



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



Zpracovala: **Mgr. Jitka Majerová, ředitelka školy**

Dne: **15. 10. 2024**

.....
razítko

.....
podpis

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024.

Mgr. Jitka Majerová, ředitelka

Předloženo:

Pedagogové školy: 12.11.2024

Školská rada: 26.11.2024

Zřizovatel:

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole, poskytované vzdělávání
 - 1.1 Charakteristika školy
 - 1.2 Školská rada
2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ
5. Výchovně vzdělávací proces
 - 5.1 Počty tříd a žáků
 - 5.2 Přehled prospěchu a chování
 - 5.3 Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků
 - 5.4 Metodické orgány školy
 - 5.5 Certifikované testování
 - 5.6 Zapojení školy do projektů
 - 5.7 Školní družina
6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů
7. Zpráva výchovného poradenství
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
10. Údaje o kontrolní činnosti školy
11. Údaje o hospodaření školy
12. Spolupráci s dalšími partnery
13. Naplňování strategického plánu a koncepce rozvoje školy

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÝ BROD, TYRŠOVA 68, OKRES KOLÍN

Zřizovatel	Město Český Brod
Statutární orgán zřizovatele	starosta
Sídlo zřizovatele	Městský úřad, náměstí Husovo. 70, 282 24 Český Brod
Výkon funkce zřizovatele	Rada města Český Brod

Zřizované organizace	Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín
Zkratka zřizované organizace	ZŠ Tyršova 68
Sídlo zřizované organizace	Tyršova 68, 282 01 Český Brod
Identifikační číslo (IČO)	46383514
Rezortní identifikátor	600045617
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Datum vzniku organizace	1. leden 1993
Doba trvání organizace	Organizace se zřizuje na dobu neurčitou
Statutární orgán organizace	Ředitelka
Datová schránka	6uj3e3n
Informace pro dálkový přístup	www.2zscbrod.cz e-mail: info@2zscbrod.cz

Vedení školy:

Funkce		Telefon	Email
Ředitelka	Mgr. Jitka Majerová	321622496	majerovaj@2zscbrod.cz
Zástupkyně řed. Statutární zástupce	Mgr. Romana Štěpařová	321622496	steparova@2zscbrod.cz
Zástupkyně řed. pro ŠD	Bc. Hana Kopecká	321622496	kopecka@2zscbrod.cz
Vedoucí správních zaměstnanců	Hana Majerová	321622512	majerovah@2zscbrod.cz

1.1 Charakteristika školy:

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena v rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.
- Připravuje žáky pro další studium a praxi.
- Poskytuje poradenské služby prostřednictvím školních poradenských pracovníků.
- Základní škola je plně organizovaná a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Výchova a vzdělávání ve škole se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Základní škola v Českém Brodě je zařazena v rejstříku škol s nejvyšším povoleným počtem žáků 600.
- V rozsahu stanoveném zákonem č.561/2004 Sb. se žákům 1. ročníku bezplatně poskytují učebnice, učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady školní řád, schvaluje řád odborných pracoven, šaten.
- Škola organizuje školu v přírodě, plaveckou výuku a lyžařské kurzy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

- Škola zřizuje pro své žáky zájmové kroužky, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro zájmové činnosti dětí a žáků.
- Součástí školy je školní družina.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně zlepšuje podmínky pro výchovně vzdělávací proces směrem k žákům i směrem ke všem zaměstnancům.

1.2 Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2023/2024 v tomto složení:

Předsedkyně	Mgr. Edita Horová
Zástupci školy	Ing. Irena Kopecká, Mgr. Olga Kupcová
Zástupci zřizovatele	Ing. Olga Žídková, Mgr. Martina Fejfarová, Dis. Tomáš Charvát
Zástupci rodičů	Mgr. Michaela Vondrysová, Ing. Lenka Cibulková, Markéta Psutková

Školská rada, dále ŠR, schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023 předloženou ředitelkou školy 16.10.2023. Další jednání ŠR proběhlo 22.2.2024. Na programu bylo projednání výsledků inspekční zprávy, kterou škola obdržela v zákonné lhůtě po ukončení inspekční činnosti, jež proběhla ve dnech 4. – 7. 12. 2023. Členové ŠR byli také seznámeni s popisem nápravných opatření odeslaných České školní inspekci.

2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky ve školním roce 2023-2024

Obor vzdělávání dle rejstříku škola a školských zařízení: 79-01-C Základní vzdělávání, 79-01-C/01 denní forma vzdělávání.

Učební plán pro školní rok 2023/2024

Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		
<i>Český jazyk a literatura</i>	7+2	8+2	7+2	5+2	6+1	33+9	4+1	3+1	4	4	15+2	
<i>Anglický jazyk</i>			3	3	3	9+0	3	3	3	3	12+0	
<i>Německý jazyk</i>								2	2	2	6+0	
<i>Český jazyk jako druhý cizí jazyk</i>								2	2	2	6+0	
<i>Matematika</i>	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	3+1	4	15+2	
<i>Informatika</i>				1	1	2+0	1	1	1	1	4+0	
<i>Prvouka</i>	2	2	1+1			11+3						
<i>Přírodověda</i>				2	1+1							
<i>Vlastivěda</i>				2	1+1							
<i>Dějepis</i>							2	2	2	1+1	10+2	
<i>Občanská výchova</i>							1	1	1	0+1		
<i>Fyzika</i>							2	1+1	1+1	1+1	20+8	
<i>Chemie</i>									2	2		
<i>Přírodopis</i>							1+1	1+1	2	2		
<i>Zeměpis</i>							2	1+1	1+1	1+1		

Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
<i>Hudební výchova</i>	1	1	1	1	1	12+0	1	1	1	1	9+1
<i>Výtvarná výchova</i>	1	1	2	1	2		2	1+1	1	1	
<i>Výchova ke zdraví</i>									1	1	10+0
<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2	2	10+0	2	2	2	2	
<i>Pracovní činnosti</i>	1	1	1	1	1	5+0		1	1	1	3+0
Volitelné předměty Cvičení z českého jazyka a literatury Historický seminář Informatika a výpočetní technika Zdravověda Matematický seminář Výtvarný seminář							0+2	0+1			0+3
Celkem hodin	20 18+2	22 19+3	25 21+4	25 22+3	26 22+4	118 102+16	29 25+4	31 24+7	31 28+3	31 27+4	122 104+18

Výchova a vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP).

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Od školního roku 2022/2023, kdy byl schválen po celkové obsahové i formální revizi ŠVP, pracuje škola podle nové verze ŠVP. Koordinátorka ŠVP Mgr. Romana Štěpařová v jednotlivých etapách organizovala metodické porady s vyučujícími podle předmětových komisí a metodického sdružení, na kterých došlo k podrobnému a tvůrčímu připomínkování a úpravám obsahu, výstupů a klíčových kompetencí v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Konečná verze ŠVP platná od 1.9.2022 obsahuje již změny

v oblasti informatiky a rozvoje digitální gramotnosti žáků. Zásadní změna spočívá zejména v zařazení povinné výuky od 4.ročníku. Nová informatika je zařazena již od školního roku 2022/2023 podle harmonogramu vypracovaném MŠMT s č.j. MSMT-6417/2021-1 jako postupné zahájení vzdělávání se ŠVP upraveného podle RVP ZV s novou vzdělávací oblastí Informatika. Ve školním roce 2023/2024 žáci z Ukrajiny, kteří docházeli do 7., 8. a 9. ročníku, měli nově jako druhý cizí jazyk český jazyk.

