



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023



Zpracovala: **Mgr. Jitka Majerová, ředitelka školy**

Dne: **15. 10. 2023**

.....
razítko

.....
podpis

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023.

Předloženo:

Pedagogové školy: 7.11.2023

Školská rada: 13.10.2023

Zřizovatel: 31.10.2023

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole, poskytované vzdělávání
 - 1.1 Charakteristika školy
 - 1.2 Školská rada
2. Organizace vzdělávání a jeho podmínky
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ
5. Výchovně vzdělávací proces
 - 5.1 Počty tříd a žáků
 - 5.2 Přehled prospěchu a chování
 - 5.3 Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků
 - 5.4 Certifikované testování
 - 5.5 Zapojení školy do projektů
 - 5.6 Školní družina
6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů
7. Zpráva výchovného poradenství
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
10. Údaje o kontrolní činnosti školy
11. Údaje o hospodaření školy
12. Spolupráci s dalšími partnery
13. Naplňování strategického plánu a koncepce rozvoje školy

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÝ BROD, TYRŠOVA 68, OKRES KOLÍN

Zřizovatel	Město Český Brod
Statutární orgán zřizovatele	starosta
Sídlo zřizovatele	Městský úřad, náměstí Husovo. 70, 282 24 Český Brod
Výkon funkce zřizovatele	Rada města Český Brod

Zřizované organizace	Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín
Zkratka zřizované organizace	ZŠ Tyršova 68
Sídlo zřizované organizace	Tyršova 68, 282 01 Český Brod
Identifikační číslo (IČO)	46383514
Rezortní identifikátor	600045617
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Datum vzniku organizace	1. leden 1993
Doba trvání organizace	Organizace se zřizuje na dobu neurčitou
Statutární orgán organizace	Ředitelka
Datová schránka	6uj3e3n
Informace pro dálkový přístup	www.2zscbrod.cz e-mail: info@2zscbrod.cz

Vedení školy:

Funkce		Telefon	Email
Ředitelka	Mgr. Jitka Majerová	321622496	majerovaj@2zscbrod.cz
Zástupkyně řed.	Mgr. Romana Lupínková	321622496	lupinkova@2zscbrod.cz
Zástupkyně řed.	Mgr. Romana Štěpařová	321622496	steparova@2zscbrod.cz
Vedoucí správních zaměstnanců	Hana Majerová	321622512	majerovah@2zscbrod.cz

1.1 Charakteristika školy:

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena v rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.
- Přípravuje žáky pro další studium a praxi.
- Poskytuje poradenské služby prostřednictvím školních poradenských pracovníků.
- Základní škola je plně organizovaná a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Výchova a vzdělávání ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Základní škola v Českém Brodě je zařazena v rejstříku škol s nejvyšším povoleným počtem žáků 620.
- V rozsahu stanoveném zákonem č.561/2004 Sb. se žákům 1. ročníku bezplatně poskytují učebnice, učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady školní řád, schvaluje řád odborných pracoven, šaten.
- Škola organizuje školu v přírodě, plaveckou výuku a lyžařské kurzy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
- Škola zřizuje pro své žáky zájmové kroužky, poskytuje své prostory a vybavení

k účelnému využití pro zájmové činnosti dětí a žáků.

- Součástí školy je školní družina.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně zlepšuje podmínky pro výchovně vzdělávací proces směrem k žákům i směrem ke všem zaměstnancům.

1.2 Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2022/2023 v tomto složení:

Předsedkyně	Mgr. Edita Horová
Zástupci školy	Ing. Irena Kopecká, Mgr. Olga Kupcová
Zástupci zřizovatele	Ing. Olga Žídková, Bc. Martina Fejfarová, Dis. Tomáš Charvát
Zástupci rodičů	Mgr. Michaela Vondrysová, Ing. Lenka Cibulková, Markéta Psutková

Školská rada, dále ŠR, se sešla prezenčně ve školním roce 2022/2023 ve dvou termínech. Na jednání 12.12.2022 byla zvolena nová předsedkyně. Další svolané jednání ŠR se konalo 31.5.2023 za přítomnosti ředitelky školy, která předložila členům ŠR informace o personálních změnách ve škole, o konání pravidelných třídnických hodin a o účasti učitelského sboru na workshopech v den volna ředitele školy. Zástupkyně rodičů přednesla připomínky k organizaci lyžařských výcvikových kursů a škol v přírodě. Schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022, kterou elektronicky předkládala ředitelka školy, proběhlo per rollam v říjnu 2022.

2.Organizace vzdělávání a jeho podmínky ve školním roce 2022-2023

Obor vzdělávání dle rejstříku škola a školských zařízení: 79-01-C Základní vzdělávání, 79-01-C/01 denní forma vzdělávání.

Učební plán pro školní rok 2022/2023

Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
<i>Český jazyk a literatura</i>	7+2	8+2	7+2	5+2	6+1	33+9	4+1	3+1	4	4	15+2
<i>Anglický jazyk</i>			3	3	3	9+0	3	3	3	3	12+0
<i>Německý jazyk</i>								2	2	2	6+0
<i>Matematika</i>	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	3+1	4	15+2
<i>Informatika</i>				1	1	2+0	1	1	1	1	4+0
<i>Prvouka</i>	2	2	1+1			11+3					
<i>Přírodověda</i>				2	1+1						
<i>Vlastivěda</i>				2	1+1						
<i>Dějepis</i>							2	2	2	1+1	10+2
<i>Občanská výchova</i>							1	1	1	0+1	
<i>Fyzika</i>							2	1+1	1+1	1+1	20+8
<i>Chemie</i>									2	2	
<i>Přírodopis</i>							1+1	1+1	2	2	
<i>Zeměpis</i>							2	1+1	1+1	1+1	

Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
<i>Hudební výchova</i>	1	1	1	1	1	12+0	1	1	1	1	9+1
<i>Výtvarná výchova</i>	1	1	2	1	2		2	1+1	1	1	
<i>Výchova ke zdraví</i>									1	1	10+0
<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2	2	10+0	2	2	2	2	
<i>Pracovní činnosti</i>	1	1	1	1	1	5+0		1	1	1	3+0
Volitelné předměty Cvičení z českého jazyka a literatury Historický seminář Informatika a výpočetní technika Zdravověda Matematický seminář Výtvarný seminář							0+2	0+1			0+3
Celkem hodin	20 18+2	22 19+3	25 21+4	25 22+3	26 22+4	118 102+16	29 25+4	31 24+7	31 28+3	31 27+4	122 104+18

Výchova a vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP).

