1.A                                      |
| Sportovní dopoledne, divadla Minor – Polní žínka Evelínka, Dobré ráno, Viktore, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, Kvak a Žbluňk jsou kamarádi, besedy v knihovně, Muzeum lidových staveb Kouřim, adventní výstava, vánoční koncert, Dřevíčková dílna, Noc s Andersenem, Bubnování, Velikonoce s kocourem Mikešem, Písmenková slavnost, Pasování na čtenáře, zážitkový park Zeměráj | 1.B                                      |
| Besedy v knihovně, sportovní den na Kutilce, Dřevíčková dílna, projekty – Záchrana jarní víly, Advent, Třídění odpadu, Ptáci, Čarodějnice, Velikonoční dílna, Dřevíčková dílna, Noc s Andersenem, vrstevnické učení s 9. třídou, škola v přírodě, Písmenková slavnost, Den Země, výtvarné dílny, Divadlo Minor – 3x                                                            | 1.C                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Divadlo Hurvínkova nebesíčka, Kašpárek v pekle, Kapr Karel, Kvak a Žbluňk jsou kamarádi, Naše písnička aneb postavím si domeček, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, Dřevíčková dílna, výlet Mýdlárna Šestajovice                                                                                                                                                  | 2.A |
| Sportovní dopoledne, Kudrnáčova stezka, Divadlo Minor 2x, Divadlo Spejbla a Hurvínka, Divadlo v Dlouhé – Jak jsem se ztratil, besedy v knihovně, Dřevíčková dílna, perličková dílna Rautis, Bubnování, Matematický klokan, Den Země, výlet Kersko, výlet hrad Valečov, spaní ve škole                                                                        | 2.B |
| Divadlo V Dlouhé – Jak jsem se ztratil, besedy v knihovně, vánoční dílna, Adventní skanzen Kouřim, představení pro rodiče – O dvanácti měsíčkách, Dřevíčková dílna, Matematický klokan, Bubnování, Noc s Andersenem, Velikonoce s Mikešem, koncert Marimba, anglické divadlo Dick Whittinton and his cat, Operka Budulínek, výlet Zeměráj, Zahradní slavnost | 3.A |
| Návštěva u včelaře, Divadlo Gong – Záhada hlavolamu, Ježíškovi v patách, výlet Majaland a Fajn park, Cesta za chlebem                                                                                                                                                                                                                                        | 3.B |
| Divadlo Minor 3x, divadlo Malý princ, besedy v knihovně, výtvarná dílna, Dřevíčková dílna, projektové dny – Velikonoce, Den Země, Bubnování, škola v přírodě, anglické divadlo, Mýdlárna Šestajovice                                                                                                                                                         | 3.C |
| Den Země, Bubnování, výlety –IQLandia, Karlštejn, Cesta za chlebem, Pražský hrad                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.A |
| Cesta za chlebem, čtenářské dílny, Projekt kraje ČR, besedy v knihovně, výtvarné dílny, vánoční koncert, Dřevíčková dílna, divadlo Rozverný masopust, Bubnování, škola v přírodě v Krkonoších, anglické divadlo                                                                                                                                              | 4.B |
| Pečení chleba Štolmíř, Divadlo – Malý princ, Minor 2x, Spejbl a Hurvínek, O líné babičce, vánoční concert, kino Tichá pošta, Bubnování, besedy v knihovně, concert Marimba, anglické divadlo, škola v přírodě, Kittlovo muzeum, Korálková dílna Alšovice, Botanická uahrada Liberec, rozhledna Černá Studnice, projekty – Fotoherbář, Staré pověsti české    | 4.C |

|                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Projekt – Já a svět, besedy v knihovně, vánoční koncert, Bubnování, Divadlo Minor – Bratři naděje, Lipany, Demokracie, To byl jen vtip, Den naruby, Matematický klokan, škola v přírodě, anglické divadlo                             | 5.A |
| Divadlo Gong – (Ne)bezpečná (ko)média, besedy v knihovně, Ptáci a dravci – Mamaloca, divadlo Kapr Karel, vánoční koncert, Národní hoří! – dílna v ND v Praze, anglické divadlo, výlet Čokoládovna Šestajovice, třídní výlet Berounsko | 5.B |
| TeriBear, adaptační kurz, Velikonoce ve Skanzenu Kouřim, výstava Tutanchamon, anglické divadlo, výlet Bezděz, výlet Zoo Praha, Praha Vyšehrad, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                                   | 6.A |
| TeriBear, adaptační kurz, úniková hra 2x, anglické divadlo, Panda house 2x, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                                                                                                      | 6.B |
| TeriBear, adaptační kurz, Laser Game, anglické divadlo, škola v přírodě, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                                                                                                         | 6.C |
| TeriBear Návštěva u včelaře, anglické divadlo, ZOO Praha, úniková hra, třídní výlet Semerink, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                                                                                    | 7.A |
| TeriBear Návštěva u včelaře, Planetárium Praha, Laser Game, anglické divadlo, cyklovýlet, vánoční výlet Zámek Loučeň, vánoční dílna, úniková hra, Zoo Praha, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                     | 7.B |
| TeriBear, anglické divadlo, třídní výlet Zbraslavice, Panda House, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                                                                                                               | 8.A |
| TeriBear, historický Pražský hrad, Bankéři do škol – workshop finanční gramotnosti, anglické divadlo, exkurze do Škoda Auto, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                                                     | 8.B |
| TeriBear, výstava Tutanchamon, anglické divadlo, výlet Zoo Praha, Panda House, třídní výlet Semerink, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                                                                            | 8.C |
| TeriBear, Národní muzeum – výstava minerálů, Bankéři do škol – workshop finanční gramotnosti, anglické divadlo, piškvorkový                                                                                                           | 9.A |

|                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| turnaj, exkurze do Škoda Auto, dvoudenní výlet Liberec, Den Země, Bubnování, vánoční koncert                                                                                              |     |
| TeriBear, veletrh řemesel, Bankéři do škol – workshop finanční gramotnosti, anglické divadlo, Tep factor, Zámek Mníšek pod Brdy, exkurze Škoda Auto, Den Země, Bubnování, vánoční koncert | 9.B |
| TeriBear, veletrh řemesel, Bankéři do škol – workshop finanční gramotnosti, anglické divadlo, Tep factor, exkurze Škoda Auto, výlet Chotilsko, Den Země, Bubnování, vánoční koncert       | 9.C |