Podmínky pro vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly činnosti vedoucí ke zkvalitnění materiálních podmínek pro výuku a vzdělávání. Tyto činnosti byly technického charakteru mající přímou souvislost se stavem budov. Dalšími kroky ke zkvalitňování podmínek vzdělávání bylo pořizování digitálních pomůcek z prostředků Národního plánu obnovy, dalších didaktických pomůcek, softwaru, úpravy interiérů budov, pořizování učebnic a personální posílení školního poradenského zařízení. Materiální a personální podmínky pro vzdělávání byly ve školním roce zajišťovány také pro žáky z řad uprchlíků z Ukrajiny.

Základní škola, Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín (dále jen škola) je plně organizovaná škola, součástí školy je školní družina. Vzdělávání probíhá ve třech budovách, ve čtvrté budově je umístěna školní družina pro žáky prvních ročníků. Budovy na adrese Žitomířská 760 a Husovo náměstí 19 jsou dvoupodlažní historické budovy. V obou jsou umístěny kmenové třídy prvního stupně (8 tříd + 4 třídy), některé třídy slouží jako prostory pro oddělení školní družiny, samostatná oddělení školní družiny pro žáky 2., 3. a 4. ročníků jsou v těchto budovách tři. Oddělení školní družiny je využíváno žáky 4. a 5. ročníků v dopoledních hodinách k výuce informatiky.

Sídlo školy se nachází v hlavní budově na adrese Tyršova 68. Také tato budova je historická, postavena na konci 19. století. V současné době je zde 10 tříd 2. stupně, 1 třída 1. stupně v kmenových třídách. Dvoupodlažní budova poskytuje možnost výuky v 5 odborných učebnách – 2 počítačové, 1 polytechnická, 2 jazykové.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala v činnosti heterogenní třída 1.stupně zřízená pro žáky s dočasnou ochranou v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. Věkově heterogenní třída 1. stupně byla z nedostatku prostor ve vlastních budovách

zřízena v učebně Základní umělecké školy v Českém Brodě. Se subjektem byla uzavřena smlouva o pronájmu. V souvislosti s novelou zákona č. 454/2023 Sb., který upravuje a doplňuje zákon č.67/2022 Sb., označovaný jako Lex Ukrajina, byla třída pro ukrajinské žáky zrušena k 31.8.2024. Žáci byli od školního roku 2024/2025 umístěni do odpovídajících ročníků v běžných třídách.

Škola postrádá další odborné učebny pro dělení hodin k výuce cizích jazyků, k výuce přírodovědných a estetických předmětů (fyzika, chemie, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova). Prostory školy také neposkytují vyučujícím potřebné zázemí pro jejich práci mimo výuku, zejména se jedná o absence odborných kabinetů, které by mohli sdílet vyučující příbuzných předmětů a sloužily by také k odložení osobních věcí.

Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou ani sportovním hřištěm. Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale TJ Slavoj Český Brod a v místní sokolovně. Venkovní tělesná výchova je směřována na veřejná sportoviště města a atletický stadion TJ Slavoj Český Brod. S oběma jmenovanými subjekty má škola uzavřeny smlouvy o pronájmu.

Vlastní venkovní areál přiléhá k hlavní budově, jedná se o ne zcela prostornou zahradu. Další pozemek školy se nachází u budovy na adrese Žitomířská 760. Tento pozemek využívají především třídy 1.stupně z budovy a v odpoledních hodinách na něm probíhají volnočasové aktivity školní družiny.

Stravování je zajišťováno smluvně se Školním restaurantem Český Brod, který je samostatným právním subjektem pro oblast stravování.

Vzhledem k nedostatečným prostorovým možnostem se škola nachází na hranici svých možností tak, aby nedocházelo ke snižování kvality vzdělávání. Vysoký počet žáků v některých ročnících a třídách současně s nedostatkem odborných učeben vytváří nepřiměřený tlak na organizaci výuky, tvorbu rozvrhů a přesuny žáků. Zároveň jsou počty žáků v jednotlivých třídách zohledňovány podle velikosti místností z důvodu plnění požadavků dle platných hygienických norem a s přihlédnutím k docházce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve výhledu pro další školní rok 2025/2026 bude škola moci otevřít pouze dvě třídy 1.ročníku.

Na základě plánů oprav a zlepšování podmínek pro vzdělávání z hlediska materiálně – technického došlo v období od srpna 2023 do srpna 2024 k:

- výmalbě 3 učeben v budově školy Tyršova 68,
- rozšíření a rekonstrukci podlahy v jedné učebně v prvním podlaží Tyršova 68,
- výměně osvětlení ve třech učebnách v budově Tyršova (úsporná svítidla),
- výměně a opravě žaluzií ve všech oknech, zastínění a instalace klimatizace počítačové učebny v budově Tyršova 68,
- výměně tabulí v 6 učebnách – kombinované tabule, interaktivní dataprojektory a ozvučení v budově Tyršova 68,
- zahájení sanace sklepa v budově Tyršova 68,
- pořízení 15 tabletů a mobilní nabíjecí jednotky pro rozšíření možností nabídky digitálních technologií ve výuce,
- pořízení tematických výukových tabulí – informatika, cizí jazyky,
- pořízení pomůcek pro přírodopis (modely živočišných a rostlinných buněk),
- pořízení pomůcek pro fyziku (žákovské soupravy pro sestavování základních elektrických obvodů),
- pokládce nového lina na chodbě v budově nám. Husovo 19,
- pořízení 2 kombinovaných tabulí s velkoplošným LCD displejem v budově Žitomířská 760,
- kompletnímu vybavení žakovskými lavicemi ve třídě 1.B,
- rekonstrukci místnosti školní družiny včetně pořízení nového nábytku v budově nám. Husovo 19,
- nezbytným, plánovaným i neplánovaným opravám zařízení a vybavení.

V rámci snižování nákladů na provoz jsou v dalších letech plánovaná postupná nahrazování osvětlení za úsporná svítidla.

Škola od 1.1.2024 využívá elektronickou spisovou službu.