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. V průběhu školního roku 2020/2021 a 2021/2022 proběhla celková revize ŠVP, ŠVP byl upraven po stránce obsahové i formální. Koordinátorka ŠVP Mgr. Romana Štěpařová v jednotlivých etapách organizovala metodické porady s vyučujícími podle předmětových komisí a metodických sdružení, na kterých došlo k podrobnému a tvůrčímu připomínkování a úpravám obsahu, výstupů a klíčových kompetencí v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Konečná verze ŠVP platná od 1.9.2022 obsahuje již změny v oblasti

informatiky a rozvoje digitální gramotnosti žáků. Zásadní změna spočívá zejména v zařazení povinné výuky od 4.ročníku. Nová informatika je zařazena již od školního roku 2022/2023 podle harmonogramu vypracovaném MŠMT s č.j. MSMT-6417/2021-1 jako postupné zahájení vzdělávání se ŠVP upraveného podle RVP ZV s novou vzdělávací oblastí Informatika.

Podmínky pro vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly činnosti vedoucí ke zkvalitnění podmínek pro výuku a vzdělávání. Tyto činnosti byly technického charakteru mající přímou souvislost se stavem budov. Dalšími kroky ke zkvalitňování podmínek vzdělávání bylo pořizování digitálních pomůcek z prostředků Národního plánu obnovy, dalších didaktických pomůcek, softwaru, úpravy interiérů budov, učebnic a personální posílení školního poradenského zařízení. Materiální a personální podmínky pro vzdělávání byly ve školním roce zajišťovány také pro žáky z řad uprchlíků z Ukrajiny.

Základní škola, Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín (dále jen škola) je plně organizovaná škola, součástí školy je školní družina. Vzdělávání probíhá ve třech budovách, ve čtvrté budově je umístěna školní družina pro žáky prvních ročníků. Budovy na adrese Žitomířská 760 a Husovo náměstí 19 jsou dvoupodlažní historické budovy. V obou jsou umístěny kmenové třídy prvního stupně (8 tříd + 4 třídy), některé třídy slouží jako prostory pro oddělení školní družiny, samostatná oddělení školní družiny pro žáky 2., 3. a 4. ročníků jsou v těchto budovách 3. Oddělení školní družiny je využíváno žáky 4. a 5. ročníků k výuce informatiky.

Sídlo školy se nachází v hlavní budově na adrese Tyršova 68. Také tato budova je historická, postavena na konci 19. století. V současné době je zde 10 tříd 2. stupně, 1 třída 1. stupně v kmenových třídách. Dvoupodlažní budova poskytuje možnost výuky v 5 odborných učebnách – 2 počítačové, 1 polytechnická, 2 jazykové. Kmenová třída další třídy 6.ročníku byla zřízena úpravou počítačové učebny dle požadavků hygienických norem.

Ve školním roce 2022/2023 došlo k navýšení počtu žáků v důsledku přijetí žáků z řad osob s dočasnou ochranou v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. Věkově heterogenní třída 1. stupně byla z nedostatku prostor ve vlastních budovách zřízena

v učebně Základní umělecké školy v Českém Brodě. Se subjektem byla uzavřena smlouva o pronájmu.

Škola postrádá další odborné učebny pro dělení hodin k výuce cizích jazyků, k výuce přírodovědných a estetických předmětů (fyzika, chemie, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova).

Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou ani sportovním hřištěm. Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale TJ Slavoj Český Brod a v místní sokolovně. Venkovní tělesná výchova je směřována na veřejná sportoviště města a atletický stadion TJ Slavoj Český Brod. S oběma jmenovanými subjekty má škola uzavřeny smlouvy o pronájmu. Vlastní venkovní areál přiléhá k hlavní budově, jedná se o ne zcela prostornou zahradu. Další pozemek školy se nachází u budovy na adrese Žitomířská 760. Tento pozemek využívají především třídy 1.stupně z budovy a v odpoledních hodinách na něm probíhají volnočasové aktivity školní družiny.

Stravování je zajišťováno smluvně se Školním restaurantem Český Brod.

Ve školním roce 2022/2023 byla navýšena kapacita školy na 620 žáků s platností od 15.9.2022, důvodem bylo přijetí žáků z Ukrajiny. Vzhledem k nedostatečným prostorovým možnostem se škola nachází na hranici svých možností tak, aby nedocházelo ke snižování kvality vzdělávání. Vysoký počet žáků v některých ročnících a třídách současně s nedostatkem odborných učeben vytváří nepřiměřený tlak na organizaci výuky, vytváření rozvrhů a přesuny žáků. Zároveň jsou počty žáků v jednotlivých třídách zohledňovány podle velikosti místností z důvodu plnění požadavků dle platných hygienických norem a s přihlédnutím k docházce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve výhledu pro další školní roky, počínaje školním rokem 2022/2023, nebude mít škola dostatek učeben pro třídy 1.a 2.stupně v souladu s učebním plánem školy, zejména se zohledněním potřeby dělení tříd na skupiny v hodinách cizího jazyka a informatiky.