Na základě zjišťování potřeb a zajištění podmínek pro vzdělávací proces, komunikaci, klima školy a prezentaci v období od srpna 2023 do srpna 2024 došlo k:

- využívání MS Teams pro sdílení informací, dokumentů a vnitřních nařízení ve společném prostředí pro zaměstnance v elektronické podobě,
- pravidelné provozní porady zvlášť pro 1. a 2. stupeň,
- vedení knihy úrazů v elektronické podobě,
- plné využití modulu suplování v systému Bakaláři,
- rozšíření informačního systému Bakaláři pro všechny rodiče a žáky – elektronická žákovská knížka a Komens pro ročníky 1.stupně od 1.9.2022,
- optimalizace systému elektronické školní pokladny začleněním do modulu platby v systému Bakaláři,
- definování společných školních pravidel pro pozitivní klima ve škole,
- vytvoření systému činnosti předmětových komisí a metodického sdružení,
- konání pravidelných třídnických hodin na 2.stupni,
- proškolení celého pedagogického sboru v oblasti ochrany měkkých cílů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30.6.2024

Součásti školy	Pedagogičtí pracovníci	Z toho muži	Z toho PP s odbornou kvalifikací	Nepedagogičtí pracovníci
Základní škola	45	4	43	10
Školní družina	11	0	10	-
Započteno 10 asistentek pedagoga, dvojjazyčná asistentka, školní asistentka, speciální pedagožky. Pedagogický sbor je stabilní.				

4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 proběhlo v období 5. a 6. dubna 2024 prezenčním způsobem. Uchazeči se s předstihem registrovali v aplikaci Zápisy online.

Výsledky přijímacího řízení do 1.ročníků:

Počet přijatých žádostí	126
Z toho počet rozhodnutí o odkladu PŠD	19
Počet rozhodnutí o nepřijetí	39, z toho 35 převedeno na jinou ZŠ, uchazeči podali žádosti o přijetí na více škol
Počet rozhodnutí o přijetí	66
Skutečně zařazeno do 1.ročníku	64 žáků
Počet odvolání ve správním řízení	0

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Počet přijatých na víceletá gymnázia	9 žáků
Počet přijatých na čtyřletá gymnázia	9 žáků
Počet přijatých na střední odborné školy s maturitou	25 žáků
Počet přijatých na střední odborné školy bez maturity	20 žáků, z toho 3 žáci z 8.ročníku, 1 ze 7. ročníku
Počet z 9.ročníků	51

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky v roce 2024 CERMAT za školu s porovnáním v celé ČR

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	69	66	x	x	x	x	x	x	68	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	51	48	52,6	61,3	46	59	73	98	50	65,2	62,8	48	63	82	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	76,4	66,0	x	x	x	x	1	58,9	52,0	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17	17	65,7	63,9	49	66	79	90	17	68,1	72,6	57	80	82	100

5. Výchovně vzdělávací proces

5.1 Počty tříd, oddělení a žáků ve školním roce 2023/2024

		chlapci	dívky
Počet tříd celkem	24	286	287
Počet tříd 1.stupeň	14	165	165
Počet tříd 2.stupeň	10	121	122
Průměrný počet žáků na třídu	23,9	-	-
Počet oddělení ŠD	11	-	-
Počet zapsaných účastníků do ŠD	208	112	96
Průměrný počet žáků na oddělení	21,4	-	-
Počet dojíždějících žáků	194	-	-

V průběhu školního roku 2023/2024 4 žáci ukončili docházku z důvodu přestupu na jinou základní školu, 1 žák s dočasnou ochranou se vrátil na Ukrajinu. Celkem 4 žáci přestoupili na naši školu z jiné základní školy.

5.2 Přehled prospěchu a chování

Předmět	Průměr školy
Chv Chování	1,012
Čj Český jazyk a literatura	1,961
Aj Anglický jazyk	1,502
ČJC Český jazyk pro cizince	2
Děj Dějepis	2,029
Ov Občanská výchova	1,171
Z Zeměpis	1,625
Ma Matematika	1,897
Př 2 Přírodopis	1,796
Fy Fyzika	2,473
Hv Hudební výchova	1,078
Vv Výtvarná výchova	1,057
Tv Tělesná výchova	1,009
In Informatika	1,075
Vs Výtvarný seminář	1
InV Informatika a výpočetní technika	1,129
P Pracovní činnosti	1,023
Nj Německý jazyk	1,777
Prv Prvouka	1,207
VI Vlastivěda	1,458
Ch Chemie	2,292
Př 1 Přírodověda	1,317
MS Matematický seminář	1,592
Pč Praktické činnosti	1,00
VkZ Výchova ke zdraví	1,034

ZV Zdravověda	1
HS Historický seminář	1,118
ČL Cvičení z českého jazyka	1,148
Celkový průměrný prospěch	1,449
Prospěl s vyznamenáním	369
Prospěl	185
Neprospěl	13
Snížená známka z chování 2	7
Snížená známka z chování 3	0
Průměrný počet omluvených zameškaných hodin na žáka	63,6
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,641
Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	84
Důtka třídního učitele	16
Důtka ředitelky školy	19

Celkový průměrný prospěch školy v porovnání se školním rokem 2022/2023 je srovnatelný bez významných odchylek. Statistické přehledy prospěchu školních roků 2022/2023 a 2023/2024 v jednotlivých předmětech vykazují zlepšení v předmětu matematika, přírodopis a matematický seminář. Zhoršení o 0,5 je patrné v předmětu chemie. Výsledky byly analyzovány, byla přijata opatření ke zjištění příčin a následnému postupu změny.

Snížil se průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka. Zvýšil se průměrný počet zameškaných neomluvených hodin na žáka. Tento výsledek ovlivnila situace související s problematickou docházkou jedné žákyně. Neomluvenou docházkou škola aktivně řešila s orgánem sociálně-právní ochrany příslušného úřadu.

Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno 7 snížených známek z chování. Ve všech případech se jednalo o závažná porušení školního řádu, snížené známky z chování byly uděleny v souladu se školním řádem po projednání pedagogickou radou školy.

5.3 Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

Škola věnuje maximální úsilí vytváření tvůrčí a bezpečné atmosféry vzdělávacího procesu, ve kterém je nutná aktivní účast žáků, pedagogů i zákonných zástupců. Ve vzdělávacím procesu nejsou žáci pouhými účastníky, ale společně s pedagogy jeho tvůrci. Tomu je podřízen výběr metod motivujících a aktivizujících žáky a vedoucích ke vzájemné spolupráci a pomoci.

Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme tak, aby žáci:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,
- vnímali jevy v souvislostech, využívali předchozích znalostí a dovedností a aplikovali je v praxi,
- ovládali pracovat s informacemi a používali kritické myšlení,
- dokázali vyhledávat informace a dále s nimi uměli pracovat,
- zvládali základy všestranné komunikace,
- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,
- projevovali pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- si vytvářeli sounáležitost k vlasti, k evropskému společenství,
- rozpoznávali národní a globální problémy,
- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému fyzickému a duševnímu zdraví, aktivně je chránili,
- rozpoznávali své reálné možnosti a uplatňovali je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám,
- cítili sounáležitost s místem bydliště, školy, s jeho tradicemi.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka i nadále podle přepracovaného

a aktualizovaného ŠVP (vzhledem ke změně RVP). Úspěšně probíhala výuka informatiky od 4.ročníku se základy programování, robotiky a 3D tisku. Posílení digitálních kompetencí žáků našlo uplatnění také v dalších předmětech, např. chemii, fyzice, českém jazyku, anglickém jazyku, dějepisu. Výuka byla v mnoha předmětech obohacena využíváním mobilních počítačových setů s tablety. Značný prostor byl věnován sportovním aktivitám a účasti žáků na aktivitách mimo školu, kde je snahou školy co nejširší zapojení žáků v oblastech sportovních, technických, vědomostních a estetických. Našimi dlouhodobými cíli jsou podpora osobnostně sociálního růstu žáků, posílení badatelské a inovativní výuky a funkční využití mezipředmětových vztahů, průřezových témat. Školní rok 2023/2024 nabídl díky zapojení do projektu OP JAK formu tandemové výuky zejména při výuce cizích jazyků a informatiky. Vyučující v rámci projektu nabízeli žákům výuku za pomoci inovativních metod práce. Badatelský přístup k výuce byl aplikován především v předmětech dějepis, přírodopis, chemie a fyzika. Kritické myšlení a práce s informacemi rozšířily nabídku v předmětech informatika, občanská výchova a výchova ke zdraví. Jako zásadní shledává škola efektivní využívání mezipředmětových vztahů s akcentem na bezpečnost, práci s informacemi, životní hodnoty, utváření a prohlubování mezilidských vztahů a vytváření vlastního názoru.