Na základě plánů oprav a zlepšování podmínek pro vzdělávání z hlediska materiálně -technického došlo v období od srpna 2022 do srpna 2023 k:

- výmalbě chodeb v 1.podlaží, schodiště a 3 učeben v budově školy Tyršova 68,

- rekonstrukci podlahy v jedné učebně v přízemí budovy Tyršova 68,
- opravě schodiště a chodby v budově Husovo náměstí 19,
- zřízení pracovny a zázemí pro školní poradenské pracoviště,
- pořízení 60 tabletů a 3 mobilních nabíjecích jednotek pro rozšíření možností nabídky digitálních technologií ve výuce,
- pořízení 24 edukačních robotů Photon s příslušenstvím pro výuku informatiky a programování,
- pořízení dvou 3D tiskáren pro výuku informatiky a programování,
- zakoupení 3leté licence systému UmímeTo s přístupy pro všechny žáky a učitele,
- pořízení tematických výukových tabulí,
- rozšíření výzbroje pro lyžařské výcvikové kursy a pomůcek pro tělesnou výchovu,
- pořízení pomůcek pro pracovní činnosti (vařiče, vybavení kuchyňky),
- výměně nevyhovujících židlí v počítačové učebně v budově Husovo nám. 19,
- nezbytným, plánovaným i neplánovaným opravám zařízení a vybavení.

Na základě zjišťování potřeb a zajištění podmínek pro vzdělávací proces, komunikaci, klima školy a prezentaci došlo v období od srpna 2022 do srpna 2023

k:

- rozšíření využívání MS Teams pro sdílení informací, dokumentů a vnitřních nařízení ve společném prostředí pro zaměstnance v elektronické podobě,
- ukládání dokumentace žáků v systému Bakaláři do elektronické podoby,
- rozšíření informačního systému Bakaláři pro všechny rodiče a žáky – elektronická žákovská knížka a Komens pro ročníky 1.stupně od 1.9.2022,
- rozšíření informačního systému Bakaláři pro učitele – elektronická žákovská knížka, elektronická třídní kniha, Komens pro ročníky 1.stupně od 1.9.2022,
- rozšíření funkcionalit informačního systému Bakaláři pro učitele – modul suplování, akce školy, poučení o bezpečnosti, kniha úrazů,
- optimalizace systému elektronické školní pokladny,
- informace o škole na profilu školy na platformě Facebook,
- rozšíření zřízené galerie pro prezentaci výsledků školních prací žáků na Instagramu,
- definování společných školních pravidel pro pozitivní klima ve škole.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30.6.2023

Součásti školy	Pedagogičtí pracovníci	Z toho muži	Z toho PP s odbornou kvalifikací	Nepedagogičtí pracovníci
Základní škola	45	3	43	10
Školní družina	11	0	10	-
Započteno 10 asistentek pedagoga, školní psycholožka, dvojjazyčná asistentka, školní asistentka.				

4. Údaje o přijímacím řízení do ZŠ a SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 proběhlo v období 14. a 15. dubna 2022 prezenčním způsobem. Uchazeči se registrovali v aplikaci Zápisy online.

Výsledky přijímacího řízení do 1.ročníků:

Počet přijatých žádostí	120
Z toho počet rozhodnutí o odkladu PŠD	14
Počet rozhodnutí o nepřijetí	54, z toho 54 převedeno na jinou ZŠ, uchazeči podali žádosti o přijetí na více škol
Počet rozhodnutí o přijetí	52
Skutečně zařazeno do 1.ročníku	51 žáků
Počet odvolání ve správním řízení	0

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Počet přijatých na víceletá gymnázia	6 žáků
Počet přijatých na čtyřletá gymnázia	10 žáků
Počet přijatých na střední odborné školy s maturitou	42 žáků
Počet přijatých na střední odborné školy bez maturity	28 žáků, z toho 4 žáci z 8.ročníku, 1 ze 7. ročníku
Počet z 9.ročníků	75

5. Výchovně vzdělávací proces

5.1 Počty tříd, oddělení a žáků ve školním roce 2022/2023

		chlapci	dívky
Počet tříd celkem	25	296	312
Počet tříd 1.stupeň	14	158	173
Počet tříd 2.stupeň	11	138	139
Průměrný počet žáků na třídu	24,2	-	-
Počet oddělení ŠD	10	-	-
Počet zapsaných žáků do ŠD	227	106	121
Průměrný počet žáků na oddělení	21,4	-	-
Počet dojíždějících žáků	194	-	-

5.2 Přehled prospěchu a chování

Předmět	Průměr školy
Chv Chování	1,008
Čj Český jazyk a literatura	1,948

Aj Anglický jazyk	1,509
Děj Dějepis	1,857
Ov Občanská výchova	1,264
Z Zeměpis	1,766
Ma Matematika	1,915
Př 2 Přírodopis	1,989
Fy Fyzika	2,412
Hv Hudební výchova	1,114
Vv Výtvarná výchova	1,025
Tv Tělesná výchova	1,018
In Informatika	1,075
Vs Výtvarný seminář	1,233
InV Informatika a výpočetní technika	1,008
P Pracovní činnosti	1,002
Nj Německý jazyk	1,682
Prv Prvouka	1,062
VI Vlastivěda	1,504
Ch Chemie	1,693
Př 1 Přírodověda	1,504
MS Matematický seminář	2,000
Pč Praktické činnosti	1,00
VkZ Výchova ke zdraví	1,055
ZV Zdravověda	1,000
HS Historický seminář	1,00
Celkový průměrný prospěch	1,454
Prospěl s vyznamenáním	392
Prospěl	196
Neprospěl	13
Snížená známka z chování 2	1

Snížená známka z chování 3	1
Průměrný počet omluvených zameškaných hodin na žáka	67,1
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,397
Výchovná opatření	
Pochvala ředitelky školy	2
Pochvala třídního učitele	33
Napomenutí třídního učitele	31
Důtka ředitelky školy	18

5.3 Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

Škola věnuje maximální úsilí vytváření tvůrčí a bezpečné atmosféry vzdělávacího procesu, ve kterém je nutná aktivní účast žáků, pedagogů i zákonných zástupců. Ve vzdělávacím procesu nejsou žáci pouhými účastníky, ale společně s pedagogy jeho tvůrci. Tomu je podřízen výběr metod motivujících a aktivizujících žáky a vedoucích ke vzájemné spolupráci a pomoci.

Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme tak, aby žáci:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,
- vnímali jevy v souvislostech, využívali předchozích znalostí a dovedností a aplikovali je v praxi,
- ovládali pracovat s informacemi a používali kritické myšlení,
- dokázali vyhledávat informace a dále s nimi uměli pracovat,
- zvládali základy všestranné komunikace,
- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,
- projevovali pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- si vytvářeli sounáležitost k vlasti, k evropskému společenství,
- rozpoznávali národní a globální problémy,

- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému fyzickému a duševnímu zdraví, aktivně je chránili,
- rozpoznávali své reálné možnosti a uplatňovali je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám,
- cítili sounáležitost s místem bydliště, školy, s jeho tradicemi.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle přepracovaného a aktualizovaného ŠVP (vzhledem ke změně RVP). Hlavní změnou bylo zařazení předmětu Informatika již od 4.ročníku se základy programování, robotiky a 3D tisku. Posílení digitálních kompetencí žáků našlo uplatnění také v dalších předmětech, např. chemii, fyzice, českém jazyku, anglickém jazyku, dějepisu. Značný prostor byl věnován sportovním aktivitám a mimoškolnímu vyžití dětí, kde je snahou školy co nejširší zapojení žáků v oblastech sportovních, technických a estetických. Našimi dlouhodobými cíli jsou podpora osobnostně sociálního růstu žáků, posílení badatelské výuky a funkční využití mezipředmětových vztahů, průřezových témat. Pro další školní roky škola plánuje zavedení tandemové výuky především ve výuce cizích jazyků a informatiky. V oblasti hodnocení směřujeme k používání formativního hodnocení a funkčnímu sebehodnocení žáků. Školní vzdělávací program není uzavřený dokument, je otevřený novým podnětům, návrhům a reaguje na požadavky trendů ve vzdělávání a na společenské změny.

Průběh a výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023 byly ovlivněny pokračováním doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a zároveň snahou o vyrovnání deficitů způsobených pandemií.

Samostatnou kapitolou vzdělávání byl přístup k žákům z Ukrajiny. Škola musela řešit personální a prostorové zabezpečení, změnu ŠVP formou schválení obsahu vzdělávání žáků z Ukrajiny pedagogickou radou. Žákům z Ukrajiny byla poskytována podpora formou jazykové přípravy, úpravou hodnocení, kdy v některých případech byli žáci hodnoceni pouze slovně. Velmi dobře se adaptovali žáci, kteří nastoupili do prvních ročníků. Žákům přijatých do vyššího ročníku byla k dispozici dvojjazyčná asistentka.

Často se u žáků z Ukrajiny objevovaly obtíže se zvládnutím režimu, sporadickou docházkou, ztrátou motivace. Tyto obtíže musely být řešeny s rodinami žáků, škola poskytovala těmto rodinám v neobvyklé životní situaci velkou míru podpory.

Informace o průběžných výsledcích vzdělávání žáků nám přinesla jednotná přijímací zkouška (dále JPZ) na střední školy. Z pátých ročníků absolvovalo JPZ na víceleté gymnázium 13 uchazečů. Z devátých ročníků absolvovalo JPZ na střední odborné školy s maturitou včetně gymnázií 64 uchazečů. Výsledky vyjádřené průměrným percentilovým umístěním naší školy poskytují údaje o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného nebo horšího výsledku.

Ročník naší školy	Průměrné percentilové umístění v ČR ČJ	Průměrné percentilové umístění v ČR Ma
5.	67,4	66,3
9.	49,1	56,1

5.4 Certifikované testování

Certifikované testování na naší škole ve školním roce proběhla dvě.

Česká školní inspekce v rámci zjišťování a analyzování informací o vzdělávání a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání provedla na začátku školního roku 2022/2023, konkrétně v období měsíců října a listopadu 2022, praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků na úrovni 3. a 7. ročníků vybraných základních škol. Toto měření bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů v průběhu dvou vyučovacích hodin tělesné výchovy ve dvou třídách třetího ročníku a ve třech třídách sedmého ročníku. Testování probíhalo prakticky, výsledky jednotlivých žáků byly zaznamenávány vyučujícími a dále předávány elektronicky do systému INPIS. Výstupy tohoto testování obdržela škola v měsíci lednu 2023. Sledovány byly výsledky na naší škole srovnáním s výsledky v rámci celé ČR.

Druhé certifikované testování proběhlo v měsíci květnu. Jednalo se o mezinárodní šetření TIMSS 2023 (Trends in International Mathematics and Science Study).

Do testování byly zapojeny dvě třídy čtvrtého ročníku, testy zahrnovaly předměty matematiku a přírodovědu. V matematice byly v šetření TIMSS hodnoceny tři obsahové domény: **čísla, měření a geometrie, data**. V přírodních vědách zahrnovala TIMSS hodnocení tří obsahových domén: **živá příroda, neživá příroda a nauka o Zemi**. V obou předmětech byly hodnoceny tři kognitivní domény: prokazování znalostí, používání znalostí a uvažování.

Mezinárodní šetření TIMSS 2023 proběhlo poprvé **výhradně v elektronické formě**, což nabízelo využití inovativních formátů testových úloh. Jedním z nich jsou úlohy PSI (**P**roblem **S**olving and **I**nquiry tasks). Jedná se o úlohy, při kterých žáci řeší problémy a provádějí badatelskou činnost – experimentují, hledají souvislosti, mají možnost nastavovat určité parametry a sledovat důsledky těchto změn. PSI úlohy mohou využívat pohyblivé animace, zapojují žákovu interaktivitu, ukazují vývoj určitého jevu v čase nebo simulují žákem nastavený proces. Větší pozornost je také zaměřena na práci s daty. Před samotným testováním byla nutná příprava administrativní a následně technická. Ve spolupráci s IT podporou muselo dojít k požadované konfiguraci školních počítačů, zabezpečení předávaných dat v souladu s GDPR. Testování pro obě zúčastněné třídy probíhalo v průběhu celého dopoledne za účasti a metodické podpory koordinátorky testování na škole. Žáci čtvrtých ročníků prokázali dovednosti a znalosti při práci s digitálními technologiemi na vynikající úrovni. Vzhledem k rozsahu testování v mezinárodním měřítku budou výsledky školy známy až v průběhu roku 2024.