V oblasti hodnocení směřuje škola k používání formativního hodnocení a funkčnímu sebehodnocení žáků. Školní vzdělávací program není uzavřený dokument, je otevřený novým podnětům, návrhům a reaguje na požadavky trendů ve vzdělávání a na společenské změny.

Žákům z Ukrajiny byla poskytována podpora formou jazykové přípravy, úpravou hodnocení. Velmi dobře se adaptovali žáci, kteří nastoupili do prvních ročníků. Žákům přijatých do vyššího ročníku byla k dispozici dvojjazyčná asistentka. Druhý cizí jazyk byl pro ukrajinské žáky od 7.ročníku nahrazen předmětem český jazyk jako druhý cizí jazyk.

V dalším školním roce bude škola usilovat o pokračování tandemové výuky zejména v cizích jazycích a posílí řady vyučujících anglického jazyka o rodilého mluvčího.

Žáci školy měli možnost docházet do zájmových kroužků:

- Florbal

- Sportovní všestrannost
- Šikovné ruce
- Hravá angličtina
- Klub mladých diváků
- Komunikační hry
- Robotika a programování
- Jóga
- Vědecké pokusy

5.4 Metodické orgány školy

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke změně koncepce činnosti metodických orgánů. Byla nastavena pravidla a náplň činnosti předmětových komisí a metodického sdružení školy tak, aby byla zajištěna jejich funkčnost a efektivita pro potřeby výuky. Vedením školy byla stanovena frekvence setkávání, kompetence jednotlivých vedoucích.

Činnost metodických orgánů se zaměřuje na:

- 1) zvyšování metodické úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech, skupinách předmětů, vyučující spolupracují v oblasti didaktiky a metodiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické oblasti, předávají si zkušenosti
- 2) rozbor využití učiva, včetně dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů, soulad tematických plánů ŠVP
- 3) konzultace a aplikace zavádění nových metod do výuky
- 4) tvorba, návrh a využití didaktických pomůcek a forem výuky
- 5) návrhy na pořízení výukových pomůcek
- 6) společné uplatňování mezipředmětových vztahů ve výuce
- 7) sledování nových poznatků ve vzdělávání a zavádění do výuky
- 8) konzultace vyučovacích metod při práci se žáky se specifickými poruchami učení, individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, potřeba doučování, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

- 9) způsoby a podmínky klasifikace žáků, sjednocování kritérií pro hodnocení vědomostí a dovedností žáků (počet kontrolních prací, ročníkové testování)
- 10) přijímací zkoušky (příprava, úspěšnost či neúspěšnost)
- 11) plán odborných exkurzí, soutěží, olympiád, projektových dnů, přednášek
- 12) plán dalšího vzdělávání pedagogů
- 13) vzájemné naslechy
- 14) podpora začínajících učitelů a uvádění do praxe.

Od školního roku 2023/2024 působí na škole tyto metodické orgány:

Metodický orgán	Vedoucí
Metodické sdružení 1.stupně	Mgr. Martina Hálová
PK českého jazyka	Mgr. Lenka Bašusová
PK cizích jazyků	Mgr. Petra Adamovičová
PK matematiky, fyziky, chemie	Ing. Romana Pokorná
PK přírodopisu, zeměpisu	Mgr. Jitka Rybníkářová
PK informatiky	Mgr. Romana Štěpařová
PK VV, Pč, HV	Mgr. Markéta Stejskalová
PK TV, výchovy ke zdraví	Mgr. Jan Kropáček
PK dějepisu, OV	Bc. Milan Borovský

5.5 Certifikované testování

Testování na naší škole ve školním roce 2023/2024 proběhlo za účelem zjišťování úrovně zvládnutí českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Testování proběhlo v květnu 2024. Zúčastnilo se ho 14 žáků z Ukrajiny napříč ročníky od 4.tříd. Testování mělo dvě části. Poslechová část zahrnovala poslech a následné odpovědi na

otázky související s poslechem. Druhá část obsahovala gramatiku a porozumění textu. Výsledky se žáci dozvěděli ihned po ukončení testů formou procentuální úspěšnosti v zadaných úkolech. Úspěšnost žáků se pohybovala v rozmezí od 55 do 100%.

Testování předcházela technická příprava zahrnující přizpůsobení počítačů, instalaci testovací aplikace, sluchátek, provedení zkušebního testu. Žákům byla k dispozici na místě podpora ze strany vedení školy i vyučujících. Žáci prokázali také vysokou míru osvojených dovedností při práci s digitálními technologiemi a orientaci v aplikaci testování.

Výsledky z certifikovaného testování TIMSS 2023 (Trends in International Mathematics and Science Study), které proběhlo ve školním roce 2022/2023 škola ještě v době zpracování této výroční zprávy neobdržela.

5.6 Zapojení školy do projektů

Od 1.2.2023 se škola zapojila do dalšího projektu **Operační program Jan Ámos Komenský (OPJAK)**, který svým charakterem rozšiřuje další možnosti podpory vzdělávání na naší škole. Projekt pokračoval ve školním roce 2023/2024. Prostředky OPJAK budou čerpány i nadále v personální oblasti – speciální pedagogové, školní asistenti, v inovativním vzdělávání – tandemová výuka, zážitková pedagogika, projektové dny, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků. Součástí realizace projektu je také pořízení pomůcek pro výuku. Realizace zahrnuje také školní družinu, která nabízela účastníkům mimoškolního vzdělávání zážitkové aktivity za pomoci inovativních metod, vychovatelky školní družiny měly možnost prohlubovat svou odbornost díky dalšímu vzdělávání. Školní družina získala nové pomůcky.

Ve školním roce 2023/2024 škola čerpala prostředky z projektu **Národního plánu obnovy v oblasti Vzdělávání a trh práce – Inovace ve vzdělání v kontextu digitalizace**. Díky těmto prostředkům mohlo být posíleno technické vybavení pro

využívání a rozšíření nabídky digitálních technologií pro žáky všech tříd formou pořízení nabíjecího boxu a tabletů.

Škola uspěla s žádostí o podporu na realizaci primárních preventivních programů pro žáky z **Fondu prevence hejtmanky Středočeského kraje** ve výši 50.000,- Kč.