5.5 Zapojení školy do projektů

Škola k 31.1.2023 ukončila účast v 3. programovém období **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, aktuálně Šablony III**. Díky prostředkům OPVVV škola mohla poskytovat podporu žákům formou zapojení školních asistentů do činnosti školy, zároveň pořizovat výukové pomůcky a uspořádat projektové dny. Předložená závěrečná zpráva vyhověla požadavkům čerpání a byla schválena.

Od 1.2.2023 se škola zapojila do dalšího projektu **Operační program Jan Ámos Komenský (OPJAK)**, který svým charakterem rozšiřuje další možnosti podpory

vzdělávání na naší škole. Prostředky OPJAK budou čerpány v personální oblasti – speciální pedagogové, školní asistenti, v inovativním vzdělávání – tandemová výuka, zážitková pedagogika, projektové dny, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2022/2023 škola čerpala prostředky z projektu Národního plánu obnovy v oblasti Vzdělávání a trh práce – Inovace ve vzdělání v kontextu digitalizace. Díky těmto prostředkům mohlo být posíleno technické vybavení pro využívání a rozšíření nabídky digitálních technologií pro žáky všech tříd.

Ve spolupráci se zřizovatelem došlo k přístavbě dvou odborných učeben, bezbariérového sociálního zařízení a plošiny. Akce byla spolufinancována dotací **Projektu EU Ministerstva pro místní rozvoj**. Udržitelnost projektu je 5 let.

Škola se již několik let účastní projektu **Státního zemědělského intervenčního fondu s názvem Ovoce do škol**.

5.6 Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 školní družina pracovala dle tematických bloků v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny. Aktivity byly zaměřeny na spolupráci mezi odděleními. Vychovatelky nabízely řadu činností upřednostňující zážitkovou formu trávení volného času. Vychovatelky školní družiny hojně zařazovaly kreativní pracovní a výtvarné činnosti zaměřené na práci s různými materiály, technikami, v mnohých případech podporovaly recyklaci.

V rámci školní družiny probíhaly kroužky zaměřené na zdravý pohyb v kroužcích Sportovní všestrannosti a Florbalu.

Účastníci školní družiny využívají školní zahradu s pískovištěm a herními prvky, městský park a radniční zahradu. Pořádané akce se prezentovaly na Facebooku, webových stránkách školy, na nástěnkách v rámci budov družiny.

Proběhla obměna vybavení, do oddělení 1. ročníků byly pořízeny nové stoly a židle,

které splňují hygienické normy, zohledňují rozdílnou tělesnou výšku a podporují správné držení těla. Postupně se modernizují všechna oddělení družiny. Průběžně se doplňovaly a pořizovaly nové pomůcky a hry, např. se zakoupil placovač, stolní hra Pukec, roboti Photon.

Školní družina byla také zahrnuta do projektu pro inovativní vzdělávání z Operačního programu Jan Ámos Komenský. Od školního roku 2023/2024 bude i účastníkům školní družiny nabízena možnost inovativního vzdělávání formou projektových dnů, zážitkové pedagogiky, tandemové výuky.

Vychovatelky vedou agendu v elektronické podobě – elektronická třídní kniha, bakaláři.

Popis aktivit a projektových dnů:

- První pomoc pro žáky se záchranářem
- Bublinová Show
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Předvánoční tvoření
- Masopustní karneval
- Velikonoční dílna
- Den čarodějnic
- Práce s balonky
- Oslavy Mezinárodního dne dětí
- Těšíme se na prázdniny.

6. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje metodička Mgr. Romana Štěpařová. Pro školní rok 2022/2023 byly naplánovány aktivity zaměřené na:

- preventivní programy MP Education,
- přednášky k tematice zneužívání návykových látek, gamblingu, závislostního chování, chování na síti, kyberšikana

- stmelování kolektivů a podpora wellbeingu,
- zavedení pravidelných třídnických hodin.

Škola se stále zabývala psychickým dopadem dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve škole při pandemii ve školních letech 2020 - 2021, posilováním vazeb mezi žáky. Přihlížela také k rodinnému zázemí žáků a k jejich podpoře.

V průběhu školního roku bylo úkolem v oblasti prevence sociálně patologických jevů sledovat chování, jednání a projevy žáků, posilovat vztahy v třídních kolektivech, interakci mezi učiteli a žáky. Ve školním roce byly zaznamenány a řešeny situace spojené se záškoláctvím a neomluvenými hodinami, donášením nikotinových výrobků do školy, nevhodným chováním mezi žáky (posměch, ničení osobních věcí), ničením školního majetku, nevhodným chováním k dospělým osobám ve škole. Zároveň nebyly zaznamenány případy obtěžování mezi žáky v době výuky i mimo školu na sociálních sítích. Toto zjištění potvrzuje, že rozhodnutí o vypnutí a nepoužívání mobilních telefonů ve školním roce 2021/2022 zakotvené ve školním řádu, bylo správným rozhodnutím. S tímto úzce souvisí i časté zařazování témat o bezpečném chování na internetu, kyberšikaně a rizicích neopatrného používání sociálních sítí v předmětech Občanská výchova, Výchova ke zdraví a v třídnických hodinách.

V případě zaznamenání rizikového chování se škola soustředí především na tyto otázky:

- Jaký je celkový počet řešení rizikového chování žáků ve třídě?
- Jaké rizikové chování bylo řešeno?
- Jak byla situace zjištěna?
- Kdo situaci řešil?
- S použitím, jakých metod, byla vedena intervence?
- Jaký byl způsob ověření efektivity intervence?

Školní metodická prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy. Jednotlivé záležitosti společně konzultovaly, provedly rozbor, dohodly společný postup a provedly pohovory, o nichž byl proveden zápis. Závěry zápisu obsahovaly termíny a způsob kontroly.

Výrazným personálním posílením týmu školního poradenského pracoviště bylo

působení školní psycholožky. Poskytovala individuální konzultace žákům, zákonným zástupcům, učitelům. Dopomohla k identifikaci příčin problémů v chování a jednání žáků, prováděla diagnostiku třídního klimatu, reagovala na projevy nežádoucího chování jednotlivců i skupin žáků. Školní psycholožka ukončila pracovní poměr dohodou z důvodu nabídky v klinické praxi. Vzhledem k úrovni odměňování pedagogických pracovníků, kam je pozice školního psychologa zařazena, nelze pozici školního psychologa odměňovat na úrovni klinických psychologů. V současné době je v rámci celé ČR násobně zvýšená poptávka školních psychologů, kterou systém není schopen uspokojit. Naše škola bude i nadále vyvíjet snahy o opětovné zřízení této pozice.

Škola má zpracovanou Strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti. V dalších školních letech hodlá škola přistoupit na řešení záležitostí spojené s výskytem sociálně patologických jevů formou tzv. tripartity, kdy budou jednání probíhat za přítomnosti žáka, zákonného zástupce a zástupci školního poradenského pracoviště.

7. Zpráva výchovného poradenství

Výchovné a kariérní poradenství na naší škole poskytuje Mgr. Romana Lupínková. Ve školním roce 2022/2023 bylo třeba zajistit podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v tomto rozsahu:

Stav ke 30.6.2023

	Počet	Individuální plán	Plán pedagogické podpory
Počet žáků s SVP	39	12	15
Podpůrné opatření 2.st.	19		
Podpůrné opatření 3.st.	7		
Podpůrné opatření 4.st.	2		

Podpora žáků s SVP probíhá ve spolupráci týmu pod vedením výchovné poradkyně společně s třídním učiteli, jednotlivými vyučujícími, školským poradenským zařízením a

školními speciálními pedagogy. Škola má velice dobré zkušenosti se spoluprací a metodickou podporou PPP v Kolíně, s pobočkou v Českém Brodě. Žáci a jejich rodiče mohou využít také služeb PPP při ZŠ Žitomířská v Českém Brodě.

Žákům s doporučeným individuálním vzdělávacím plánem zpracovávají plán třídní učitelé a konzultují potřebné náležitosti a obsah s jednotlivými vyučujícími. Výchovná poradkyně poskytuje všem metodickou podporu. Škola má nastavena pravidla a systém kontroly směrem k plnění zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Škola má pozitivní zkušenosti se spoluprací s rodiči, kteří jsou škole spolu se svým dítětem partnery a jsou motivováni při poskytování podpůrných opatření při výuce. V průběhu školního roku docházelo k pravidelným plánovaným konzultacím při vyhodnocování efektivity nastavení a poskytování podpůrných opatření formou schůzek se zákonnými zástupci žáků, metodických porad, návštěv pracovníků školských poradenských zařízení.

Oblast kariérního poradenství zahrnovala ve školním roce 2022/2023 koordinaci nabídek středních škol pro žáky devátých tříd a žáky, kteří končili docházku v nižším ročníku. Nabídka a poradenství probíhaly formou informačních nástěnek ve třídách, na chodbách školy, elektronickou cestou do systému Bakaláři, MS Teams, žáci měli individuální schůzky s výchovnou poradkyní školy. Veškeré informace byly též předávány skupině žáků 9.tříd a jejich rodičům. Vedení školy podporovalo žáky při zpracovávání přihlášek, žákům se dostalo rady při výběru další střední školy v případě neúspěchu v prvním kole. Naše škola, stejně jako všechny základní školy v republice, se setkala s problémy při přijetí žáků na vybrané střední školy z důvodu převisu zájmu o přijetí. Výchovná poradkyně poskytovala všem, kteří o podporu požádali, metodickou, technickou i psychickou podporu v jejich nelehké situaci. Docházelo také k velmi úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

V rámci konečné analýzy bylo zjištěno, že všichni žáci byli přijati na druh školy, který preferovali.

Další školní rok bude oblast kariérového poradenství zaměřena na avizované změny v systému podávání přihlášek na střední školy a způsobu absolvování jednotné

přijímací zkoušky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo dle nastaveného plánu školy v souladu se Strategií a koncepcí rozvoje školy a zároveň byl dán prostor jednotlivým pracovníkům pro jejich profesně osobnostní rozvoj na základě, kterého vyhledávali nebo vybírali z nabídek DVPP

Plán DVPP byl zpracován, vycházel z dlouhodobého záměru směřování DVPP na škole. Z nabízených forem vzdělávání byly vybírány prezenční školení v místě poskytovatele, prezenční přímo ve škole, webináře. Kvalifikaci si v průběhu školního roku doplňovali 3 vyučující. K prohlubování IT dovedností docházelo v pedagogickém sboru v průběhu školního roku metodickou podporou zejména v rozšiřování dovedností v použití systému Bakaláři, samostudiem. Specifickou oblast tvořilo vzdělávání ke zvýšení dovedností a kompetencí vyučujících v oblasti nové informatiky. Právě zde docházelo k využívání samostudia především z nabídek na internetu a následného předávání získaných zkušeností, dovedností a poznatků v rámci předmětové komise Informatika.

Dne volna ředitelky školy škola využila pro vzdělávání celého pedagogického sboru prezenční formou na půdě školy. Workshopy byly na téma formativní hodnocení pro učitele 1.stupně a vedení třídnických hodin pro učitele 2.stupně. Ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali seminář se školní psycholožkou na téma spolupráce v kolektivu a klima ve skupině.