Škola podala žádost do projektu **MŠMT Podpora rovných příležitostí**. Žádost byla podpořena a škola tak získala finanční prostředky na asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, tandemového učitele, sociálního pedagoga, vedení hodin psychosociální podpory, stmelování kolektivů a wellbeing, zážitkové vzdělávací aktivity, supervize pro pedagogy.

Škola se stala partnerskou školou **Cambridge P.A.R.K. Cambridge Exam centre**. Partnerství umožní některým žákům naší školy skládat mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka ještě v době docházky na základní škole.

Škola se již několik let účastní projektu **Státního zemědělského intervenčního fondu s názvem Ovoce do škol**.

5.7 Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 školní družina pracovala dle tematických bloků, které splňují požadavky ŠVP. Školní družina, ŠVP a činnost byla pozitivně hodnocena Českou školní inspekcí v prosinci 2023.

V každém oddělení mají účastníci na výběr rozmanitou nabídku aktivit, jak trávit volný čas, kde převažuje zážitková forma.

V souladu s ŠVP v družině probíhají projekty a zážitkové aktivity, které jsou spojeny s významnými dny a svátky – např. Halloween, výroba ozdob a následné ozdobení vánočních stromečků před MěÚ, Mikuláš, pečení perníčků, Masopust, velikonoční

vyrábění, Slet čarodějnic, Den Země, oslava MDD, předprázdninové veselice. Tyto akce probíhaly v rámci všech oddělení nebo v jednotlivých odděleních na školní zahradě a v městském parku. Pořádané akce se propagují na facebookové stránce naší školy, webových stránkách školy, na nástěnkách v rámci budov družiny.

Proběhla rekonstrukce školní družiny v budově na Husově náměstí 19 – oprava podlahy, nová krytina, elektrická instalace, výmalba a byl pořízen nový nábytek, který splňuje hygienické a ergonomické požadavky.

V rámci zapojení do projektu OP JAK byly zakoupeny nové pomůcky, hračky a hry, které rozšířily a zpestřily nabídku aktivit ve školní družině.

6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje metodička Mgr. Romana Štěpařová. Ve školním roce 2023/2024 se škola zaměřila na osobní bezpečí žáků, vytváření přátelských vztahů mezi žáky, zdravý životní styl. Maximální pozornost byla zaměřena na včasné podchycení a bezodkladné řešení výchovných a výukových problémů a spolupráci s odborníky. Kázeňské problémy byly řešeny s vedením školy, metodičkou prevence a výchovnými poradkyněmi.

Během různých projektů a aktivit jsme se snažili oddalovat či snižovat výskyt rizikového chování v těchto oblastech:

- užívání návykových látek,
- záškoláctví,
- šikana a násilí,
- nevhodné chování a vystupování vůči vrstevníkům a dospělým,
- kriminalita, delikvence a vandalismus,
- rasismus a xenofobie,
- kyberšikana,
- poruchy příjmu potravy,
- virtuální drogy, patologické hráčství, závislost na počítači,

- onemocnění HIV/AIDS,
- sebepoškozování,
- duševní hygiena.

Prevence byla zaměřena zejména:

- na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu,
- na jejich osobnostní a sociální rozvoj,
- na rozvoj, jejich sociálně komunikačních dovedností,
- na smysluplné trávení volného času,
- na pozitivní vztahy.

Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých předmětů 1. a 2. stupně. Jedná se především o prvouku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, chemii, přírodopis, tělesnou výchovu. V těchto hodinách byly kromě tradičních metod práce využívány i metody inovativní, které se osvědčily.

Naše škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nesespecifických. Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dozoru. Velmi dobrá byla spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry, orgány sociálně právní ochrany, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli.

Při realizaci MPP měli své nezastupitelné místo zákonní zástupci žáků, kteří byli o dění ve škole a chování jejich dítěte pravidelně informováni především prostřednictvím aplikace Bakaláři. Pokud se vyskytl jakýkoliv problém, vše bylo řešeno nejprve s třídním učitelem, metodičkou prevence a v případě potřeby dále s vedením školy. Pro vyřešení výchovných obtíží žáků nebo při porušování ustanovení školního řádu se osvědčila forma tripartity, díky které byl přítomen na části projednávání také konkrétní žák. Díky této formě se jednání o problému významnou měrou zefektivnilo.

MPP se během školního roku podařilo splnit. Žáci získali nové poznatky a spoustu vědomostí z oblasti rizikového chování, komunikačních dovedností a zdravého životního stylu si upevnili.

Pedagogičtí pracovníci spolu s metodičkou prevence tvoří plán akcí, který je

přizpůsoben potřebám žáků jednotlivých tříd, popřípadě aktuální situaci naší školy. Učitelé pravidelně vybírají v různých programových nabídkách, seminářích a v dalším vzdělávání, aby si doplnili potřebné vzdělání, z důvodů aktuálních problémových situací, které se mohou vyskytnout v běžné školní třídě.

Z důvodu vytváření pozitivního klimatu ve třídě a předcházení rizikového chování, naše škola začlenila do povinností třídního učitele a jeho třídy jednou měsíčně třídnické hodiny. Tyto hodiny se osvědčily a v následujícím školním roce budou realizovány dvakrát měsíčně.

7. Zpráva výchovného poradenství

Výchovné a kariérní poradenství na naší škole poskytuje Mgr. Romana Lupínková, Mgr. Jitka Majerová.

Ve školním roce 2023/2024 bylo třeba zajistit podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v tomto rozsahu:

Stav ke 30.6.2024

	Počet	Individuální plán	Plán pedagogické podpory
Počet žáků s SVP	48	10	38
Podpůrné opatření 2.st.	42		
Podpůrné opatření 3.st.	5		
Podpůrné opatření 4.st.	1		

Podpora žáků s SVP probíhá ve spolupráci týmu pod vedením výchovné poradkyně společně s třídním učitelem, jednotlivými vyučujícími, školským poradenským zařízením a školními speciálními pedagogy. Škola úzce spolupracuje v rámci metodické podpory se školskými poradenskými zařízeními v Českém Brodě, Kolíně, Poděbradech a Praze.

Žákům s doporučeným individuálním vzdělávacím plánem zpracovávají plán třídní učitelé a konzultují potřebné náležitosti a obsah s jednotlivými vyučujícími. Výchovné poradkyně poskytují všem metodickou podporu. Škola má nastavena pravidla a systém kontroly směrem k plnění zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Veškerá dokumentace týkající se žáků s potřebou podpory je zpracovávána elektronicky a v souladu s pravidly GDPR.

Součástí poskytované podpory žákům výchovné poradkyně společně s vyučujícími spolupracují aktivně a flexibilně s asistentkami pedagogů.

Škola má pozitivní zkušenosti se spoluprací s rodiči, kteří jsou škole spolu se svým dítětem partnery a jsou motivováni při poskytování podpůrných opatření při výuce. V průběhu školního roku docházelo k pravidelným plánovaným konzultacím při vyhodnocování efektivity nastavení a poskytování podpůrných opatření formou schůzek se zákonnými zástupci žáků, metodických porad, návštěv pracovníků školských poradenských zařízení.

Oblast kariérního poradenství zahrnovala ve školním roce 2023/2024 koordinaci nabídek středních škol pro žáky devátých tříd a žáky, kteří končili docházku v nižším ročníku. Kariérová poradkyně podávala průběžně informace a realizovala výjezdy žáků na dny otevřených dveří, burzu středních škol. Tyto akce navštěvovali žáci také individuálně. Další nabídka a poradenství probíhaly formou informačních nástěnek ve třídách, na chodbách školy, elektronickou cestou do systému Bakaláři, MS Teams, žáci měli individuální schůzky s výchovnou poradkyní školy. Veškeré informace byly též předávány skupině žáků 9.tříd a jejich rodičům. Vzhledem ke změnám v systému podávání přihlášek na střední školy byla nutná zvýšená pozornost směrem k včasnému předávání informací z MŠMT a Cermat. Kariérová poradkyně poskytovala všem, kteří o podporu požádali, metodickou, technickou i psychickou podporu v novém způsobu podávání přihlášek. Docházelo také k velmi úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

V rámci konečné analýzy bylo zjištěno, že všichni žáci byli přijati na druh školy, který preferovali.

Pro další školní roky bude škola cílit pozornost také na žáky nižších ročníků, bude

zjišťovat preference žáků v předmětech volba povolání, pracovní činnosti v 8.ročníku. Zaměření bude zahrnovat nejenom prospěchové záležitosti, ale také zájmy žáků, nadání, talent, osobnostní charakteristiku, sebepoznání, silné a slabé stránky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo dle nastaveného plánu školy v souladu se Strategií a koncepcí rozvoje školy a zároveň byl dán prostor jednotlivým pracovníkům pro jejich profesně osobnostní rozvoj, na základě kterého vyhledávali nebo vybírali z nabídek DVPP

Plán DVPP byl zpracován, vycházel z dlouhodobého záměru směřování DVPP na škole. Z nabízených forem vzdělávání byla vybírána prezenční školení v místě poskytovatele, prezenční přímo ve škole, webináře. Právě webináře tvořily vyšší počet mezi vybranými formami vzdělávání. Po absolvování školení obdrželi vyučující potvrzení o účasti certifikáty. Kvalifikaci si v průběhu školního roku doplňovali 2 vyučující magisterským studiem. K prohlubování IT dovedností docházelo v pedagogickém sboru v průběhu školního roku metodickou podporou zejména v rozšiřování dovedností v použití systému Bakaláři, samostudiem. Předáváním zkušeností, tandemovou výukou a sdílením příprav docházelo k obohacování pedagogických dovedností převážně v rámci předmětů informatika a anglický jazyk.

Z vysokého zájmu o vzdělávání a účasti na školeních, workshopech a seminářích je patrná motivace pedagogů ke zkvalitnění výuky cizích jazyků, využívání digitálních technologií do dalších předmětů, poznání a využití nových a inovativních metod výuky, rozšiřování poznatků pro výuku informatiky. Stanovený cíl školy ve smyslu utváření pozitivního klimatu ve škole byl promítnut do přípravy workshopů na téma třídnických hodin a formativního hodnocení. Vedoucí předmětové komise cizích jazyků absolvovala 14denní jazykový pobyt ve Velké Británii.

Vzdělávání se účastnily také vychovatelky školní družiny.

Odborný rozvoj vedoucích pracovníků zahrnoval pravidelná školení v oblasti školské legislativy a financování, vedení lidí, osobnostního rozvoje.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Ve školním roce 2023/2024 byly aktivity nad rámec ŠVP konány jak ve škole, tak i mimo školu. Výběrem těchto aktivit docházelo k posilování vztahů v třídních kolektivech, rozšiřování poznatků z výuky, aplikaci zážitkové pedagogiky, posilování estetického cítění a kreativity, podpoře mezipředmětových vztahů. Konáním pohybových a sportovních aktivit byla snaha vyučujících poskytnout žákům dostatek zdravého pohybu a jeho pozitivního vlivu na duševní zdraví žáků. Nedílnou součástí školního života byly tematické školní výlety a exkurse. Poprvé škola zorganizovala vícedenní adaptační pobyt pro žáky 6.tříd. Účelem a zaměřením byla snaha o vzájemné poznávání žáků a nového třídního učitele, seznámení se s novými spolužáky, kteří přišli z 5. ročníků malotřídních škol z okolí. Jednodenní nebo vícedenní školní výlet v závěru školního roku absolvovaly se svými třídními učiteli všechny třídy.

Úspěšná prezentace školy a výsledky znalostí a dovedností žáků proběhla také díky účasti žáků na soutěži Matematický klokan a Dějepisná olympiáda. Olympiáda v anglickém jazyce se stala také velmi úspěšnou zejména díky prvenství žákyně v okresním kole, na kterém se velmi dobře umístili od 2. do 7.místa i další žáci od šestého do devátého ročníku.

Plavecký kurs probíhal ve třídách 2. a 3.ročníků. Lyžařský výcvikový kurs absolvovali žáci 7.tříd v počtu 50 žáků, 68 žáků pobývalo na škole v přírodě. Škola je krajským úřadem určena pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve školním roce probíhala tato příprava ve 2 skupinách pro 15 žáků. Všichni zúčastnění byli kmenovými žáky školy.

Třídnické hodiny byly ve školním roce 2023/2024 zařazeny jako pravidelná aktivita za účelem sdělování a řešení problémů ve třídě, předávání pocitů, poskytování možnosti vyjadřovat se k dění v kolektivu, utváření vzájemných vztahů a stmelování třídních skupin.

Každá třída měla ve školním roce řadu aktivit vztahující se k výuce, ke konkrétním

tématům výukového plánu. Třídy se účastnily projektů a akcí, do kterých byly zapojeny všechny ročníky školy, případně 1. nebo 2. stupeň. Podrobný soupis aktivit podle tříd je uveden v závěru této výroční zprávy. Projektové dny pořádali žáci vyšších ročníků pro paralelní třídy a třídy nižších ročníků. Tyto projektové dny byly zaměřeny na české tradice, na poznávání kultur zemí celého světa, zahrnuta byla estetická výchova s hudebním nebo výtvarným námětem.

Prezentace školy probíhala pomocí webových stránek, sociální sítí Facebook. Instagramová sociální síť nabízela galerii výtvarných prací žáků naší školy. Výtvarné aktivity mohli v tomto školním roce prezentovat žáci v městských exteriérech. Vybrali si graffiti ve veřejném prostoru města na náměstí a v parku. Žáci i učitelé pravidelně přispívali do Českobrodského zpravodaje články o dění ve škole a mimoškolních aktivitách.

10. Údaje o kontrolní činnosti školy

Kontrolní činnost ve škole je stanovena v plánu kontrolní činnosti na celý školní rok. Výchovně vzdělávací proces byl sledován pravidelnými hospitacemi, o kterých byly provedeny záznamy a následné pohovory. Kontrolní činnost byla zaměřena také na dodržování stanovených termínů v předávání povinné školní a třídní dokumentace, záznamů o vzdělávání v třídních knihách, zpráv z činnosti předmětových komisí a metodického sdružení. Součástí kontrolní činnosti bylo sledování dodržování individuálních vzdělávacích plánů, jejich pravidelné vyhodnocování a aplikování stanovených opatření.