Přehled aktivit DVPP ve školním roce 2022/2023

Název, oblast vzdělávání	Počet zúčastněných
Skupina pro vyrovnávání příležitostí ve vzdělávání	3
Zástupce ředitele v časech dobrých i zlých - konference	2

Revize RVP – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	1
Laskaví a efektivní k sobě – práce se třídou	2
Sborovna – spolupráce v týmech	1
Novely právních předpisů se zaměřením na dopady ve školství	3
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	1
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi, zaměřeno na Aj	1
Třídnické hodiny smysluplně	1
Třídní management	1
Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky	1
Obrázky mluví – aktivity s obrazovými materiály pro cizí jazyky	1
Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ	1
Typy pro rychlé aktivity na hodinách cizích jazyků	1
Program Bakaláři- úvazky, příprava nového školního roku	2
Jak učit cizí jazyka žáky s poruchami učení	1
Umělá inteligence na školách	1
Třídní PBIS – pozitivní podpora chování	2
Základy duševní hygieny	1
Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	1
3D tisk a 3D modelování	5
Jak seznamovat žáky s anglickou výslovností	1
Práce s heterogenní třídou	1
Formativní hodnocení	17
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ	1
Třídnické hodiny- podporujeme dobré vztahy ve třídě	20
Moderní technologie ve výuce anglického jazyka	1
Jak vést obtížný rozhovor I, II	2
Didaktické studium anglického jazyka	1
Algoritmizace a programování se scratch	5
Dítě s poruchou attachmentu ve školním prostředí	2

Škola moderní didaktiky	1
Algoritmizace a programování se scratch	5
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	1

Z výčtu absolvovaných školení, workshopů a seminářů vyplývá zaměření vyučujících na zkvalitnění výuky cizích jazyků, využívání digitálních technologií do dalších předmětů a rozšiřování poznatků pro výuku nové informatiky. Stanovený cíl školy ve smyslu utváření pozitivního klimatu ve škole byl promítnut do přípravy workshopů na téma třídnických hodin a formativního hodnocení.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Ve školním roce 2022/2023 byla aktivity nad rámec ŠVP konány jak ve škole, tak i mimo školu. Výběrem těchto aktivit docházelo k posilování vztahů v třídních kolektivech, rozšiřování poznatků z výuky, aplikaci zážitkové pedagogiky, posilování estetického cítění a kreativity, podpoře mezipředmětových vztahů. Konáním pohybových a sportovních aktivit byla snaha vyučujících poskytnout žákům dostatek zdravého pohybu a pozitivního vlivu na duševní zdraví žáků. Nedílnou součástí školního života jsou tematické školní výlety a exkurse. Jednodenní nebo vícedenní školní výlet v závěru školního roku absolvovaly se svými třídními učiteli všechny třídy.

Třídnické hodiny byly ve školním roce 2022/2023 zařazeny jako pravidelná aktivita za účelem sdělování a řešení problémů ve třídě, předávání pocitů, poskytování možnosti vyjadřovat se k dění v kolektivu a stmelování třídních skupin.

Téma	Třídy, ročníky
Třídnické hodiny - pravidelné	Všechny třídy
Slavnostní přivítání prvňáčků	1.třídy
Teribear – charitativní pohybová aktivita	2.stupeň
Divadlo Minor	3.A, 4.C, 3.B
Projekt Cesta za chlebem - přírodověda	4.B

Vycházka do Lipan - vlastivěda	5.A
Planeta Praha – zeměpis, OV	2.stupeň
Národní divadlo – exkurze, vlastivěda	4.A
Projekt Halloween – anglický jazyk	9. třídy
Projekt Mikuláš	9.třídy
Po stopách Hanzelky a Zikmunda – zeměpis, OV – cestopisný interaktivní pořad s autorem	2.stupeň
Pražské Benátky - výlet	7.C
Operní dílna ve Stavovském divadle	4.C
Bubnování – HV, psychohygiena	2.stupeň
Divadlo V Dlouhé	1.A
Uklidme Pošembeří – environmentální výchova	6.ročníky
Velikonoční dílna	5.třídy
Exkurze Pivovar U Fleků - chemie	9.třídy
Výlet na Pičhoru	6.C
Výlet s tematikou pravěku	5.třídy
Exkurze do čistírny odpadních vod – chemie, pracovní činnosti	8.třídy
Florbalový turnaj – tělesná výchova	2.stupeň
Lyžařský výcvikový kurs – tělesná výchova	7.třídy
Školy v přírodě	4.třídy, 3.A
Předvánoční Drážďany – zeměpis, německý jazyk	7.a 8.třídy
Jarní Vídeň – zeměpis, německý jazyk, dějepis	8.třídy
Exkurze Karlštejn - dějepis	9.C, 8.B
Exkurze Terezín - dějepis	9.třídy
Úniková hra – matematika, IT	8.A, 9.C
Muzeum čokolády – prvouka, svět práce	2.A,B
Laser Game – TV, IT	6.A, C, 9.C
Anglické divadlo – cizí jazyky (uspořádali žáci 8.A)	3., 4. a 5.třídy
Sportovní den – TV, klima třídy	1.třídy

Sportovní den – TV, klima třídy	2.stupeň
Ekocentrum Vrátkov – environmentální výchova, přírodověda	4.B
Cyklovýlet - TV	6.A, 8.B
Krtkův svět	1.B
Pasování na čtenáře	1.třídy
Kurs finanční gramotnosti	8.třídy
Přednáška osobnosti z praxe – volba povolání	8.třídy
Projekt 3D tisku – Průša Research	9.třídy
Projekt Bezpečně do školy	3.-9.třídy
Slavnostní vyřazení absolventů	9.třídy

Prezentace školy probíhala pomocí webových stránek, sociálních sítí Facebook a Instagram. Žáci i učitelé pravidelně přispívali do Českobrodského zpravodaje články o dění ve škole a mimoškolních aktivitách,

10. Údaje o kontrolní činnosti školy

Kontrolní činnost ve škole je stanovena v plánu kontrolní činnosti na celý školní rok. Výchovně vzdělávací proces byl sledován pravidelnými hospitacemi, o kterých byly provedeny záznamy a následné pohovory. Kontrolní činnost byla zaměřena také na dodržování stanovených termínů v předávání povinné školní a třídní dokumentace, záznamů o vzdělávání v třídních knihách, zpráv z činnosti předmětových komisí s metodického sdružení. Součástí kontrolní činnosti bylo sledování dodržování individuálních vzdělávacích plánů a jejich pravidelné vyhodnocování.