V termínu od 4.12.2023 do 7.12.2023 proběhla na škole periodická inspekční činnost. Inspekční činnost tohoto charakteru proběhla naposledy v roce 2017. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole, ve školní družině podle školních vzdělávacích programů, jejich naplňování a soulad s právními předpisy a s příslušnými rámcovými

vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Škola obdržela inspekční zprávu s vyjádřením o vývoji školy, silných a slabých stránkách, doporučení pro oblasti ke zlepšení. Ve stanoveném termínu vedení školy odeslalo zpracovanou zprávu o nápravných opatřeních v oblasti slabých stránek a způsobu a formách zlepšení činnosti školy. V měsíci září 2024 proběhla následná návštěva vedoucího inspekčního týmu za účelem kontroly, zda jsou zaslaná nápravná opatření skutečně realizována a začleněna do chodu školy a do výuky. Závěrečná konstatování kontroly byla pozitivního charakteru.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné a periodické kontroly spojené s bezpečností práce, požární ochrany, technickým stavem budov, provozuschopností zařízení a inventarizací majetku. V prosinci 2023 se uskutečnila fyzická kontrola inventarizovaného majetku školy inventarizační komisí zřizovatele. Závěr kontroly byl kladný.

Hospodaření školy prošlo kontrolou výsledků uzávěrky pravidelným auditem odbornou firmou na zakázku zřizovatele.

Česká školní inspekce prostřednictvím systému INSPIS prováděla v průběhu školního roku statistické sběry o ukrajinských žácích.

11. Údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2023/2024 hospodařila škola s těmito prostředky:

Rozpočet	2023	2024 plán
Státní – mzdy, ONIV, odvody	47.999.214,- Kč	48.000.000,-Kč
Zřizovatel – příspěvek na provoz	8.470.500,- Kč	8.984.311,- Kč

Prostředky státního rozpočtu r.2023 byly vyčerpány v plné výši.

Hospodaření s prostředky na provoz roku 2023 skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 1.658.126,-Kč.

Čerpání finančních prostředků roku 2024 probíhá průběžně, čtvrtletními uzávkami

bylo zjištěno, že hospodaření organizace probíhá vyváženě a účelně. Výjimku pravidelně vytváří prázdninové měsíce, ve kterých se provádějí nákladnější opravy, ty se projeví v navýšení čerpaných finančních prostředků v uzávěrce za 3.čtvrtletí.

12. Spolupráce s dalšími partnery

Činnost školy vzhledem k jejímu společenskému postavení a poslání spolupracuje v rámci výchovy, vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví a práv žáků, rodičů, zákonných zástupců a všech zaměstnanců s těmito partnery a subjekty:

- zřizovatelem Město Český Brod,
- ZŠ Žitomířská 885 Český Brod,
- ZŠ a PRŠ Žitomířská 1359 Český Brod,
- mateřské školy ORP Český Brod,
- ZŠ Juventa Milovice,
- Městskou knihovnou Český Brod
- CVIK Český Brod
- školskými poradenskými zařízeními ve městě, v Praze, Kolíně, Poděbradech,
- Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ Český Brod,
- Policií ČR,
- Městskou policií.

13. Naplňování cílů strategického plánu a koncepce rozvoje školy

Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy a stanovenou koncepci rozvoje na roky 2021 – 2026, které jsou pravidelně vyhodnocovány. Stanovené cíle se daří naplňovat. Pedagogický sbor i nepedagogičtí pracovníci jsou seznamováni s plněním nastavených dlouhodobých cílů.

Ve školním roce se podařilo zejména ukotvit využití systému Bakaláři, který je interním komunikačním systémem a zároveň díky němu lze účelně komunikovat se zákonnými zástupci. Učitelé mají nyní možnost průběžně a pravidelně informovat zákonné zástupce o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, flexibilně reagovat na zprávy zákonných zástupců, sledují elektronickou cestou docházku žáků. Tyto oblasti zásadním způsobem ovlivňují závěrečná hodnocení a předávání dokumentace pro klasifikaci. V dalším školním roce bude rozšířen systém Bakaláři o modul platby. Důvodem je, aby byly veškeré informace v jednotném systému a není nutné spravovat elektronickou školní pokladnu v jiné aplikaci.

Prohloubila se spolupráce se zákonnými zástupci efektivními setkáními při řešení problémů a obtíží ve výuce i v chování. Obě strany projevují vzájemně více důvěry. Vedení školy se daří zlepšovat pracovní prostředí pro učitele a žáky formou postupné úpravy učeben, chodeb, technického stavu všech budov, zázemí školy. Škola průběžně obohacuje výuku o nové pomůcky, software, nové technologie.

Ve školním roce 2023/2024 byl kladen důraz na zkvalitnění výuky cizích jazyků. Členky sekce anglického jazyka absolvovaly řadu vzdělávacích akcí s metodickým, didaktickým a inovativním zaměřením s cílem poskytnout žákům školy kvalitní jazykové vzdělání zábavnou a zážitkovou formou. Přínosem ve výuce cizího jazyka bude pro vybrané žáky možnost přípravy na zkoušku B1. Přirozenou komunikaci žáků v angličtině v dalším školním roce obohatí pravidelná výuka konverzace s rodilým mluvčím z USA.

Byl nastaven systém vnitřní kontroly zejména přenášením kompetencí a delegováním. Byly nastaveny jasné postupy pro řešení problémů již na úrovni třídních učitelů a následné kroky pro předávání speciálním pedagogům, výchovné poradkyni a metodičce prevence, vedení školy. Prostor ke zlepšení je v komunikaci mezi vedením školy a vyučujícími a v předávání informací.

Inspekční činnost na škole a následná analýza byla potvrzením toho, že škola prochází změnami, které mají na průběh vzdělávání pozitivní vliv. Vedení školy na pedagogických radách, metodických a provozních poradách motivuje a bude motivovat vyučující tak, aby aktivně participovali na chodu školy a tím příznivě ovlivňovali klima školy, výsledky vzdělávání, úspěchy žáků, spolupráci se zákonnými zástupci a jméno

školy směrem k veřejnosti.

Nastavení efektivní činnosti a neustálé zlepšování práce metodických orgánů školy směřuje ke kvalitní výuce, k prohlubování kolegiálních vztahů a týmové práci.

V rámci zlepšování školního klimatu se konají pravidelné třídnické hodiny, třídním kolektivům a třídním učitelům jsou k dispozici preventivní programy, metodické materiály pro aktivity ošetřující duševní zdraví žáků. Přístupem k potřebám žáků a učitelů se nastavují společná pravidla očekávaného chování a jednání. Vyučující jsou motivováni k profesnímu růstu a ke zvyšování odborností, o čemž svědčí vysoký zájem o další vzdělávání učitelů i vychovatelek. Průběh školního roku prokázal, že prioritou je bezpečné prostředí a pozitivní klima pro žáky i vyučující.