V měsíci dubnu vyhodnocovalo vedení školy pomocí autoevaluačního dotazníku dle doporučení INSPIS. Okamžitý snímek školy provedlo vedení školy a následně předloženým dotazníkem zapojilo do hodnocení všechny pedagogy. Výsledky byly porovnány a výstupy budou sloužit k dalšímu zlepšování práce školy a ke zkvalitňování a změnám vzdělávacího procesu.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné a periodické kontroly spojené s bezpečností práce, požární ochrany, technickým stavem budov, provozuschopností zařízení a inventarizací majetku.

Hospodaření školy prošlo kontrolou výsledků uzávěrky finančním odborem zřizovatele a jejím následným schválení radou města.

V měsíci lednu 2023 proběhla na škole inspekční činnost na podnět z řad zákonného zástupce, který podal stížnost České školní inspekci (ČŠI). Členové inspekčního týmu provedli šetření ve škole, zaznamenávali potřebné dokumenty, provedli pohovory s vedením školy, s učiteli, se žáky. Na základě shromážděných materiálů byla Českou školní inspekci stížnost vyhodnocena ve všech bodech jako nedůvodná. O výsledcích šetření vedení školy informovalo zřizovatele.

Česká školní inspekce provedla v dubnu 2023 tematické šetření ve škole za účelem zjišťování podmínek, výsledků vzdělávání a způsobu zajištění výuky ukrajinských žáků pro účely tematické zprávy ČŠI za celou ČR.

Kontrolní činnost proběhla Krajskou hygienickou stanicí v Kolíně. Shledané nedostatky byly ve stanoveném termínu odstraněny. Předmětem nedostatků byla zjištění spojená s nevyhovující podlahovou krytinou v některých učebnách a s nábytkem v počítačové učebně a školní družině (židle s polohovacím opěradlem, nediferencované stolky a židle v oddělení školní družiny 1.ročníků).

11. Údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2022/2023 hospodařila škola s těmito prostředky:

Rozpočet	2022	2023
Státní – mzdy, ONIV, odvody	36.052.087,- Kč	40.363.734,-Kč
Zřizovatel - provoz	5.065.500,- Kč	8.470.500,- Kč

Prostředky státního rozpočtu r.2022 byly vyčerpány v plné výši.

Hospodaření s prostředky na provoz r.2022 skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 1.066.367,-Kč.

Čerpání finančních prostředků r. 2023 probíhá průběžně, čtvrtletními uzávěrkami je zjištěno, že hospodaření organizace probíhá vyváženě a účelně.

12. Spolupráce s dalšími partnery

Činnost školy vzhledem k jejímu společenskému postavení a poslání spolupracuje v rámci výchovy, vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví a práv žáků, rodičů, zákonných zástupců a všech zaměstnanců s těmito partnery a subjekty:

- zřizovatelem Město Český Brod,
- ZŠ Žitomířská 885 Český Brod,
- ZŠ a PRŠ Žitomířská 1359 Český Brod,
- mateřské školy ORP Český Brod,
- OS Leccos,
- Městskou knihovnou Český Brod
- CVIK Český Brod
- školskými poradenskými zařízeními ve městě, v Praze, Kolíně, Poděbradech,
- Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ Český Brod,
- Policií ČR,
- Městskou policií.

13. Naplňování cílů strategického plánu a koncepce rozvoje školy

Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy a stanovenou koncepci na roky 2021 – 2026, který je pravidelně vyhodnocován. Stanovené cíle se daří naplňovat.

Ve školním roce se podařilo zejména rozšířit a uvést do provozu další funkcionality systému Bakaláři. Učitelé mají nyní možnost průběžně a pravidelně informovat zákonné zástupce o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, flexibilně reagovat na zprávy

zákoných zástupců, sledují elektronickou cestou docházku žáků. Tyto oblasti zásadním způsobem ovlivňují závěrečná hodnocení a předávání dokumentace pro klasifikaci.

Prohloubila se spolupráce se zákonnými zástupci efektivními setkáními při řešení problémů a obtíží ve výuce i v chování. Obě strany projevují vzájemně více důvěry. Vedení školy se daří zlepšovat pracovní prostředí pro učitele a žáky formou postupné úpravy učeben, chodeb, technického stavu všech budov, zázemí školy. Škola průběžně obohacuje výuku o nové pomůcky, software, nové technologie.

Byl nastaven systém vnitřní kontroly zejména přenášením kompetencí a delegováním. Byly nastaveny jasné postupy pro řešení problémů již na úrovni třídních učitelů a následné kroky pro předávání speciálním pedagogům, výchovné poradkyni a metodičce prevence, vedení školy.

V rámci zlepšování školního klimatu se konají pravidelné třídnické hodiny, třídním kolektivům a třídním učitelům je k dispozici vedoucí preventivních programů s možností krizové intervence. Přístupem k potřebám žáků a učitelů se nastavují společná pravidla očekávaného chování a jednání. Byl rozšířen počet učitelů, kteří prošli dalším vzděláváním, a i nadále si zvyšují odbornou kvalifikaci.

Vedení školy i nadále usiluje ve spolupráci se zřizovatelem o zvýšení materiální, technické a estetické úrovně školy na pravidelných setkáních s vedením města.