Vedení školy i nadále usiluje ve spolupráci se zřizovatelem o zvýšení materiální, technické a estetické úrovně školy na pravidelných setkáních s vedením města.

Výčet aktivit školy, ročníků, tříd za školní rok 2023/2024

Téma, název	Třídy, ročníky
Třídnické hodiny - pravidelné	Všechny třídy
Zahraniční výlety – Německo Orlí hnízdo, Německo Legoland	7., 8. a 9. ročníky
Florbalový turnaj	2.stupeň
Slavnostní přivítání prvňáčků	1.třídy
Teribear – charitativní pohybová aktivita	2.stupeň
Výroba tašek, vánoční divadlo, přednáška o lese, kino, výtvarná dílna Malovaný hrnek, Den Země, Malý čtenář v knihovně, Námořnická pohádka, Písmenková slavnost	1.A
Barevný týden a Popletený den, Sluníčkový den, sportovní dopoledne na Kutilce, Indiánský den, výlet Skanzen Přerov, návštěva skláře, Divadlo v Dlouhé, den 7.B pro prvňáčky, divadlo, Minor, beseda s myslivci, Den se zvířaty, Den Země, malování perníčků, výlet na Klepec, Písmenková slavnost, výlet Bylandia, nocování ve škole s vystoupením pro rodiče	1.B
Divadlo v Dlouhé, návštěva skláře, vánoční představení pro rodiče, návštěva Národního muzea, divadlo Romaneto, dravci, beseda v knihovně	2.A
Sportovní dopoledne na Kutilce, výlet do Hájovny Vrátkov, návštěva skláře, Sněhohrátky, vánoční vystoupení pro rodiče, výlet do předvánoční Prahy, projekt Antonio Vivaldi, přednáška myslivců, výlet do lesa ve Vrátkově, výroba herbáře, Den Země v Kouřimi, Čarodějná škola, divadlo Námořnická pohádka, výtvarná dílna Malovaný hrnek	2.B
Sportovní dopoledne na Kutilce, výlet Ekocentrum Vrátkov, divadlo Gong Praha, návštěva skláře, skanzen Přerov, divadlo Námořnická pohádka, fotbal na Kutilce, výlet Bylandia, přednáška v knihovně	2.C
Divadlo Ponec – divadelní škatulení, přednáška v knihovně, Národní technické muzeum, Den Země, anglické divadlo,	2.D

Muzeum iluzí Praha, návštěva gotického podzemí v Českém Brodě	
Přednáška v knihovně, výlet Skanzen Přerov, návštěva skláře, přednáška myslivců, výlet Národní hřebčín Kladruby, anglické divadlo	3.A
Návštěva skláře, výroba tašek, jarní dílna pro seniory, Den Země, dravci, anglické divadlo	3.B
Přednáška v knihovně, návštěva skláře, Mikulášská besídka, pečení a zdobení perníčků, divadlo Minor, přednáška myslivců, výlet Národní hřebčín Kladruby, anglické divadlo, přírodovědná vycházka za rybami, výlet Naučná stezka Poříčany, naučná stezka Zahrady	3.C
Trilopark v sokolovně, návštěva skláře, divadlo Minor, přednáška v knihovně, anglické divadlo, vícedenní pobyt v přírodě s výlety a exkursemi	4.A
Trilopark v sokolovně, NTK workshop robotiky, přednáška v knihovně, výlet Skanzen Přerov, exkurse ČNB, beseda s fotografem, anglické divadlo, Škola v přírodě Zvičina	4.B
Trilopark v sokolovně, beseda v knihovně, Divadlo v Dlouhé, Čertoviny ve třídě, návštěva skláře, vánoční koncert v sokolovně, vánoční besídka, Den deskových her, dílně v Národním divadle, velikonoční tvoření, Den naruby, exkurse v ČNB, Den Země, projekt Cesta do minulosti, divadlo Gong Praha, anglické divadlo, výlet IQLandia, cesta za chlebem, putování 5.A	5.A
Trilopark v sokolovně, návštěva skláře, vánoční tradice a tvoření, literární beseda v knihovně, anglické divadlo, dílna v Národním divadle, výlet Ekocentrum Vrátkov, výlet IQLandia Liberec, setkání s chovatelkou terarijních zvířat	5.B
Divadlo Minor, beseda v knihovně, výlet a divadlo v Anežském klášteře, anglické divadlo, Trilopark v sokolovně, vícedenní výlet a exkurse s vesmírnou tematikou,	5.C
Adaptační kurs Zbraslavice a adaptační den s 6.B na Kutilce, vánoční strom v Praze výlet, bruslení v Pečkách, výlet	6.A

LaserGame, Den Země, Výlet Karlštejn, florbalový turnaj, sbírka pro zvířecí útulek	
Adaptační kurs Zbraslavice, adaptační den s 6.A na Kutilce, Trilopark v sokolovně, vánoční výstava v kolínském muzeu, bruslení v Pečkách, přednáška ze zvířecího útulku – výhra v soutěži, Den Země, anglické divadlo, LaserGame, místopisná vycházka, sportovní den s 9.A a 9.B na Kutilce	6.B
Výlet do Prahy s vánočním bruslením, zeměpisná přednáška Tanzanie, anglické divadlo, Den Země, přednáška Safari, výlet do Úval s koupáním, vícedenní výlet Stará Živohošť - Survivor	7.A
Výlet Praha – akční hry, dějepisná vycházka Lipany, LaserGame, výlet kolín-Lomy, anglické divadlo, Den Země Klučov, přednáška Safari, přednáška ze zvířecího útulku, Národní muzeum exkurse, výlet Německo Legoland, přednáška Tanzanie, vystoupení s dětskou operou pro nižší ročníky	7.B
Přednáška Tanzanie, dokument film Anna is missing, exkurse na Pražský hrad, předvánoční výlet a úniková hra, Den Země, přednáška Safari, anglické divadlo, cyklovýlet do Chrástán, vícedenní výlet Poděbrady, sportovní den, florbalový turnaj, přednáška porodní asistentky	8.A
Výlet Pražský hrad s komentovanou prohlídkou, bruslení Kolín, Den Země, anglické divadlo, vícedenní výlet Zbraslavice, přednáška Tanzanie, Safari, přednáška porodní asistentky	8.B
Masterchef Myšárna, dokument Anna is missing, exkurse Letiště Václava Havla, Barevný týden pro 2.stupeň, exkurse Policejní muzeum Praha, přednáška Tanzanie, Safari, anglické divadlo, vícedenní výlet Zbraslavice, Den Země, přednáška porodní asistentky	8.C
Anna is missing dokument, přednáška Tanzanie, Safari, Haloween, přednáška Nicolas Winton, bruslení v Nymburce, Den Země, Britskou kulturou křížem krážem, výlet Kolín s koupáním, anglické divadlo, Projektový týden- země světa, sportovní den na Kutilce, slavnostní vyřazení absolventů	9.A

Anna is missing dokument, výlet Praha, přednáška Tanzanie, Safari, Den Země, anglické divadlo, Projektový týden – země světa, sportovní den na Kutilce, slavnostní vyřazení absolventů	9.B
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----